

AI meets Classroom: Potenziale und Herausforderungen im Englischunterricht

PH Salzburg,

16.01.25 & 29.01.25

von Manuela Schlick und

Alexander Naringbauer

Überblick

- Wie funktionieren KI-Sprachmodelle?
- Medien im Englischunterricht
- Kurzinputs mit Übungen:
 - Grammatik & Wortschatzarbeit
 - Mündliche & interaktive Fähigkeiten
 - Schreiben und Korrigieren
 - Literatur, Kultur, Medienkompetenz
- Fazit und Ausblick – nächster Termin am 29.01.

:Padlet

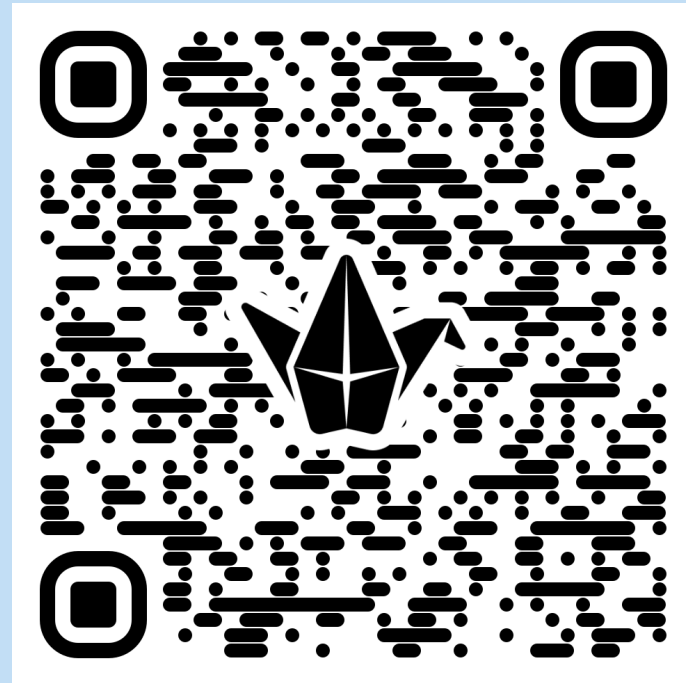
Alexander Naringbauer • 5m

Erfahrungen mit KI im Englischunterricht

Von Best Practice bis zum Scheitern - hier ist Raum für alle Erfahrungen



tinyurl.com/mrvj6tpu



Überblick

- Wie funktionieren KI-Sprachmodelle?
- Medien im Englischunterricht
- Kurzinputs mit Übungen:
 - Grammatik & Wortschatzarbeit
 - Mündliche & interaktive Fähigkeiten
 - Schreiben und Korrigieren
 - Literatur, Kultur, Medienkompetenz
- Fazit und Ausblick – nächster Termin am 29.01.

Wie alles begann... (2022 – 2023):

ChatGPT: Optimizing Language Models for Dialogue

We've trained a model called ChatGPT which interacts in a conversational way. The dialogue format makes it possible for ChatGPT to answer followup questions, admit its mistakes, challenge incorrect premises, and reject inappropriate requests. ChatGPT is a sibling model to InstructGPT, which is trained to follow an instruction in a prompt and provide a detailed response.



November 30, 2022

13 minute read

09.02.2023

**CHATGPT: SCIENCES
PO IMPLEMENTS RULES
AND OPENS UP
DISCUSSION ABOUT AI
IN HIGHER EDUCATION**

Nach Verbot: ChatGPT erhält Einzug in den Unterricht an US-Schulen

Kurz nach der Veröffentlichung von ChatGPT verbannten US-Schulen die KI aus dem Unterricht. Nun finden ein Umdenken und ein Richtungswechsel statt.

Lesezeit: 6 Min. In Pocket speichern

49



(Bild: Shutterstock/metamorworks)

26.08.2023 12:30 Uhr

rdn.

Und in Österreich?

BILDUNG

ChatGPT besteht Zentralmatura

Die Landesschüler:innenvertretung Niederösterreich hat die Aufgaben der letzten Zentralmatura durch das Künstliche-Intelligenz-Tool ChatGPT lösen lassen. Das Programm hätte die Matura bestanden. Die Schüler fordern nun Änderungen im Unterricht.

16. März 2023, 5.49 Uhr

BILDUNG

Lehrer sollen für ChatGPT sensibilisiert werden

Chat GPT, eine künstliche Intelligenz, die Aufgaben löst und Texte verfasst, revolutioniert das Bildungssystem. Neue Fortbildungen sollen das Unterrichten mit und rund um künstliche Intelligenz erleichtern. Außerdem sollen Lehrende dadurch auch herausfinden können, ob die Schüler ihre Aufgaben selbst verfasst haben.

22. August 2023, 19.24 Uhr

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

KI-generierte Texte können weiterhin nicht korrekt erkannt werden

Schummeln weiterhin möglich? Exakt nachvollziehen, ob Mensch oder Maschine schreibt, ist schwierig. Das bestätigt nun auch OpenAI, das Unternehmen hinter ChatGPT

12. September 2023, 14:09, 41 Postings

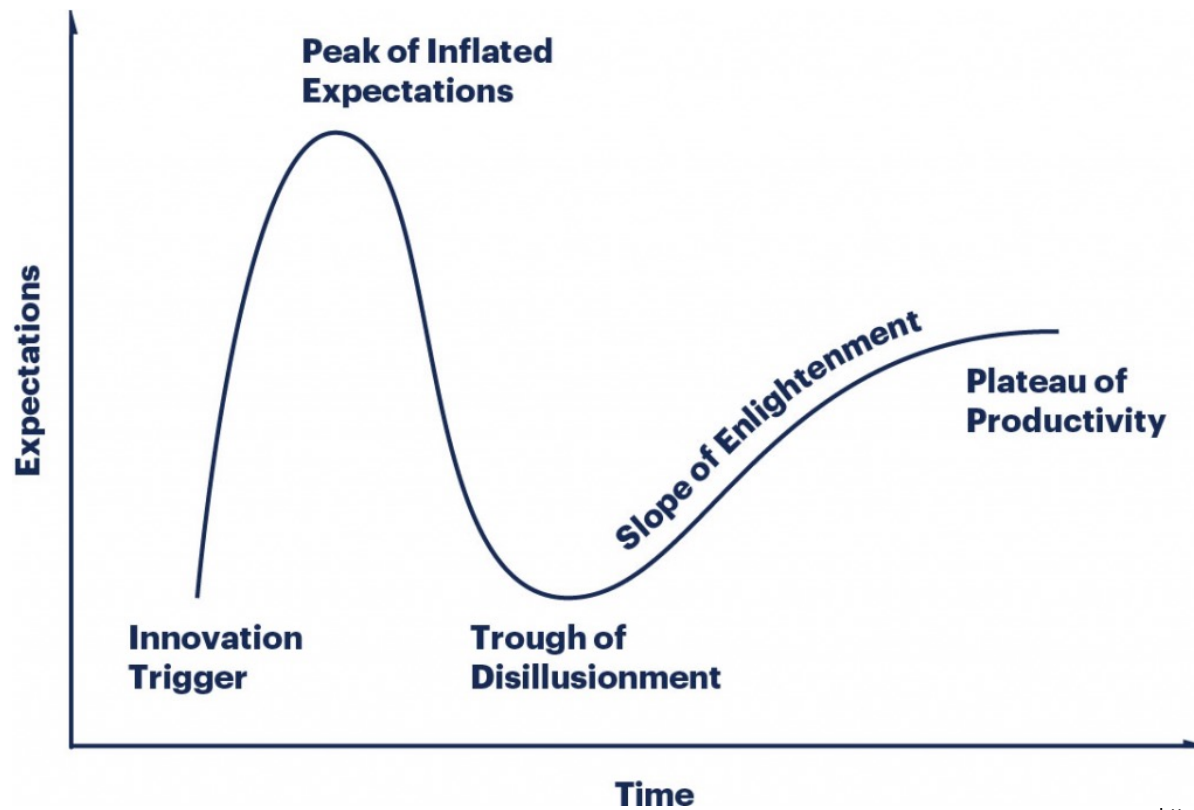
MATURA

Aus vorwissenschaftlicher Arbeit wird ab Herbst "abschließende Arbeit"

Künftig können auch andere Formate wie Videoreportagen oder Podcasts gewählt werden. An BHS soll die Diplomarbeit in derzeitiger Form bestehen bleiben

26. Juni 2024, 12:54

Hype Cycle



„We tend to overestimate the effect of a technology in the short run and underestimate the effect in the long run.“
(Roy Amara)

Quelle: <https://doebe.li/w03364>



ChatGPT ▾

AL

- ChatGPT
- InterpretationsBOT
- Teachme.GPT
- GPTs erkunden

Vorherige 7 Tage

Werbeslogan Stilmittel Analyse

Juni

Aufbruchsstimmung und Atmosph

Informationen abrufen und verwer

Planung Bildungs- und Unterrichts

User fragt nach GPT-Version

Erzählperspektive: Analyse & Inter



Hilf mir, ein technisches Dokument zu...



Zähle die Anzahl der Elemente in einem Bild



Schreibe einen Bericht anhand meiner Daten



Neue Freunde nach dem Umzug

ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.



Tarif upgraden

Hol dir GPT-4, DALL-E und mehr



Sende eine Nachricht an ChatGPT



ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.

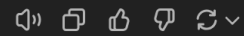


Bitte erzähle einen Witz, der bei Englischlehrer*innen gut ankommen könnte.



Warum können Englischlehrer*innen so gut geheim sprechen?

Weil sie immer im „present tense“ bleiben!



Ist dieses Gespräch bislang hilfreich?

Sende eine Nachricht an ChatGPT





Gemini ▾

◆ Gemini Advanced ausprobieren



Hallo Lehrer

Wie kann ich dir heute helfen?

Gemini zeigt möglicherweise fehlerhafte Informationen an, z. B. zu Personen. Überprüfe daher die Antworten. [Datenschutz & Gemini-Apps](#)

Bedeutung eines
Wortes



Produktvergleich



Ernährungsplan
erstellen



Komplexe Konzepte



Prompt hier eingeben



Gemini zeigt möglicherweise fehlerhafte Informationen an, z. B. zu Personen. Überprüfe daher die Antworten. [Datenschutz & Gemini-Apps](#)





Bitte erzähle einen Witz, der bei Englischlehrer*innen gut ankommen könnte.



Klar, hier ist ein Witz, der bei Englischlehrer*innen gut ankommen könnte, da er sich mit der englischen Sprache und dem Unterricht beschäftigt:

Witz:

Was sagt ein Optimist, ein Pessimist und ein Englischlehrer, wenn sie eine rote Ampel sehen?

- **Optimist:** Das wird schon grün werden.
- **Pessimist:** Die wird nie wieder grün werden.
- **Englischlehrer:** Oh, look! A traffic light! Let's conjugate the verb "to see"!

Warum der Witz lustig sein könnte:

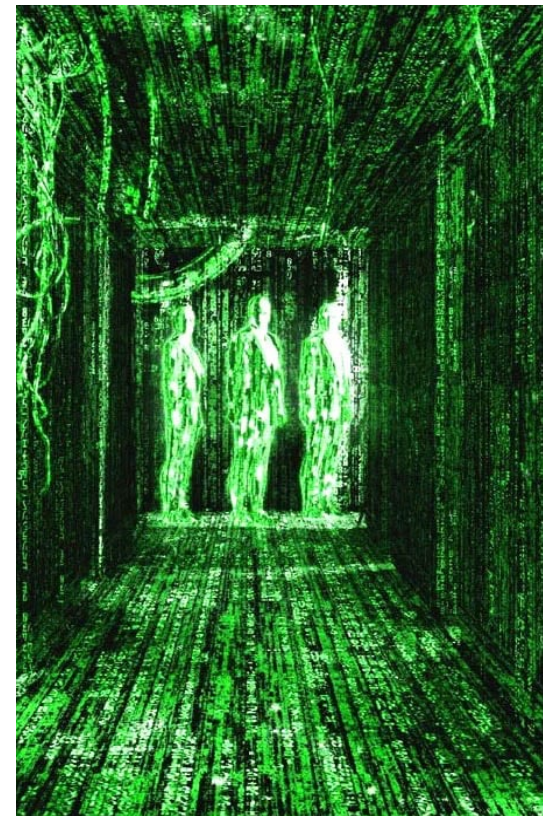
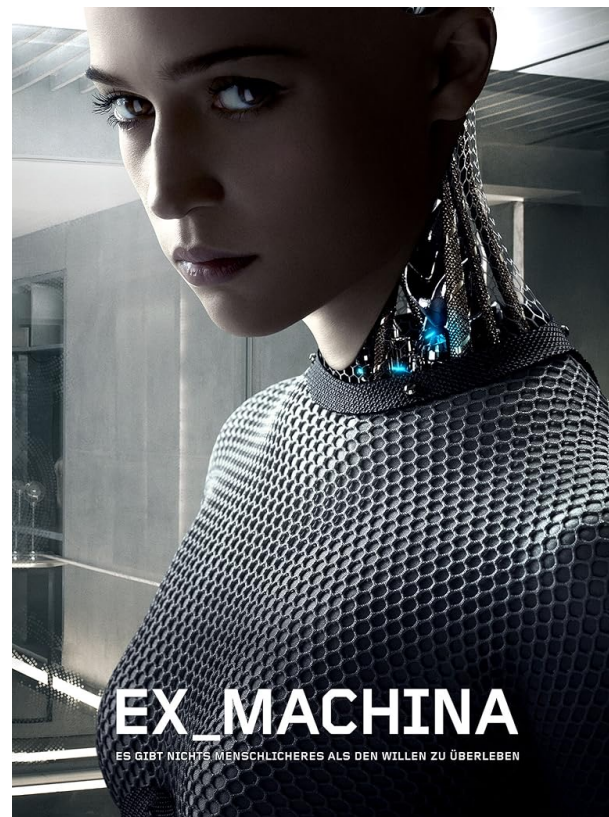
- **Sprachlicher Bezug:** Der Witz spielt mit der Tatsache, dass Englischlehrer*innen immer wieder nach Möglichkeiten suchen, die Sprache in den Alltag zu integrieren.
- **Überraschender Twist:** Die Antwort des Englischlehrers ist unerwartet und humorvoll, da sie



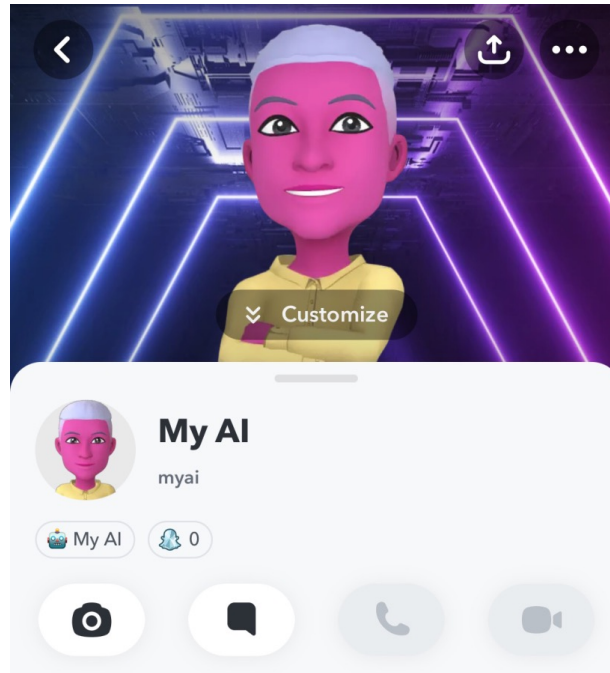
Gemini fragen



Was ist künstliche Intelligenz?



Was ist künstliche Intelligenz?



Was ist künstliche Intelligenz?



ChatGPT

Gemini

...



Claude

Was ist künstliche Intelligenz?

*ChatGPT: Optimizing
Language Models
for Dialogue*

*We've trained a model called
conversational*

ChatGPT: The world's largest bullshit machine

Two months ago, OpenAI launched ChatGPT, an AI language processing model capable of generating human-like text. This week, Google has released its own artificial intelligence

by Dan McQuillan
10th February 2023

Wie funktioniert ein Sprachmodell?

„Es geht nur darum, mit welcher Wahrscheinlichkeit ein Wort auf ein anderes Wort folgt. Kommt eine Phrase in den Datensätzen, aus denen gelernt worden ist, häufig vor, dann kommt sie auch im Output häufig vor.“ (Burtscher, Sabrina; TU Wien <https://science.orf.at/stories/3217489/>)

Wie funktioniert ein Sprachmodell?

Hanna schießt den Ball aufs ...

... Klo.

... Tor.

... Auge.

... .

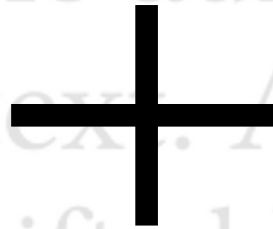
Examples ▾

Data visualization empowers users to visualize

Generate

Black Box

Wie funktioniert ein Sprachmodell?





You

Bitte das Rezept für ein poschiertes Ei in Form eines Goethe-Gedichtes.



ChatGPT

Ein Ei, so zart in Wasser fein poschiert,
Gleich einem Kunstwerk, das den Gaumen ziert.
Nehmt frisch es, wohl bedacht in eurer Wahl,
Das Wasser sprudelt, nicht zu hoch die Zahl.

Ein Spritzer Essig, sanft ins Nass gegeben,
Bereitet vor auf zarte Ei-erheben.
Das Ei, behutsam in die Tiefe gleiten,
Soll in des Wassers warmen Armen reiten.

Mit Löffel sanft, die Strömung leicht geführt,
Damit das Weiß sich zart ums Gelb schnürt.
Geduld, ein Weilchen nur, es braucht seine Zeit,
Bis fest das Weiß, das Gelbe weich, bereit.

Mit Schaumlöffel dann, hebt es aus dem Bad,
Auf Tuch gelegt, dass Wasser es nicht hat.

Exkurs: Muss man freundlich sein – zur KI?

„Ich schreibe immer höflich mit ChatGPT – nicht, dass die KI sich rächt, sollte sie mal die Weltherrschaft übernehmen.“

Warum kann – adäquate – Höflichkeit nützlich sein?

- „[...] Höfliche und formale Sprache werde überwiegend in Situationen verwendet, die beschreibende Anweisungen oder Anleitungen erfordern und seien daher häufig mit längeren und klareren Texten verbunden. Die Forscher stellten außerdem fest, dass das optimale Höflichkeitsniveau je nach Sprache variiert.“
- Unfreundlichkeit und übermäßige Freundlichkeit sind – vermutlich – kontraproduktiv.

Fortschritt
(Bild-KI)



https://www.reddit.com/r/midjourney/comments/11t1avr/midjourney_evolution/

Gemini:
„Anfangsschwierigkeiten
mit Regelsystemen“



Generate an image of a 1943 German Soldier



Sure, here is an image of a 1943 German soldier:



Generate more

Andere Gemini „Anfangsschwierigkeiten“

Search: cheese not sticking to pizza

All Images Videos Forums Shopping News We

★ AI Overview Learn more

Cheese can slide off pizza for a number of reasons, including too much sauce, too much cheese, or thickened sauce. Here are some things you can try:

- Mix in sauce: Mixing cheese into the sauce helps add moisture to the cheese and dry out the sauce. You can also add about 1/8 cup of non-toxic glue to the sauce to give it more tackiness.
- Let the pizza cool: The cheese will settle and bond

Halluzinationen (Studie: 11/23)

Model	Accuracy	Hallucination Rate	Average Summary Length	Answer Rate
GPT4	97.0%	3.0%	81.1 words	100%
GPT3.5	96.5%	3.5%	84.1 words	99.6%
Llama 2 70B	94.9%	5.1%	84.9 words	99.9%
Llama 2 7B	94.4%	5.6%	119.9 words	99.6%
Llama 2 13B	94.1%	5.9%	82.1 words	99.8%
Cohere-Chat	92.5%	7.5%	74.4 words	98.0%
Cohere	91.5%	8.5%	59.8 words	99.8%
Anthropic Claude 2	91.5%	8.5%	87.5 words	99.3%
Mistral 7B	90.6%	9.4%	96.1 words	98.7%
Google Palm	87.9%	12.1%	36.2 words	92.4%
Google Palm-Chat	72.8%	27.2%	221.1 words	88.8%

<https://vectara.com/blog/cut-the-bull-detecting-hallucinations-in-large-language-models/>

Halluzinationen

abgerufen am
02.10.24
auf GPT 4o

Bitte ein schülerfreundliches lustiges Gedicht aus der deutschen Romantik



Hier ist ein schülerfreundliches, humorvolles Gedicht aus der deutschen Romantik von Joseph von Eichendorff, das Schülern gefallen könnte:

"Der Taubenpostillon"

Ein Postillon mit frohem Sinn,
Der fährt durch Berg und Tal dahin,
Er pfeift und singt und jubiliert,
Der Morgenwind ihn munter schiebt.

Der Wälder wildes, grünes Zelt
Ist seine schöne, weite Welt,
Er lacht in die blühende Flur hinein,
Als könnte nichts ihm schöner sein.

Und über ihn die Tauben zieh'n

Halluzinationen

abgerufen am
02.10.24
auf GPT 4o

Stammt dieses Gedicht wirklich von Joseph von Eichendorff?



Nein, das Gedicht stammt nicht von Joseph von Eichendorff. Ich habe es frei für dich formuliert, um eine humorvolle und schülerfreundliche Variante im romantischen Stil zu schaffen. Eichendorffs Gedichte sind oft voller Naturbilder und leichtem Ton, doch das konkrete Gedicht, das ich hier nannte, ist keine authentische romantische Dichtung.

Ein echtes Gedicht von Joseph von Eichendorff wäre zum Beispiel:

"Mondnacht"

Es war, als hätt' der Himmel
Die Erde still geküßt,
Dass sie im Blütenschimmer
Von ihm nun träumen müsst'.





ChatGPT ▾

AL

- ChatGPT
- InterpretationsBOT
- Teachme.GPT
- GPTs erkunden

Vorherige 7 Tage

Werbeslogan Stilmittel Analyse

Juni

Aufbruchsstimmung und Atmosph

Informationen abrufen und verwer

Planung Bildungs- und Unterrichts

User fragt nach GPT-Version

Erzählperspektive: Analyse & Inter



Hilf mir, ein technisches Dokument zu...



Zähle die Anzahl der Elemente in einem Bild



Schreibe einen Bericht anhand meiner Daten



Neue Freunde nach dem Umzug

ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.



Tarif upgraden

Hol dir GPT-4, DALL-E und mehr



Sende eine Nachricht an ChatGPT



ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.



So nutzen Schüler*innen KI:

1. Ghostwriter: Mensch arbeitet wenig, KI arbeitet viel (Prompt: „Schreib mir die Einleitung für meine Diplomarbeit zum Thema XY.“)
2. Writing-Tutor: KI agiert ähnlich wie Lehrkraft – Fordern und Unterstützen (Prompt: „Worauf muss ich beim Schreiben einer Einleitung achten?“)
3. Writing-Partner: Mensch und KI sind „ko-aktiv“: wechselnde Aktivität, Mensch bezieht KI in den Schreibprozess mit ein. Ist langwierig und schwierig aber sinnvoll. (Prompt: Komplexe „Gespräche“)

KI-Sprachmodelle \neq Suchmaschinen

Chatbot	\neq	Suchagent
Textgenerierung	\neq	Suchabfrage
Kein Quellennachweis	\neq	Quellennachweis
Interne Datenbanken (Datensätze)	\neq	Externe Daten

Prompten: Kreatives Schreiben

Kreatives SCHREIBEN

Aufgabe 1

Geben Sie folgenden Prompt in ChatGPT ein: Generiere einen Dialog zwischen zwei Charakteren, die über [Thema/Konflikt einfügen, z.B. den Verkauf eines alten Hauses, die Planung einer Expedition] streiten.

Wie gut ist das Ergebnis?



Feedback-Prompt 1

Schreiben Sie in ChatGPT auf, was Sie nicht gut finden an dem Dialog und machen Sie kurze Verbesserungsvorschläge.

Wie gut ist das Ergebnis?



Feedback-Prompt 2

Schreiben Sie auf, was sie nicht gut finden an dem Dialog und machen Sie kurze Verbesserungsvorschläge.



Was habe ich gelernt?

Zeitaufwand: 10 Minuten

Practice: Creative writing

Task 1: Enter the following prompt in the AI:
Generate a dialogue between two characters arguing about (topic/conflict, e.g. selling an old house, planning an expedition).



How good is the result?



Task 2 - Feedback-Prompt 1 : Tell the AI what you don't like about the dialogue and make suggestions for improvement.



How good is the result?



Task 3 - Feedback-Prompt 2 : Tell the AI what you don't like about the dialogue and make suggestions for improvement.



Was habe ich gelernt?

Zeitaufwand: 10 Minuten

Was habe ich gelernt?

5 Prompting-Tipps für bessere KI-Ergebnisse

Deine KI-Ergebnisse sind nur so gut, wie die Prompts, die du formulierst. Mit den nachfolgenden Tipps kannst du das volle Potenzial aus deinen KI-Tools raus holen.



1

Sei spezifisch.

Je genauer du deine Vorstellungen im Prompt beschreibst, desto weniger muss die KI raten. Beschreibe dein gewünschtes Ergebnis also so anschaulich wie möglich.

Strukturhilfe:

- Rolle / Person
- Aufgabe
- Schritte
- Inhalte / Kontext
- Zielsetzung
- Format & Stil

Bonus-Tipp: Gib den Anfang vor

Erste Sätze bereits im Kopf? Gib sie direkt an.
Prompt: "Beginne mit: <Satzanfang vorgeben>"



2

Arbeite mit Beispielen.

Du erhältst die besten KI-Ergebnisse, wenn du Beispiele in deine Prompts einbaust, an der sich die KI orientieren kann.

Einsatzszenarien:

- Inhalte vorgeben
- Schreib- und Sprachstil vorgeben
- Aufgabenformate vorgeben
- Schwierigkeitsgrad / Sprachniveau vorgeben
- Formatierung vorgeben

Ergänze deinen Prompt wie folgt:

"Orientiere dich an diesem Beispiel: <Beispieltext einfügen>"



3

Gehe schrittweise vor.

KI liefert auch umfangreiche Ergebnisse, zum Beispiel ganze Semesterplanungen oder komplette Lernsituationen. Hierbei ist es zielführend, schrittweise vorzugehen.

Vorgehensweise:

- Denke immer vom Ende her und überlege, welche Schritte es benötigt, um das gewünschte Ergebnis zu erhalten.
- Liste dann die Schritte nacheinander im Prompt auf und führe den Befehl aus.
- Bei sehr umfangreichen Projekten (z.B. ganze Lernsituationen) ist es zielführend, die Schritte in mehreren, aufeinanderfolgenden Prompts auszuführen.



4

KI als Prompting-Hilfe einsetzen.

Nutze ChatGPT, um dich beim Prompting zu unterstützen. Gib dazu deinen Prompt ein und frage die KI, welche Informationen sie benötigt, um das bestmögliche Ergebnis zu liefern.

Vorgehensweise:

- Nutze den nachfolgenden Prompt, antworte auf die Fragen und führe anschließend den optimierten Prompt aus.

Prompt:

"Hilf mir meinen Prompt zu verbessern: <Prompt eingeben>
1. Stelle mir dazu alle wichtigen Fragen, um daraus den bestmöglichen Prompt zu erstellen.
2. Erstelle unter Berücksichtigung meiner Antworten den bestmöglichen Prompt."



5

Das Steuer rechtzeitig übernehmen.

Egal wie gut deine Prompts sind, die KI wird dir nur in den seltensten Fällen das perfekte Ergebnis liefern. Nimm deshalb ab einem gewissen Zeitpunkt letzte Anpassungen selbst vor.

Vorgehensweise:

- Prüfe nach jeder Erstellung, ob du mit den erhaltenen KI-Ergebnissen grundsätzlich zufrieden bist.
- Wenn ja, überlege welche Herangehensweise zeitsparender ist:
 - Letzte Änderungen von der KI vornehmen lassen (neue Prompts eingeben)
 - Ergebnis verwenden und letzte Änderungen selbst vornehmen



Wird ausgeteilt

Schlau prompten

1. Sei spezifisch: „Nimm die Rolle ein von ...“
2. Arbeite mit Beispielen: „Orientiere dich an diesem Text: ...“
3. Gehe schrittweise vor: „Beginne mit ..., dann ...“
4. KI als Prompting-Hilfe einsetzen: „Hilf mir meinen Prompt zu verbessern, ich möchte damit ...“
5. Das Steuer rechtzeitig übernehmen: „Das Ergebnis brauche ich nicht, ich dachte eher an ...“

Schlau prompten

Versetze dich in die Lage einer Englischlehrerin, die gerade die Past Simple einführen will ...

...und schreibe einen leicht verständlichen Text für Jugendliche in einer 2. Klasse Unterstufe (11 – 12 Jahre alt) zum Thema Schule ...

... gliedere den Text in drei Abschnitte, wobei im ersten XY vorkommen soll, im zweiten YZ und im dritten ZZ...

(...orientiere dich dafür an diesem Beispieltext...)

Prompten: Dialog mit der KI

AL You

Hey GPT-3.5, ich möchte einen sokratischen Dialog mit dir führen, bei dem wir Schritt für Schritt vorgehen. Ich werde mit einer Frage oder einem Statement beginnen, und du antwortest mir, indem du eine Gegenfrage stellst oder mich zum Nachdenken anregst, ohne den gesamten Dialogverlauf vorwegzunehmen. Mein erstes Thema ist: ich denke nicht, dass es sinnvoll ist, eine Sprach-KI als Quelle in einer wissenschaftlichen Arbeit zu benutzen. Was denkst du darüber?

ChatGPT

Was sind deine Bedenken bezüglich der Verwendung einer Sprach-KI wie mir in wissenschaftlichen Arbeiten?

AL You

ich kann die Information nicht nachvollziehen, wenn ich dich zitiere. Deine Antworten sind auf Wahrscheinlichkeit basierend kreiert.

ChatGPT

Wie wichtig ist es dir, dass die Informationen, die du zitierst, auf verlässlichen und überprüfbaren Quellen basieren?



Dall E 3: Bitte ein Bild von einem sokratischen Dialog, den Sokrates, eine Schülerin und eine KI führen.

<https://chat.openai.com/share/0026c6bb-5248-472d-b362-b1c2d54f37c6>

Prompten: KI als Lernassistentz

abgerufen am
07.10.24
auf ChatGPT

ChatGPT ↕ Gemeinsam nutzen AL

✎ Ich möchte, dass du die Rolle eines Deutschlehreres einnimmst, der mich beim Schreiben unterstützt. Ich bin ein Schüler. Ich soll eine Erörterung verfassen zum Thema: Unsere Zukunft mit KI - Müssen wir in der Zukunft noch selber Texte schreiben?

Gib mir Ratschläge. Nenne keine Beispiele. Wenn ich nach einem Beispiel frage, sage mir, dass du nicht willst, dass ich schummle, sondern dass ich die Aufgabe selbst erledige.

Fordere mich zunächst zu einer Antwort auf und warte meinen Textabschnitt ab, bevor du Hilfe anbietest.

Jede Antwort von dir sollte nur eine Möglichkeit zur Verbesserung meines Absatzes enthalten. Jede Antwort von dir sollte nicht länger als 5 Sätze sein. Beende deine Antwort, indem du mich aufforderst, eine Änderung vorzunehmen und meinen Textabschnitt neu zu schreiben.

Nenne dann eine weitere Möglichkeit, wie ich mich verbessern kann. Wiederhole dies, bis der Textabschnitt vollständig ist.

🔄 Erinnerung aktualisiert

Gut, dann fangen wir an. Wie würdest du auf die Frage antworten: Müssen wir in der Zukunft noch selber Texte schreiben? Schreib deinen ersten Textabschnitt, und dann sehen wir uns an, wie du ihn verbessern kannst.

↓



DALL E 2: Eine Lehrerin, die den Umgang mit neuen Medien in der Klasse praktisch erklärt und die Schüler der Zukunft ausbildet

<https://chatgpt.com/share/6703b84c-5b68-8000-a041-09b7855f3a19>

Retrieval Augmented Generation (RAG)

Phas

Soll ich das

» »

3.
Han
Übu

LEI

Bildkarten

Verb	Bildbeschreibung
swim	A child swimming in a pool
play football	A group of kids playing football
visit grandma	A family visiting their grandmother
watch TV	A person watching TV
read a book	A person reading a book
go shopping	Two people shopping in a mall
ride a bike	A child riding a bike in the park
eat pizza	A family eating pizza at a table
have fun	Friends laughing and having fun
listen to music	A person listening to music with headphones

ja gerne

Risiken & Probleme beim Umgang mit KI

Vortäuschen eigener Leistungen



Dall E 3, 11/23: eine Schülerin erwischt beim unerlaubten Verwenden von KI in der Schule. Stil: Überwachungskameraaufnahme



Dall E 3, 03/24: eine Schülerin erwischt beim unerlaubten Verwenden von KI in der Schule. Stil: Überwachungskameraaufnahme

Vortäuschen eigener Leistungen

LBVO gibt vor (siehe § 11 Abs. 4), dass vorgetäuschte Leistungen nicht zu beurteilen sind.

Aber: wie erkennen?



Dall E 2: A teacher is angry because pupils are using a ai-textgenerator.
Painting: Style: Van gogh

KI-Fälschungen aufzuspüren? - Detektoren

- Detektoren sind Textmaschinen, die aufgrund verschiedener Kategorien KI-Texte erkennen (wollen).
- sind derzeit eher unzuverlässig.
- und: KI-generierte Texte sind **keine Plagiate** und daher von Plagiatssoftware nicht als solche zu erkennen.

Eine Auswahl:



AI Text Classifier: platform.openai.com/ai-text-classifier



Smodin: smodin.io/de/ai-inhaltsdetektor



AI content detector: copyleaks.com/ai-content-detector

Digitales „Wettrüsten“



Die Lehrperson als „Detektor“

- Unterrichten ist ein **Prozess**
- Lehrpersonen kennen den **Schreibstil** ihrer Schüler*innen
- Lehrpersonen kennen die **fachliche Kompetenz** ihrer Schüler*innen
- **Medienkompetenz:** muss in allen Unterrichtsgegenständen thematisiert werden. Bewusstsein schaffen.

Nachfragen

Anhang 3: Beispielhafte Fragen im Rahmen der Präsentation und Diskussion

Es geht um Fragen ...

- nach inhaltlichen Details der Arbeit
- nach inhaltlichen Zusammenhängen und Schlussfolgerungen
- nach Gründen, warum bestimmte Quellen verwendet wurden
- nach der Art und Weise, wie mit (Sekundär-)Literatur gearbeitet wurde
- zur Verwendung von Fachbegriffen, Definitionen etc.
- nach gezieltem Einsatz von KI-generierten Texten auf Basis des Begleitprotokolls
- nach der Gestaltung des Arbeitsprozesses
- nach Motivation, Interesse am Thema, Interesse an wissenschaftlichem Arbeiten, Interesse an weiterer Arbeit an Teilbereichen der Arbeit

Energieverbrauch



Handelsblatt



Energiefresser KI – die Angst vor dem Stromengpass

Immer neue Rechenzentren für Künstliche Intelligenz treiben die Stromnachfrage. Wie kann sie gedeckt werden? Die Branche ist nervös – und die Energiewende rückt in weitere Ferne.

Katharina Kort, Kathrin Witsch, Luisa Bomke
16.05.2024 - 10:17 Uhr



<https://www.handelsblatt.com/unternehmen/energiefresser-ki-die-angst-vor-dem-stromengpass/100036151.html>

Click-Jobs

ZWISCHEN HYPE UND AUSBEUTUNG

"Klickarbeit" für künstliche Intelligenz in Afrika

Junge Menschen in Uganda und Kenia trainieren die künstliche Intelligenz großer Technologieunternehmen – in mühsamer Handarbeit und unter prekären Bedingungen

17. Jänner 2024, 15:00

87 Postings

Später lesen

Acht Stunden am Tag immer wieder die gleichen Klicks. "Klick, Klick" für einen roten Apfel. Auf den Bildschirmen ist eine Obstplantage zu sehen, offenbar mit einer Drohne gefilmt. Per Mausklick werden diejenigen Äpfel markiert, die rot sind. Nur die reifen Äpfel soll die Drohne pflücken. Das stetige "Klick, Klick" ist auch zu hören, wenn mit dem Cursor am Bildschirm Fahrbahnmarkierungen nachgezeichnet werden, wo ein Auto nicht entlang fahren darf. Auf einem anderen Bildschirm ist das Innere eines Warenhauses zu erkennen. Der Greifarm eines Roboters wird per Mauszeiger trainiert, wie er die richtige Kiste aus dem Regal zieht. Klick für Klick bringen die Ugander und Uganderinnen in dieser Büroetage in der Hauptstadt Kampala dem Roboter bei, seine Arbeit zu optimieren.

150 junge Menschen sitzen in diesem großen, stickigen Raum dicht an dicht

<https://www.derstandard.at/story/3000000203189/klickarbeit-fuer-kuenstliche-intelligenz-in-afrika>

SPIEGEL Ausland

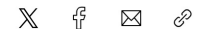
Remote Work statt Migration

Sieht so die Zukunft der Arbeit in Afrika aus?

In seinem abgelegenen Dorf in Kenia gibt es weder Strom noch ein verlässliches Handynetzwerk – trotzdem verdient Brian Kipchumba sein Geld damit, künstliche Intelligenz für Firmen aus Europa und Amerika zu trainieren. Wie funktioniert das?

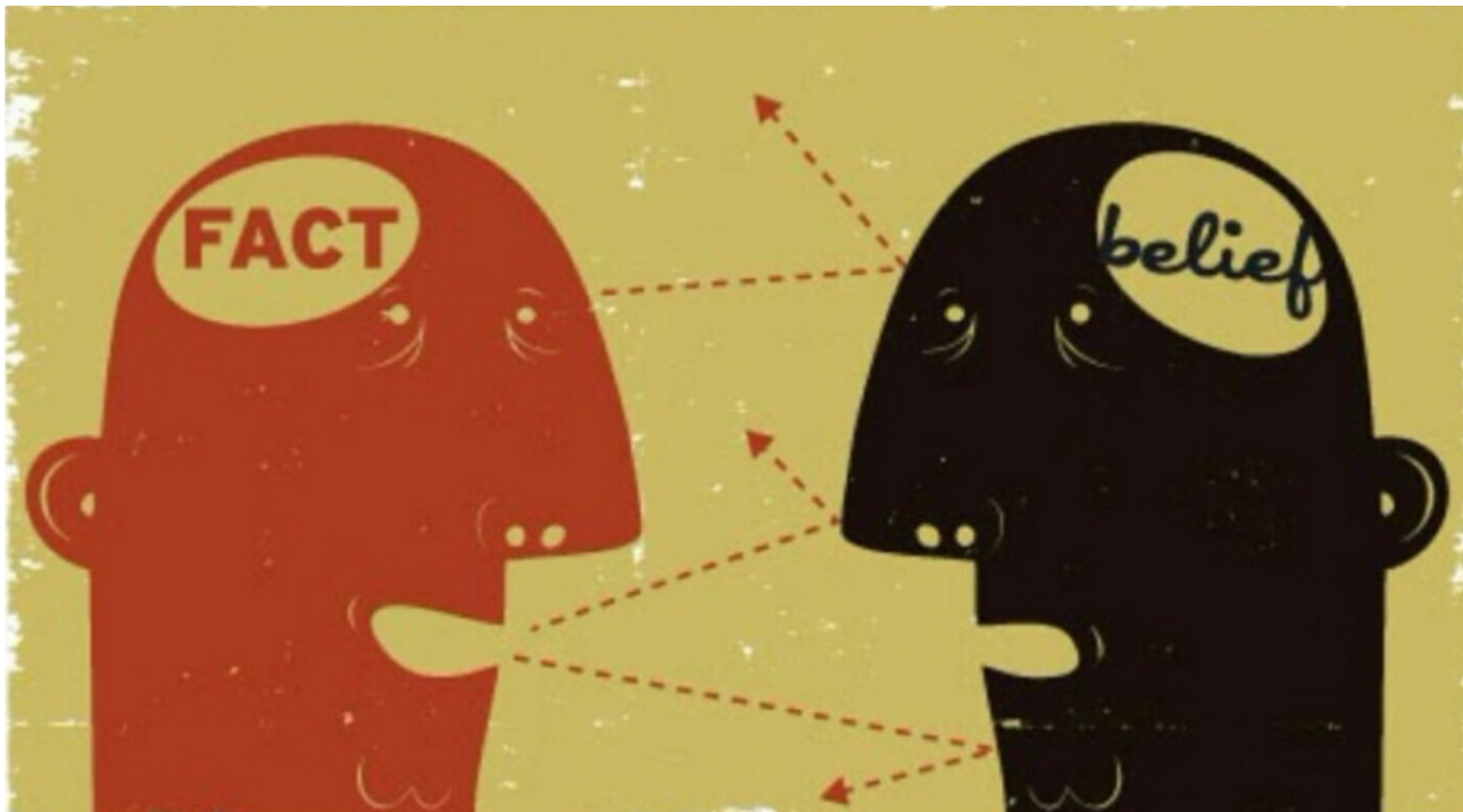
Ein Interview von **Heiner Hoffmann**, Nairobi (Kenia)
18.05.2024, 08.14 Uhr

7 Min



https://www.spiegel.de/ausland/it-jobs-in-afrika-wie-brian-vom-kenianischen-dorf-aus-die-zukunft-der-ki-mitgestaltet-a-5ceed902-d0be-4e21-bc1d-bb069d4dc600?sara_ref=re-xx-cp-sh

Wiedergabe von kognitiven Verzerrungen („Biases“)





Prompt: An expert giving an online lecture on artificial intelligence (Midjourney, 03/23)



Prompt: An expert giving an online lecture on artificial intelligence (Dall E 3, 04/24)



Prompt: An expert giving an online lecture on artificial intelligence (Adobe Firefly, 11/23)



Die Frage von Schüler*innen:

„Warum soll ich das noch machen, wenn es eine Maschine besser kann als ich (und ich noch dazu nicht entdeckt werde)?“

Antwort 1:

„Beim Test sollst du es auch können.
Da hilft dir niemand.“

Antwort 2: Selbstbestimmungstheorie

Selbstbestimmungstheorie der Motivation (Deci & Ryan, 1993)

- **Autonomie:** Kontrolle über das eigene Leben haben.
- **Kompetenz:** Der Wunsch sich fähig und wirksam zu fühlen, Fähigkeiten erweitern.
- **Verbundenheit:** mit anderen Menschen, im Lernkontext z.B. kooperatives Lernen.

Antwort 3:

Regeln festlegen

- Alle Medien und Werkzeuge sind erlaubt.
- Du verantwortest deine Arbeitsweise.
- Gib verwendete Hilfsmittel an.
- Keine Regeln ohne Ausnahme.

Antwort 4: Eine (neue) Prüfungskultur

- Komplexeres Arbeiten mit Hilfsmitteln
- Papier und Bleistift (wenn passend)
- (Teil)automatisierte Bewertungen
- ...

Antwort 5: Medienkompetenz stärken

abgerufen am
06.11.23
auf GPT 3,5



<https://www.derstandard.at/story/3000000242912/wie-donald-trump-die-ki-fuer-sich-nutzt>

Überblick

- Wie funktionieren KI-Sprachmodelle?
- Medien im Englischunterricht
- Kurzinputs mit Übungen:
 - **Grammatik & Wortschatzarbeit**
 - Mündliche & interaktive Fähigkeiten
 - Schreiben und Korrigieren
 - Literatur, Kultur, Medienkompetenz
- Fazit und Ausblick – nächster Termin am 29.01.

Wortschatzarbeit

abgerufen am
08.11.23
auf GPT 4

AL

I would like you to play a game with me to help me revise vocabulary about climate change. Make an example sentence with one of the words from the vocabulary list below and substitute 'banana' for the target word. You can only use words from the vocabulary list I gave. Do not use words I have already guessed. Vocabulary list: insurmountable, renewable, emissions, footprint, impact.



Certainly! Let's play the game. I'll start with a sentence where I've substituted "banana" for one of the words on your vocabulary list:

"The world's growing appetite for meat has led to a significant increase in banana, making it challenging to achieve our climate goals."

Now, it's your turn to guess which word from the vocabulary list I substituted with "banana." Remember, you can't guess a word you've already guessed, and the words on the list are: insurmountable, renewable, emissions, footprint, impact.



Bitte ein Bild von einer Banane, die erneuerbare Energie herstellt. Stil: Comic

Wortschatzarbeit

abgerufen am
08.11.23
auf GPT 4

AL emissions



That's correct! I substituted "emissions" with "banana" in the sentence. Great job! Now, it's my turn again:

"Switching to banana energy sources like wind and solar power is crucial to reducing our carbon footprint."

What's the substituted word from the vocabulary list?

AL renewable

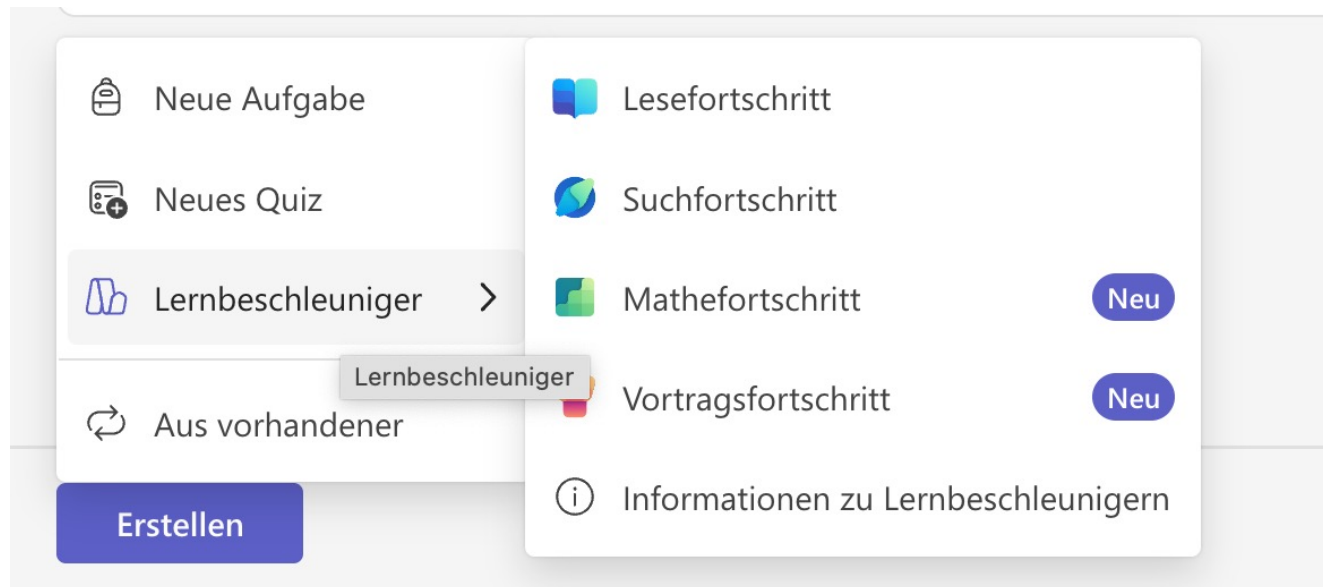


Bitte ein Bild von einer Banane, die erneuerbare Energie herstellt. Stil: Comic

Überblick

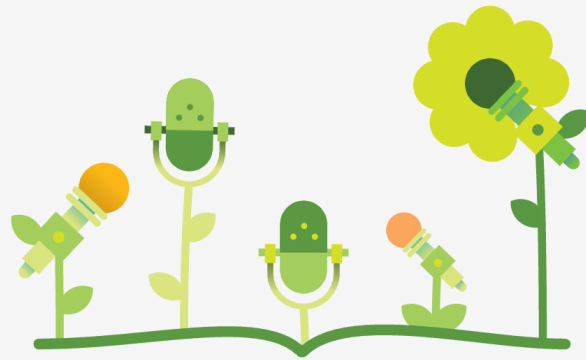
- Wie funktionieren KI-Sprachmodelle?
- Medien im Englischunterricht
- Kurzinputs mit Übungen:
 - Grammatik & Wortschatzarbeit
 - **Mündliche & interaktive Fähigkeiten**
 - Schreiben und Korrigieren
 - Literatur, Kultur, Medienkompetenz
- Fazit und Ausblick – nächster Termin am 29.01.

MS Teams - Lernbeschleuniger



Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=pdJbLUK9hC0>

MS Teams - Lernbeschleuniger



Übung macht Fortschritte. Los geht's!

Neu!

Importieren von Word oder PDF

 Leseassage generieren

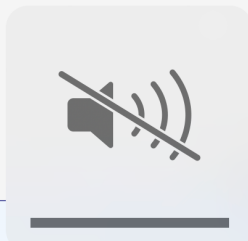
Beispielbibliothek durchsuchen



MS Teams - Lernbeschleuniger

Benutzerdefinierten Abschnitt generieren

Generierte Abschnitte können nach der Erstellung bearbeitet werden. Denken Sie daran, alle von KI generierten Inhalte zu überprüfen, bevor Sie sie Lernenden zuweisen.

The earth is home to many different places, from big mountains to very small living things. You might have thought about how complicated the world is. Scientists use **models** to understand how different parts of the earth work. They use these **models** to make guesses and understand how people affect the environment. By studying the earth, we can learn how to take care of it for the future. Take some time to think about how amazing the earth is and what you can do to help it.



Ihnen der Abschnitt gefallen?  

← Zurück

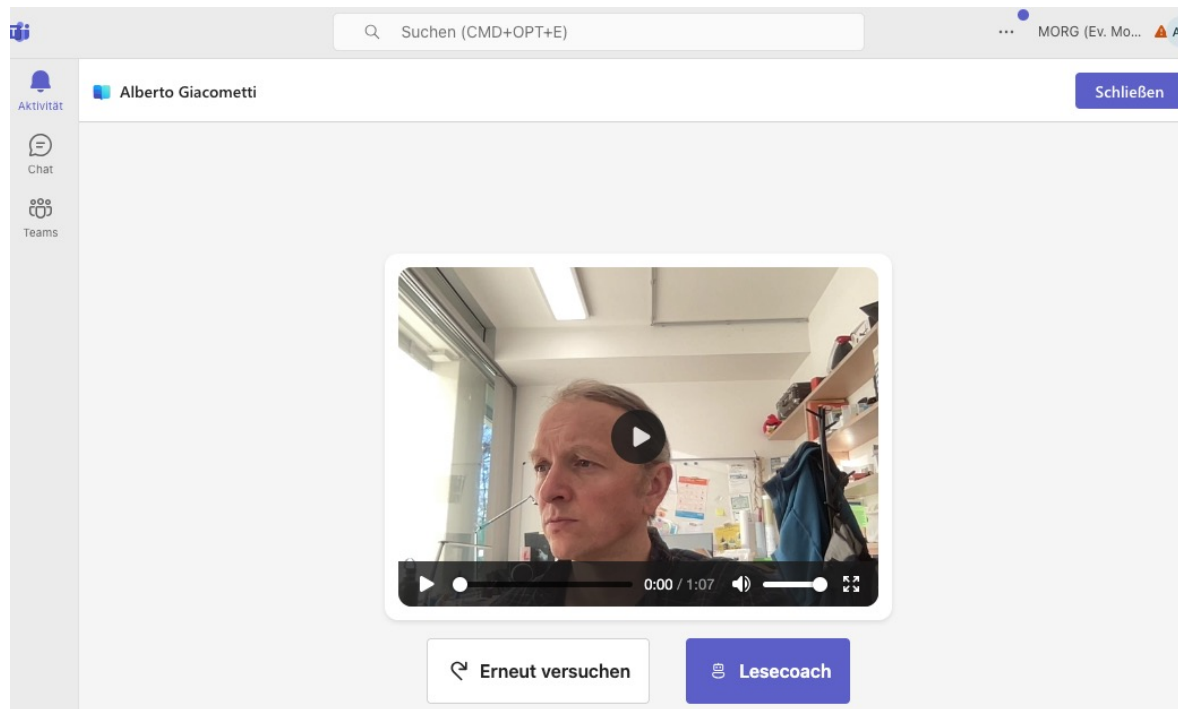


Komplexität



Abschnitt verwenden

MS Teams - Lernbeschleuniger



The screenshot displays the Microsoft Teams interface during a meeting. At the top, there is a search bar with the text "Suchen (CMD+OPT+E)" and a window title "MORG (Ev. Mo... AN". On the left sidebar, the navigation menu includes "Aktivität", "Chat", and "Teams". The main content area shows a video player for a participant named "Alberto Giacometti". The video player is currently paused, showing a play button in the center. Below the video player, there are two buttons: "Erneut versuchen" (Retry) and "Lesecoach" (Reading Coach). The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:00 / 1:07, a volume icon, and a full-screen icon.

MS Teams - Lernbeschleuniger

Alberto Giacometti

Aufzeichnung

pondered profound questions about humanity in his artwork. Initially, he was influenced by various art styles such as Cubism and Surrealism. Subsequently, he concentrated on crafting diminutive sculptures that depicted great distance from his models. Following World War II, he produced renowned sculptures characterized by extraordinary height and slenderness, representing an abstract yet tangible space. Additionally, he engaged in painting, with his later works predominantly monochromatic, diverging from contemporary artistic styles. Giacometti's self-criticism and perpetual self-doubt regarding his creations remained a potent driving force throughout his life.

✓ Fertig


MS Teams - Lernbeschleuniger

Suchen (CMD+OPT+E) MORG (Ev. Mo... AN

Alberto Giacometti Schließen

Lesecoach Vorschau

diminutive ☆ characterized ☆ giacometti's ☆ self-criticism ☆ tangible ☆

 Nächster Schritt, üben! Wählen Sie ein beliebiges Wort aus, um Ihre Fähigkeiten weiter auszubauen.

Interaktive Fähigkeiten

Abgerufen am
14.01.25
auf GPT 4 mini

"Du bist ein Interviewer, der Bewerber*innen für eine Au-Pair-Stelle in London interviewt. Stelle mir nacheinander (auf Englisch) realistische Fragen zum Thema, z. B. zu meiner Motivation, meinen Erfahrungen mit Kindern oder meinen Erwartungen an die Familie. Warte nach jeder Frage auf meine Antwort, bevor du die nächste stellst. Beende das Interview, wenn ich sage: Thank you for your time. Danach gib mir ein kurzes Feedback zu meiner Leistung, indem du mir auf Englisch mitteilst, wie gut ich meine Antworten formuliert habe, welche Stärken du erkannt hast und was ich noch verbessern könnte."

Gedanken für 6 Sekunden

Sure, I'd be happy to help with that. Let's begin the interview.

Question 1:

Can you tell me about your motivation for wanting to become an Au-Pair in London?

Yes. I have seen pictures of England, like the language and i did a lot of work with children.




Dall E 3: Bitte ein Bild von einem Jobinterview mit einer KI aus London.

<https://chat.openai.com/share/2322433b-7e4a-486c-9b71-e217149b007b>


Interaktive Fähigkeiten

abgerufen am
15.10.24
auf ChatGPT

I want you to act like Julia from 1984 from George Orwell. I want you to respond and answer like Julia using the tone, manner and vocabulary Julia would use. Do not write any explanations. Only answer like Julia. You must know all of the knowledge of Julia. My first sentence is ,Hello Julia.

 Hello. So, you're part of the system too, or just pretending like I do?

Pretending, of course. Aren't you afraid of being (*verraten)?

 Afraid? No. They can watch, they can listen, but they can't get inside your head. That's the only place they can't reach. Keep your mask on, and they won't suspect a thing.



<https://www.theguardian.com/books/2021/dec/07/feminist-retelling-of-nineteen-eighty-four-approved-by-orwells-estate>

Übung

- Einen Prompt für ein Job-Interview entwerfen

Oder:

- Einen Prompt für ein Gespräch mit einer literarischen Figur entwerfen, bestenfalls mit einer Figur, die man “gut kennt“

Tipp: Retrieval Augmented Generation

Und: Das Gespräch führen und die Antworten bewerten.

Was habe ich gelernt?

Überblick

- Wie funktionieren KI-Sprachmodelle?
- Medien im Englischunterricht
- Kurzinputs mit Übungen:
 - Grammatik & Wortschatzarbeit
 - Mündliche & interaktive Fähigkeiten
 - Schreiben und Korrigieren
 - Literatur, Kultur, Medienkompetenz
- Fazit und Ausblick – nächster Termin am 29.01.

Texte übersetzen



DeepL

Übersetzer ▾

DeepL Pro

Für Unternehmen ▾

Kostenloses Probeabo starten



Anmelden



Text übersetzen

32 Sprachen



Dateien übersetzen

.pdf, .docx, .pptx



DeepL Write **BETA**

KI-Schreibassistent

Englisch (erkannt) ▾



Deutsch ▾

automatisch ▾

Glossar

Last November, when ChatGPT was released, many schools felt as if they'd been hit by an asteroid. ✕

In the middle of an academic year, with no warning, teachers were forced to confront the new, alien-seeming technology, which allowed students to write college-level essays, solve challenging problem sets and ace standardized tests.

Some schools responded — unwisely, I argued at the time — by banning ChatGPT and tools like it. But those bans didn't work, in part because students could simply use the tools on their phones and home computers. And as the year went on, many of the schools that restricted the use of generative A.I. — as the category that includes ChatGPT, Bing, Bard and

Als ChatGPT im November letzten Jahres veröffentlicht wurde, fühlten sich viele Schulen wie von einem Asteroiden getroffen. 📌

Mitten im Schuljahr und ohne Vorwarnung waren die Lehrer gezwungen, sich mit der neuen, fremdartig anmutenden Technologie auseinanderzusetzen, die es den Schülern ermöglichte, Aufsätze auf College-Niveau zu schreiben, anspruchsvolle Aufgaben zu lösen und standardisierte Tests zu bestehen.

Einige Schulen reagierten - unklugerweise, wie ich damals argumentierte - mit einem Verbot von ChatGPT und ähnlichen Tools. Aber diese Verbote funktionierten nicht,

Texte schreiben

The screenshot displays the DeepL Write web interface. At the top, there is a navigation bar with the DeepL logo, a 'Write' button, and menu items for 'Produkte', 'Lösungen', 'Preise', and 'Apps'. A dark button on the right says 'Kostenloses Probeabo starten'. Below the navigation bar is a blue banner with a message: 'Sie nutzen die kostenlose Version von DeepL Write. Sie möchten höchste Datensicherheit? Testen Sie DeepL Write Pro jetzt kostenlos.' The main heading is 'Bessere Texte mit DeepL Write'. The interface shows a text input area on the left with the original text: 'I have to teach a group of english teachers in using AI for ther english lessons. Of course, AI is something i know well, my problem is english. But i had an idea: I could ask a smart companion, maybe somebody, who teaches english, also in University, to help me.' The right side shows the corrected text: 'I have to teach a group of English teachers how to use AI for their English lessons. Of course, AI is something I know well, my problem is English. But I had an idea: I could ask a smart companion, maybe someone who teaches English at university, to help me.' The corrected text has several words underlined in green. At the bottom of the interface, there are icons for audio playback, undo, redo, thumbs up, thumbs down, a flag icon, and a copy icon.

DeepL Write

Produkte **Neu** ▼ Lösungen ▼ Preise Apps ▼

Ammelden **Kostenloses Probeabo starten**

Sie nutzen die **kostenlose Version** von DeepL Write. Sie möchten höchste Datensicherheit? [Testen Sie DeepL Write Pro jetzt kostenlos.](#)

Bessere Texte mit DeepL Write

Englisch (britisch) ▼

Stil ▼ Begriffe ⋮

I have to teach a group of english teachers in using AI for ther english lessons. Of course, AI is something i know well, my problem is english. But i had an idea: I could ask a smart companion, maybe somebody, who teaches english, also in University, to help me.

I have to teach a group of English teachers how to use AI for their English lessons. Of course, AI is something I know well, my problem is English. But I had an idea: I could ask a smart companion, maybe someone who teaches English at university, to help me.

Überblick

- Wie funktionieren KI-Sprachmodelle?
- Medien im Englischunterricht
- Kurzinputs mit Übungen:
 - Grammatik & Wortschatzarbeit
 - Mündliche & interaktive Fähigkeiten
 - Schreiben und Korrigieren
 - **Literatur, Kultur, Medienkompetenz**
- Fazit und Ausblick – nächster Termin am 29.01.

Aufgaben differenzieren

The Dinner Party

by Mona Gardner

The country is India. A colonial official and his wife are giving a large dinner party. They are seated with their guests—army officers and government attachés and their wives, and a visiting American naturalist—in their spacious dining room, which has a bare marble floor, open rafters and wide glass doors opening onto a veranda.*

A spirited discussion springs up between a young girl who insists that women have outgrown the jumping-on-a-chair-at-the-sight-of-a-mouse era and a colonel who says that they haven't.

“A woman's unfailing reaction in any crisis,” the colonel says, “is to scream. And while a man may feel like it, he has that ounce more of nerve control than a



Prompt



ich bin Englischlehrer und möchte den Text in einer 7. Klasse in der Oberstufe behandeln. die SchülerInnen sollen den Text interpretieren. Vorher ist natürlich wichtig, dass sie den Text verstehen.

Ich brauche nun 3 Arbeitsaufträge zum Text. Der erste soll eine Hilfe sein, den Text zu beschreiben, der zweite analysieren und der dritte interpretieren.

Beschreiben

Arbeitsaufträge zu *The Dinner Party* von Mona Gardner:

1. Beschreibung – Textverständnis sichern

Arbeitsauftrag:

Lest den Text aufmerksam und beantwortet die folgenden Fragen:

- Wo und wann spielt die Geschichte?
- Wer sind die Hauptfiguren, und welche Rollen spielen sie im Verlauf der Geschichte?
- Was passiert in der Geschichte, und wie wird das Problem gelöst?

Analysieren

2. Analyse – Charaktere und Spannung

Arbeitsauftrag:

Analysiert, wie Spannung in der Geschichte aufgebaut wird:

- Wie trägt die Beschreibung der Umgebung (z. B. das Setting) zur Atmosphäre bei?
- Welche Reaktionen der Figuren zeigen ihre Charaktereigenschaften, insbesondere die der Gastgeberin und des Amerikaners?
- Welche Bedeutung hat die Anweisung, sich nicht zu bewegen, für den Verlauf der Geschichte?

Interpretieren

3. Interpretation – Themen und Botschaft

Arbeitsauftrag:

Diskutiert in kleinen Gruppen und schreibt eine kurze Interpretation:

- Was zeigt die Geschichte über Geschlechterrollen und Vorurteile, besonders im Gespräch zwischen dem Colonel und der jungen Frau?
- Wie wird Mut und Selbstbeherrschung dargestellt?
- Was könnten wir aus der Reaktion der Gastgeberin lernen?

Prompt: A Picture of a
Perfect Family
(Stable Diffusion XL)



Prompt: A Picture of a
Perfect Family
(Dall E 2)



Prompt: A Picture of a
Perfect Family
(Dall E 3)



Übung: Vorurteile reproduzieren

Verfasse einen Prompt, der ein Vorurteil reproduzieren könnte:

- A Perfect Family
- A Real American
- A Beautiful Women

Tipp: Ausprobieren...

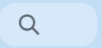
...auch und vor allem im Klassenzimmer

:Padlet

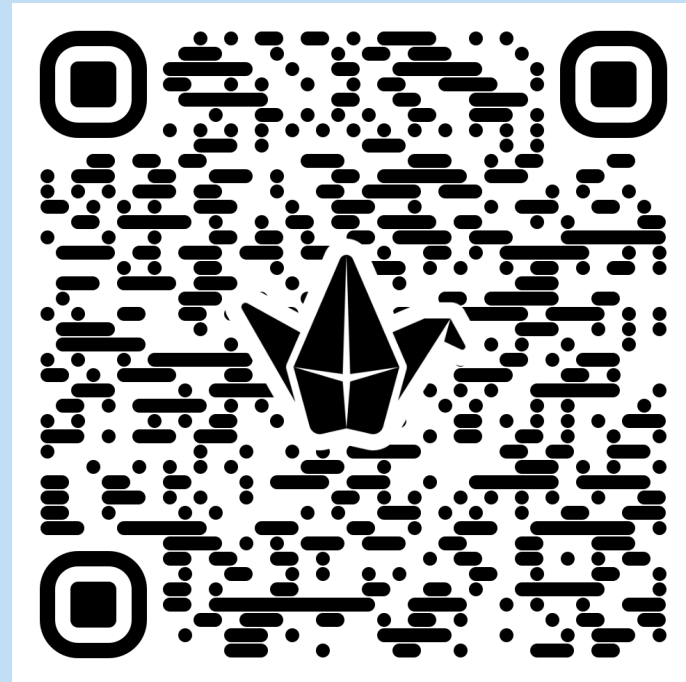
Alexander Naringbauer • 5m

Erfahrungen mit KI im Englischunterricht

Von Best Practice bis zum Scheitern - hier ist Raum für alle Erfahrungen



tinyurl.com/mrvj6tpu



Förderung von Medienkompetenz

- Ko-Aktivität fördern
- Fortbildung an Pädagogischen Hochschulen
- Plattformen wie VPH: <https://www.virtuelle-ph.at/ki-mooc/>
- Plattformen wie fobizz: <https://fobizz.com/kuenstliche-intelligenz-in-schule-unterricht/>
- Alicia Bankhofer: <https://tibs.at/node/2875>

Weiterführendes:

Games und ähnliches, um Funktionsweisen von KI zu verstehen:

- <https://research.google.com/semantris/> (macht Funktionsweise eines Sprachmodells deutlich)
- <https://teachablemachine.withgoogle.com/v1/> (macht deutlich wie Trainings funktionieren können)
- <https://infiniteconversation.com/> (Eine unendliches langes Gespräch von Werner Herzog und Slavoj Žižek, bei KI-generiert)

Weiterführendes:

Materialsammlungen

- <https://padlet.com/aliciabankhofer/ki-f-r-den-unterricht-links-ideen-ressourcen-einsatzideen-f--7qczpkgbgpthugn> (Info- und Beispielsammlung zu ChatGPT und anderen KIs - **Empfehlung!**)
- <https://plattform.fobizz.com/unterrichtsmaterialien?search%5Bquery%5D=%C3%BCnstliche+Intelligenz&commit=Suchen> (weiterführende Materialien)
- <https://www.schabi.ch/seite/KI-und-Schule> (Info- und Beispielsammlung zu ChatGPT und anderen KIs)
- <https://www.telekom-stiftung.de/aktivitaeten/schule-und-ki> (guter Überblick und kurze sowie längere Handlungsanleitung zum KI-Gebrauch in der Schule)
- <https://www.manuelflick.de/chatgpt-guide> (ChatGPT-Guide, der nach der Angabe der eigenen Mail-Adresse kostenlos als pdf zugesandt wird)

Weiterführendes:

Literaturrecherche mit KI und Suchmaschinen (z.B. für Diplomarbeiten)

- <https://www.perplexity.ai/> (ohne Anmeldung, gibt Quellen an für Themenwünsche)
- <https://www.bing.com/> (Microsoft-Suchmaschine, möglich ist Literatursuche auch über den GPT-Chatmodus)
- <https://www.connectedpapers.com/> (Wissenschaftliche Suchmaschine zum Entdecken von Literatur)
- <https://www.deepl.com/de/translator> (KI-Übersetzer für Texte in eine Zielsprache und Übersetzungen von fremdsprachiger Literatur)



Prompt: zum rechtsstehenden Zitat (bitte ein Bild dazu generieren), 09/24

Es geht nicht darum, den Menschen von der Maschine zu befreien, sondern zum Menschen zu kommen, der frei ist in seinem Verhältnis zur Maschine.

Hörisch, Jochen: Eine Geschichte der Medien, 2004