

Entdecke Leader in me

Gemeinsam stark werden



Leader in Me® und viele andere Begriffe, Slogans und Logos sind eingetragene Marken von FranklinCovey®. Diese Publikation wird Ihnen nur zur Verwendung mit einem lizenzierten FranklinCovey-Programm oder für Ihren persönlichen Gebrauch zur Verfügung gestellt. Es ist Ihnen untersagt, diese Publikation als Teil anderer Trainingsangebote zu verwenden oder in irgendeiner Weise zu vertreiben.

FranklinCovey® besitzt oder kontrolliert alle Eigentums- und Urheberrechte an den enthaltenen Inhalten. Außer in den Fällen, in denen eine Lizenzvereinbarung vorliegt, darf kein Teil dieser Publikation ohne die ausdrückliche schriftliche Genehmigung von FranklinCovey® oder der Eduvellion® als lizenzierter Partner für Deutschland in irgendeiner Form übertragen, weiterverkauft (teilweise oder ganz), gemeinsam genutzt, kopiert, vervielfältigt, modifiziert, in einem Archivierungssystem gespeichert, übertragen (z.B. per E-Mail versandt) oder veröffentlicht (z.B. auf Slideshare, Facebook, Youtube) werden. FranklinCovey® kann straf- und zivilrechtliche Ansprüche für jede unbefugte Nutzung, Aneignung oder Verbreitung der hier enthaltenen Inhalte geltend machen.

Über FranklinCovey® Education

Seit fast drei Jahrzehnten ist FranklinCovey® Education, eine Abteilung von FranklinCovey®, einer der weltweit bekanntesten und vertrauenswürdigsten Anbieter von Programmen für pädagogische Führung und Transformationsprozesse. Unsere Mission ist es, Schüler:innen, Lehrer:innen und Schulen Großartiges zu ermöglichen. Das FranklinCovey®-Bildungsteam besteht in erster Linie aus ehemaligen Lehrer:innen und Verwaltungsangestellten aus verschiedenen Bildungseinrichtungen und Unternehmen.

FranklinCovey® ist ein globales, börsennotiertes Unternehmen, das sich auf Leistungsverbesserung spezialisiert hat. Wir helfen Organisationen und Einzelpersonen, Ergebnisse zu erzielen, die eine Änderung des menschlichen Verhaltens erfordern. Unser Fachwissen erstreckt sich auf sieben Bereiche: Bildung, Persönlichkeitsentwicklung, (Mitarbeiter-)Führung, Produktivität, Vertrauen, Vertriebsentwicklung und Kundenbindung.

Für weitere Informationen über Leader in Me® oder andere FranklinCovey®-Bildungsangebote kontaktieren Sie bitte unseren Partner für Deutschland Eduvellion® unter den auf www.eduvellion.com angegebenen Kontaktdaten.

Verantwortlich für die deutsche Version:

Übersetzung: Christa Pierbaumer, Fabian Wild

Lektorat und Satz: Tanja Schneckner, Christoph Zotter, Matthias Pronegg, Martin Steiner (alle BG/BRG Fürstenfeld)

Externer Support: Gertraud Steiner

FranklinCovey® Co.
2200 W. Parkway Blvd.
Salt Lake City, UT 84119
www.franklincovey.com/education

Eduvellion GmbH & Co. KG
Industriestraße 171
50999 Köln
www.eduvellion.com

LeaderinMe®

GEMEINSAM STARK WERDEN

Name: _____

7 7 6 1 9
Level 5 Student Edition



7 33065 77619 0

Made in U.S.A.
© Franklin Covey Co.

Inhaltsverzeichnis

Schaffen eines Leadership-Klassenzimmers

• Willkommen	4
• Was ist Leadership?	6
• Leben nach Prinzipien	8
• Überblick über die 7 Habits	10
• Die emotionale Umgebung	12
• Die physische Umgebung - das Klassenzimmer	14
• Klassenleitbild	16

Stärke dich selbst (Habits 1-3)

1	• Wähle dein eigenes Wetter	18
	• Stopp und denk nach	20
	• Werde aktiv	22
	• Einflussbereich	24
2	• Was am wichtigsten ist	26
	• Setze dir Ziele	28
3	• Erstelle einen Plan	30
	• Setze Prioritäten	32
	• Sag Nein zu weniger wichtigen Dingen	34
	• Rollen und Ziele	36
	• Organisation	38

Stärke die Anderen (Habits 4-6)

4	• Win-Win oder No Deal	40
	• Mut und Rücksicht	42
	• Emotionale Beziehungskonten	44
5	• Versuche zuerst selbst zu verstehen	46
	• Mit Augen, Ohren und dem Herzen zuhören	48
6	• Ehrlichkeit	50
	• Unterschiede wertschätzen	52
	• Teamwork	54

Stark bleiben (Habit 7)

7	• Ausgewogenheit ist am besten	56
	• Den Körper stärken	58
	• Das Herz stärken	60
	• Reden in der Öffentlichkeit	62
	• Bescheidenheit	64
	• Begrüßung	66
	• Anstrengung	68
	• Sei ein Vorbild	70
	• Komplimente	72
	• Qualitätsvolle Arbeit	74
	• Kreativität	76


Gratuliere!	78
--------------------------	----



Willkommen



Du brauchst nicht zu warten, bis du erwachsen bist, um ein Leader zu sein. Du bist jetzt in der Lage, dich und andere zu leiten.



Ein Leader zu werden, handelt davon, zu lernen, Entscheidungen zu treffen, welche dir helfen werden, dich selbst zu verbessern und Dinge für andere besser zu machen. Die Informationen und Übungen in diesem Arbeitsbuch werden dir helfen, Entscheidungen zu treffen über:



DICH SELBST LEITEN

- Dein Lernen in die Hand zu nehmen.
- Freunde.
- Ziele.
- Sich um sich selbst zu kümmern.
- Die Zeit effektiv zu nützen.



ANDERE LEITEN

- Die Ideen anderer in Betracht zu ziehen.
- Auf andere zu hören.
- Ein Team-Player zu sein.
- Die Stärken und Talente anderer wertzuschätzen.
- Anderen helfen, zu führen.

WIE KANN ICH IN DIESEM JAHR EIN LEADER SEIN ...

IM KLASSENZIMMER.

IN DER SCHULE.

IN MEINER FAMILIE.



LEADERSHIP IST EINE WAHL.

DAS IST **DEINE** REISE.
DAS IST **DEINE** GESCHICHTE.
DAS IST **DEIN** LEBEN.

SCHAFFEN EINES LEADERSHIP-KLASSENZIMMERS



Was ist Leadership?

Große Leader lernen, wie sie den Herausforderungen begegnen und führen ihr eigenes Leben, sodass sie **andere besser leiten können**.

Im Laufe der Geschichte hat es viele große Leader gegeben. Denke über die folgenden Beispiele nach:



DR. MARTIN LUTHER KING, JR. leitete von 1957 bis 1968 die amerikanische Bürgerrechtsbewegung. Seine Bemühungen führten zu bedeutenden Verbesserungen des Wahlrechts von Afroamerikanern.

King wurde zu unrecht 30-mal verhaftet, sein Haus wurde bombadiert, und er wurde mehrmals persönlich angegriffen. Trotzdem blieb er gewaltfrei.

King glaubte, dass die Tatsache, wie wir Auseinandersetzungen und Herausforderungen handhaben, eine Reflexion davon ist, wer wir sind.

NELSON MANDELA war der erste schwarze Präsident Südafrikas. Er half, Frieden in sein durch Rassen geteiltes Land zu bringen.

Mandela verbrachte in seinem Kampf um Menschenrechte 27 Jahre im Gefängnis. Ihm wurde einige Male seine Freiheit gegen Aufgabe seiner Position angeboten, aber er lehnte ab.

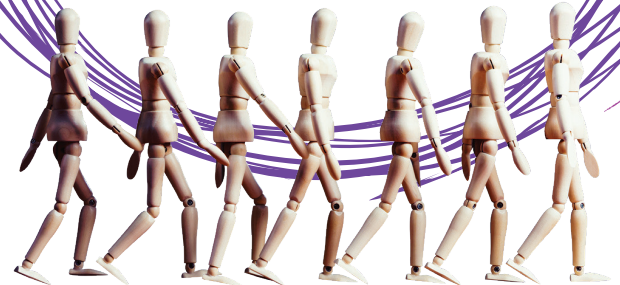
Mandela glaubte daran, dass wir nicht danach beurteilt werden sollten, wie oft wir hinfallen, sondern danach, wie oft wir wieder aufstehen.



MAHATMA GANDHI war ein indischer Rechtsanwalt. Er führte Indien von britischer Herrschaft in die Unabhängigkeit und inspirierte Bürgerrechte auf der ganzen Welt.

Gandhi wurde diskriminiert, vom Zug geworfen, geschlagen und verbrachte einige Zeit im Gefängnis. Aber er blieb durchgehend stark und ruhig. Gandhi glaubte daran, dass die Fähigkeit, sich, wenn nötig, von der Masse abzuheben, den wahren Charakter zeigt.

SCHAFFEN EINES LEADERSHIP-KLASSENZIMMERS





LEADERSHIP BRAUCHT MUT UND ENGAGEMENT. ES BEDEUTET, DAS ZU TUN, WAS RICHTIG IST, AUCH WENN ES SCHWIERIG IST.

Denke an einen Leader aus der Geschichte oder aus deinem eigenen Leben, dem Schwierigkeiten begegnet und der mutige Entscheidungen treffen musste. Beschreibe den Leader und die Situation.

Starke Leader umgeben sich mit anderen Menschen. Wer kann dich dabei unterstützen, ein starker Leader zu sein?

Leben nach Prinzipien

SCHAFFEN EINES LEADERSHIP-KLASSENZIMMERS

Die Prinzipien des Fliegens sind **ZEITLOS**. Es gibt sie schon seit Tausenden von Jahren.

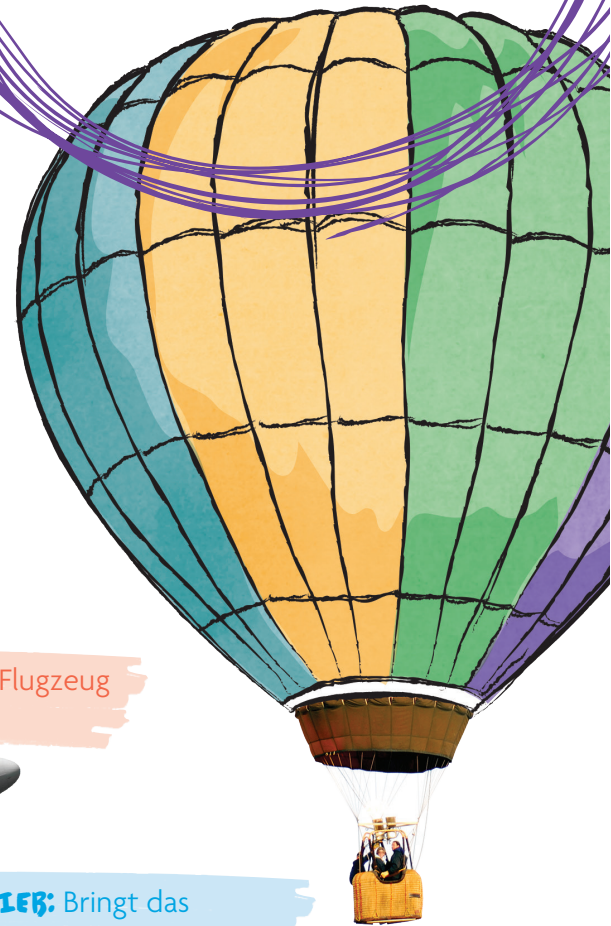
Die Prinzipien des Fliegens sind **ALLGEMEIN GÜLTIG**. Sie sind die gleichen, unabhängig davon, wo auf der Welt du bist.

WIDERSTAND: Verlangsamt das Flugzeug und hilft es zu steuern.

SCHUBKRAFT: Lässt das Flugzeug starten.

AUFTRIEB: Bringt das Flugzeug in die Höhe.

GEWICHT (SCHWERKRAFT): Bringt das Flugzeug zurück auf den Boden.



So wie es die Prinzipien des Fliegens gibt, gibt es Prinzipien, nach denen du leben kannst. Auch diese Prinzipien sind zeitlos und allgemein gültig.

Beispiele dafür sind:

EHRlichkeit

RESPEKT

ENTSCHLOSSENHEIT

FAIRNESS

VERANTWORTUNG

INTEGRITÄT

MUT

TEST, DER ZEIGT, OB ETWAS ZEITLOS UND ALLGEMEIN GÜLTIG IST

Ehrlichkeit

- Bedeutet ehrlich zu sein das Gleiche, das es vor 100 Jahren bedeutete?
- Wird ehrlich zu sein das Gleiche in 100 Jahren von jetzt an bedeuten?
- Bedeutet Ehrlichkeit das Gleiche, unabhängig davon, wo du wohnst?

Da Prinzipien zeitlos und allgemein gültig sind, kannst du dein Leben danach ausrichten. Sie werden sich nicht ändern, unabhängig davon, wie alt du bist oder wo du lebst. Wie gut richtest du dein Leben nun auf diese Prinzipien aus? Kreise „Ja“ oder „Nein“ ein.



Verantwortlich: Gib nicht anderen die Schuld.

JA NEIN

Fokussiert: Mach Pläne.

JA NEIN

Stark: Wisse, wann du Nein sagen sollst.

JA NEIN

Fair: Denk an andere.

JA NEIN

Weit denkend: Interessiere dich für die Meinungen anderer.

JA NEIN

Tolerant: Respektiere Unterschiede.

JA NEIN

Ausgeglichen: Übernimm die Kontrolle über dich selbst.

JA NEIN

EFFEKTIVE LEADER LEBEN NACH PRINZIPIEN.



Überblick über die 7 Habits

SCHAFFEN EINES LEADERSHIP- KLASSENZIMMERS



Die 7 Habits sind Prinzipien, die Menschen helfen, Leader von sich selbst und anderen zu sein. Du kannst dir die 7 Habits wie einen Baum vorstellen.

DER PRIVATE ERFOLG®

Die ersten drei Habits sind die Wurzeln des Baumes und nur du kannst sie ändern. Wenn du versuchst, zuerst andere Menschen zu ändern, bevor du dich selbst veränderst, wird es nicht funktionieren. Es ist ein Zugang von innen nach außen.

HABIT 1: Proaktiv sein®: Übernimm Verantwortung für dein Leben.

HABIT 2: Schon am Anfang das Ende im Sinn haben®: Definiere deine Mission und deine Ziele im Leben.

HABIT 3: Das Wichtigste zuerst tun®: Setze Prioritäten und erledige die wichtigsten Dinge zuerst.

DER ÖFFENTLICHE ERFOLG®

Die nächsten drei Habits sind der Stamm und die Äste des Baumes. Diese Habits handeln davon, mit anderen auszukommen. Wenn du den privaten Erfolg nicht erreichst, wirst du nicht viel öffentlichen Erfolg haben.

HABIT 4: Win-Win-Denken®: Habe die Einstellung, dass jeder gewinnen kann.

HABIT 5: Erst verstehen, dann verstanden werden®: Höre den Menschen aufrichtig zu.

HABIT 6: Synergien schaffen®: Arbeite mit anderen zusammen, um mehr zu erreichen.

REGENERATION

Oberhalb des Baumes sind Dinge, die den Baum ernähren, wie der Regen und die Sonne. Habit 7 ist der Habit der Regeneration. Wenn du dich um dich selbst kümmerst, bist du besser in der Lage, die anderen Habits zu leben.

HABIT 7: Die Säge schärfen® - Die Wurzeln stärken: Regeneriere dich regelmäßig.

DER BAUM DER 7 HABITS



HABIT
7

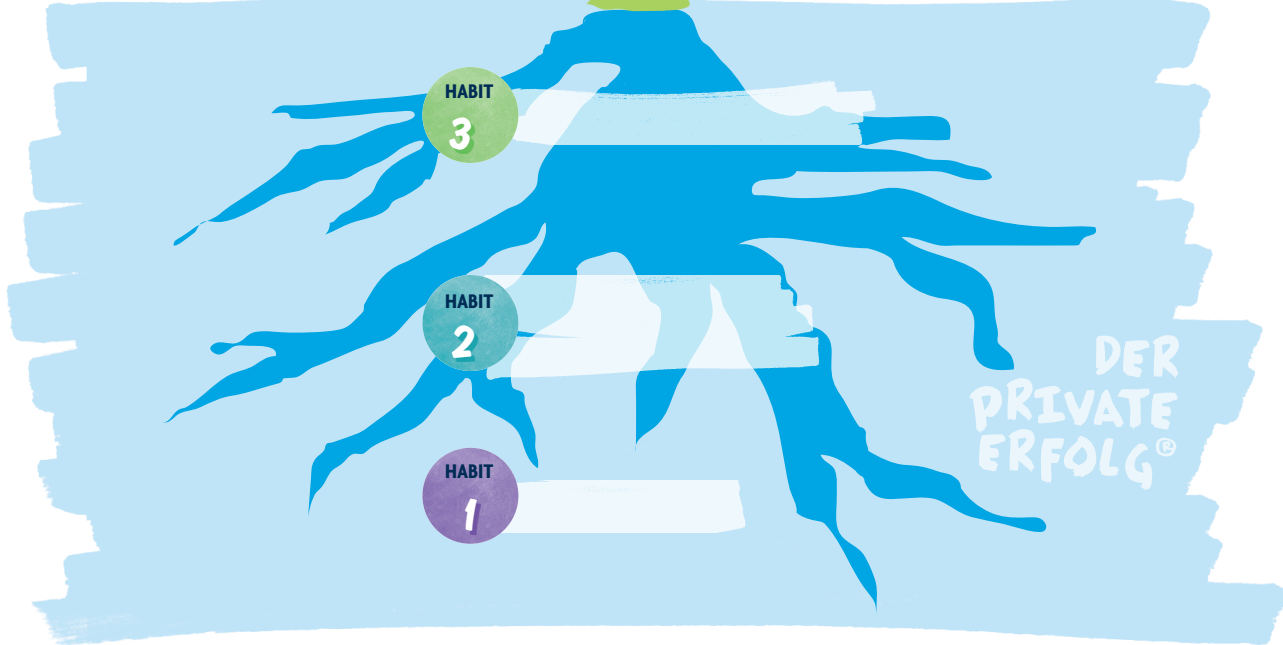
REGENERATION



HABIT
6

HABIT
5

DER
ÖFFENTLICHE
ERFOLG®



HABIT
4

HABIT
3

HABIT
2

HABIT
1

DER
PRIVATE
ERFOLG®



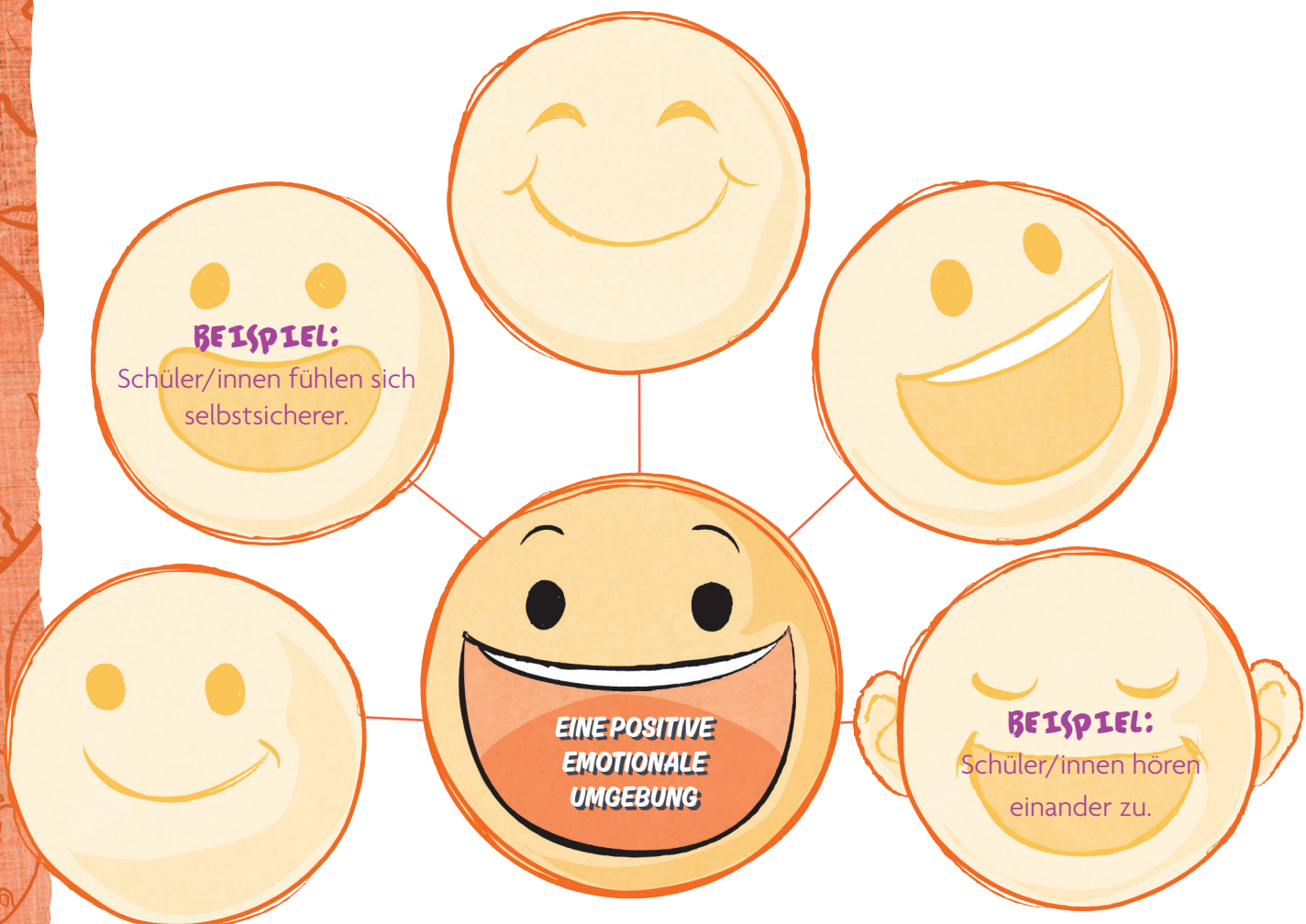
Die emotionale Umgebung

SCHAFFEN EINES LEADERSHIP-KLASSENZIMMERS



Die emotionale Umgebung ist, was du fühlst und hörst, wenn du in dein Klassenzimmer gehst. Deine Handlungen und Entscheidungen beeinflussen die emotionale Umgebung.

Eine **MIND-MAP** ist ein Werkzeug, um Gedanken und Ideen über ein Thema zu erfassen. Füge gemeinsam mit einem Partner/einer Partnerin eure Gedanken zur Mind-Map hinzu. Sei darauf vorbereitet, deine Ideen mit der Klasse zu teilen.



JEDES MITGLIED DER KLASSE SPIELT EINE WICHTIGE ROLLE DABEI, DAS KLASSENZIMMER ALS EINEN POSITIVEN UND EINEN GROSSARTIGEN ORT ZUM LERNEN ZU ERHALTEN.

Liste einige Ideen auf, wie du zu einer positiven emotionalen Umgebung beitragen kannst.

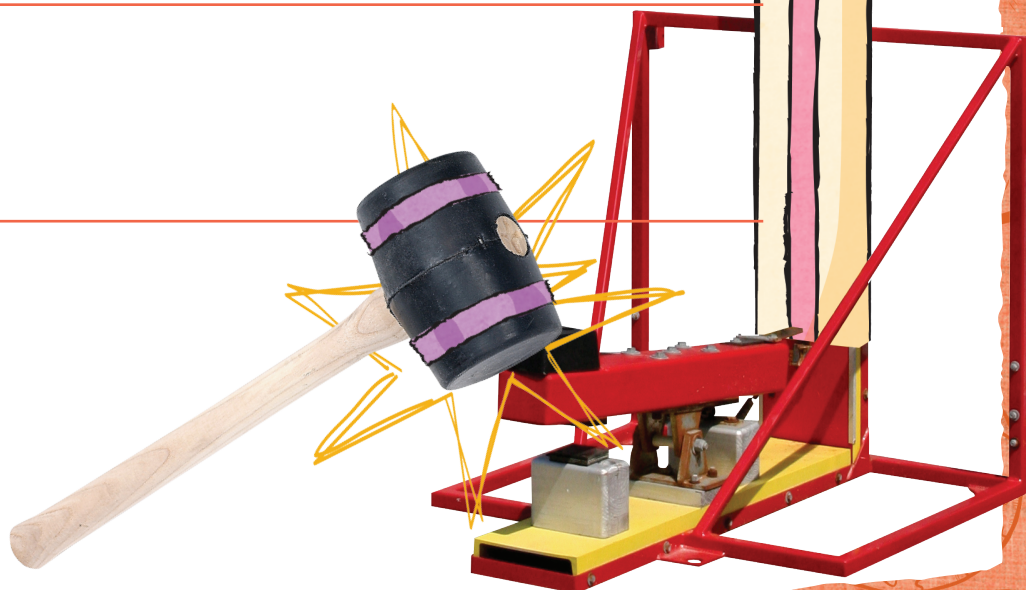
Beispiel: Ich kann anderen Komplimente machen.

Ich kann...

Ich kann...

Ich kann...

Ich kann...

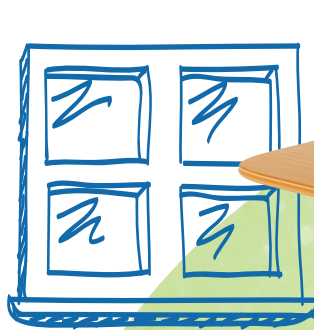


Die physische Umgebung

SCHAFFEN EINES LEADERSHIP-KLASSENZIMMERS

Die physische Umgebung kann deine Fähigkeit beeinflussen, dich zu fokussieren und zu lernen. Sie kann auch deine gesamte Stimmung und Energie für den Tag beeinflussen.

Eigenschaften, die die physische Umgebung des Klassenzimmers beeinflussen:



1. Anordnung der Tische
2. Fenster oder keine Fenster
3. Raumtemperatur
4. Sauberkeit, Ordnung



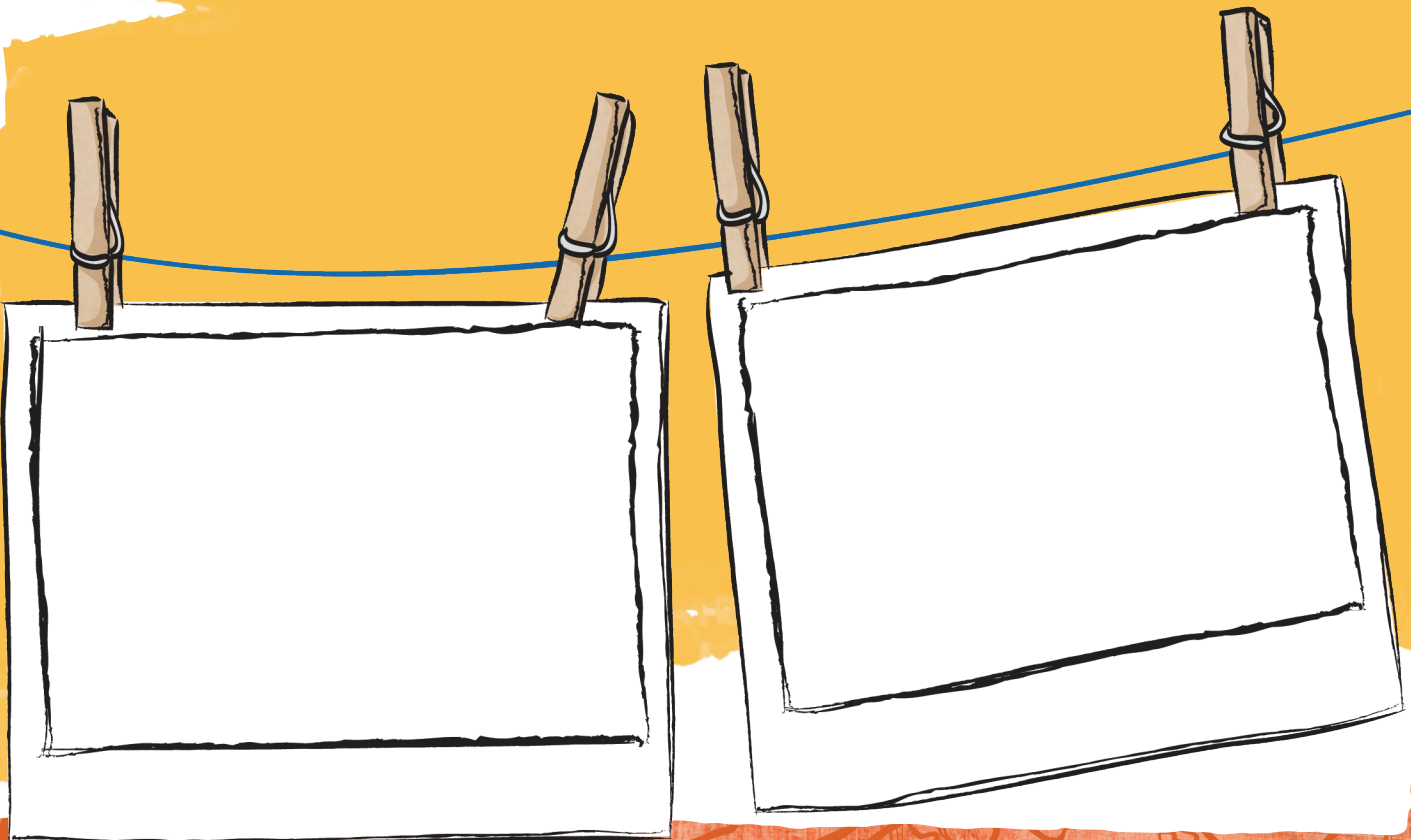
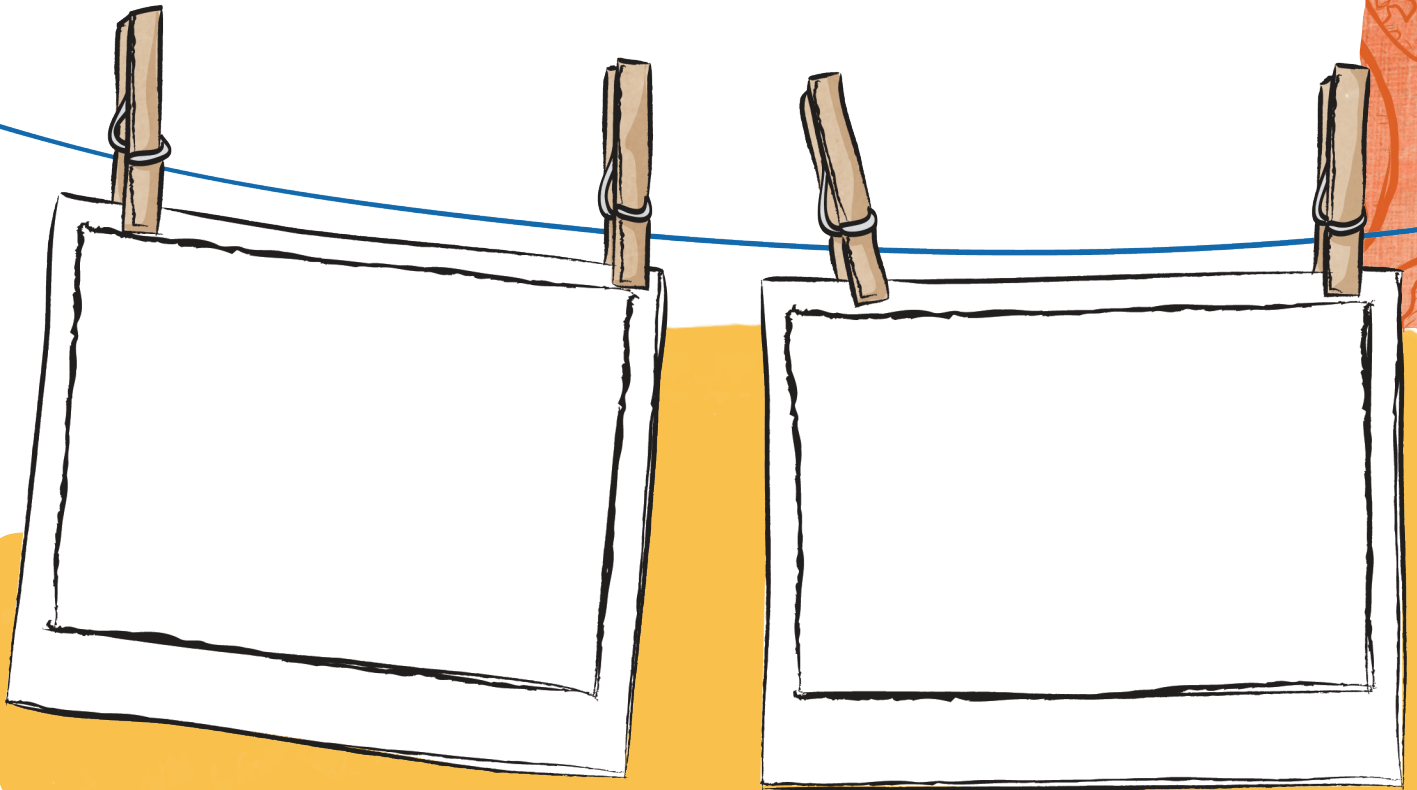
5. Lärm
6. Lage innerhalb des Gebäudes
7. Wanddekorationen

DENK DARÜBER NACH. SCHREIBE DARÜBER.

Auf welche Weise beeinflusst deine physische Umgebung deine Fähigkeit zu lernen?

ZEICHEN DER INSPIRATION

Welche Zitate, Gedanken oder Bilder würdest du an die Wand hängen, um dich und deine Mitschüler/innen zu inspirieren, Lernende und Leader zu sein? Verwende die Schilder, um deine Ideen zu erfassen.





SCHAFFEN EINES LEADERSHIP-KLASSENZIMMERS

Klassenleitbild

Ein **KLASSENLEITBILD** ist ein Spiegelbild dessen, was wir als Klasse sind. Es dient als Leitfaden beim Treffen von Entscheidungen.



Warum ist es wichtig, in die Schule zu gehen?

Date

No.

No.

Warum ist dir das Lernen wichtig?

ENTWICKLUNGSPROZESS EINES LEITBILDES

Entwirf drei Sätze, von denen du glaubst, dass sie jeden inspirieren, sein Bestes zu geben.

Kombiniere die besten Sätze jedes Entwurfs, um ein KLASSENLEITBILD zu schreiben.

Wähle dein eigenes Wetter

Du kannst jeden Tag dein Wetter wählen. Wenn du positive und hilfreiche Handlungen, Einstellungen und Stimmungslagen wählst, lebst du Leadership vor.

DENK DARÜBER NACH

Letzte Woche hattest du einen Streit mit einem Freund/einer Freundin. Ihr redet noch immer nicht miteinander. Es beschäftigt dich, aber es scheint ihn/sie nicht zu beunruhigen.

WAS IST DEIN NÄCHSTER SCHRITT?

Kreise jenen Vorschlag ein, der für „Wähle dein Wetter“ steht. Wenn du eine andere Idee hast, schreibe sie in die Lücke.

Du könntest dich rächen, indem du jedem erzählst, dass er/sie ein/e Idiot/in ist.

Du könntest ihm/ihr eine Nachricht schreiben, um zu fragen, ob er/sie reden möchte.

Du könntest ihn/sie ignorieren. Immerhin, wenn es ihm/ihr egal ist, warum dir nicht auch?

Deine Idee:

Du und dein Bruder teilen sich ein Schlafzimmer. Neuerdings hat er schlechte Laune, was es unerträglich macht, in eurem Schlafzimmer zu sein.

Beantworte die Fragen.



Wie kannst du in dieser Situation dein Wetter wählen?



Was sind die Vorteile davon, dein Wetter zu wählen?

Stopp und denk nach

HABIT 1: PROAKTIV SEIN bringt dir bei, dass zwischen Reiz und Reaktion ein Raum ist.

REAKTIVE Menschen ignorieren diesen Raum. Sie reagieren, ohne nachzudenken und geben gewöhnlicherweise anderen die Schuld.



PROAKTIVE Menschen verwenden diesen Raum, um zu stoppen, nachzudenken und ihre Optionen abzuwägen, bevor sie eine Entscheidung treffen.



Das ist eine Stopp-und-Denk-nach-Grafik. Links befindet sich ein Reiz. Rechts ist eine Reaktion. In der Mitte ist ein Raum.

WENN DU DEN RAUM VERWENDEST, HAST DU DIE KONTROLLE!

Lies dir jedes Beispiel der **Stopp-und-Denk-nach-Grafik** durch. Schreibe mit einem Partner/einer Partnerin eine proaktive Antwort auf.

Reiz

BEISPIEL:

Jemand hat einen negativen Kommentar über mich in den sozialen Medien gepostet.



Reaktion

BEISPIEL:

Ich werde mit der Person reden.

Menschen behandeln mich schlecht, da ich anders aussehe.



Ich werde

Ich bin mit einer neuen Regel zu Hause nicht einverstanden.



Ich werde

Mein Freund hat es in die Mannschaft geschafft, aber ich nicht.



Ich werde

RÄTSEL

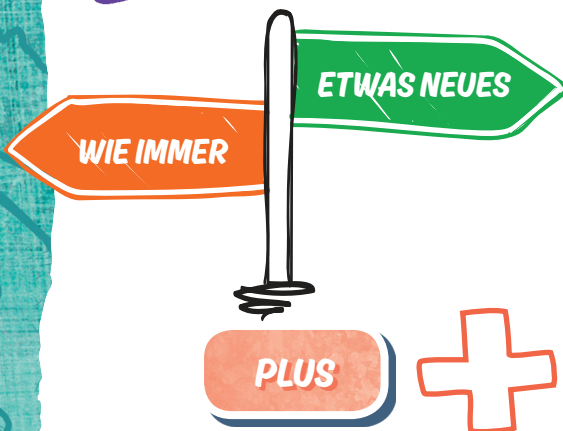
JE MEHR MAN DAVON MACHT, DESTO MEHR LÄSST
MAN HINTER SICH. WAS IST DAS?

Fürsabbdruck.

Werde aktiv

Die Initiative ergreifen bedeutet, Dinge zu tun, ohne dass man gefragt oder aufgefordert wird, etwas zu tun. Proaktive Menschen ergreifen die Initiative, indem sie dafür sorgen, dass gute Dinge geschehen. Reaktive Menschen warten darauf, dass Dinge passieren.

DIE INITIATIVE ERGREIFEN HILFT, GUTE GEWOHNHEITEN ZU ENTWICKELN ODER MIT SCHLECHTEN GEWOHNHEITEN ZU BRECHEN.



Verwende die **Plus-Minus-Tabelle**, um deine gesunden Habits auf der "Plus"-Seite aufzuschreiben.

Schreibe ungesunde Habits oder Habits, die du gerne verbessern würdest, auf die „Minus“-Seite.



BEISPIEL: Ich frühstücke.

BEISPIEL: Ich muss mehr Gemüse essen.

STEPHEN R. COVEY SAGTE ...

*Übernimm die Kontrolle
über deine Gewohnheiten.
Übernimm die Kontrolle über
dein Leben.*

*Glücklicherweise bist du stärker
als deine Gewohnheiten. Deshalb
kannst du sie ändern.*

*Wenn du denkst „Ich-
kann-das“ und kreativ
und hartnäckig bist, ist
es verblüffend, was du
erreichen kannst.*

Denke über die Zitate nach. Wähle eines und schreibe auf, was es für dich bedeutet.



TREFFEN MIT TRAININGSPARTNER/IN:

Triff dich in einer Woche mit deinem Trainingspartner/deiner Trainingspartnerin, um zu überprüfen und zu besprechen, ob du dabei Fortschritte gemacht hast, aktiv zu werden.

Einflussbereich

Jeden Tag hast du viele Auswahlmöglichkeiten, über welche du die volle Kontrolle hast. Diese befinden sich innerhalb deines Einflussbereichs. Aber manche Dinge sind innerhalb deines Interessenbereichs, da du sie nicht verändern kannst. Das Wetter ist ein Beispiel dafür, was du nicht verändern kannst. Möglicherweise magst du es nicht, aber du kannst es nicht ändern.

Schreibe die Nummern der Dinge, über die du die Kontrolle hast, in den **EINFLUSSBEREICH** (den inneren Kreis).

Schreibe die Nummer der Dinge, über die du keine Kontrolle hast, in den **INTERESSENBEREICH** (den äußeren Bereich).

1. Ein schlecht gelaunter Elternteil.

2. Die Einstellung anderer Menschen.

3. Deine Einstellung.

4. Vergangene Fehler.

5. Deine Noten.


6. Dein Geburtsort.

7. Die Wahl deiner Freunde.

8. Profisportergebnisse.



**JE MEHR ZEIT DU IN DEINEM
EINFLUSSBEREICH VERBRINGST, DESTO
GLÜCKLICHER WIRST DU SEIN, DA DU DAS GEFÜHL
HABEN WIRST, KONTROLLE ÜBER DEIN LEBEN
ZU HABEN.**



Denke an etwas in deinem Leben, das du verbessern möchtest.
Schreibe die Dinge, über die du die Kontrolle hast, in den inneren
Kreis. Schreibe die Dinge, über die du keine Kontrolle hast, in den
äußeren Kreis.



INTERESSENBEREICH

EINFLUSSBEREICH

**SCHON AM ANFANG
DAS ENDE IM SINN
HABEN**

Was am wichtigsten ist

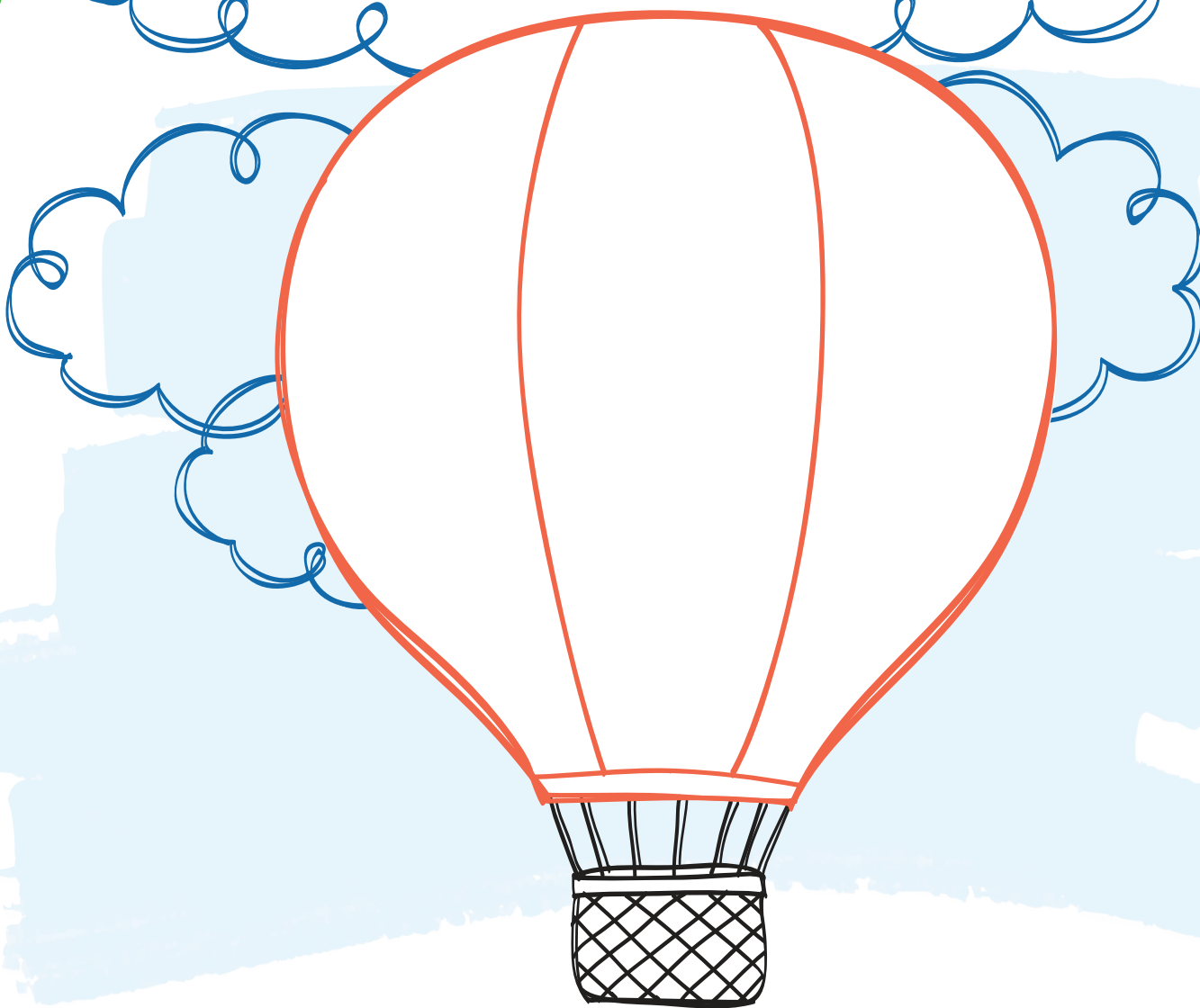


Herauszufinden, was für dich persönlich am wichtigsten ist, ist ein wichtiger Teil von **HABIT 2: AM ANFANG DAS ENDE IM SINN HABEN.**

Wenn du nicht weißt, was für dich am wichtigsten ist, verbringst du möglicherweise Zeit mit Dingen, die weniger wichtig sind.

*Es gibt viele Dinge, die dir wichtig sind. Die Herausforderung besteht darin, zu entscheiden, was **AM WICHTIGSTEN** ist. Zu versuchen, alles gleichzeitig zu erledigen, ist unmöglich.*

Stell dir vor, eine Flut kommt und du musst in einem großen Ballon in Sicherheit fliegen. Du kannst lediglich die drei Dinge mitnehmen, die für dich am wertvollsten sind. Welche drei Dinge würdest du mit nehmen? Schreibe oder zeichne sie in den Ballon. **Hinweis:** „Dinge“ könnten Beziehungen oder Überzeugungen beinhalten.



Inwiefern ist es vorteilhaft zu wissen, was am wertvollsten ist?

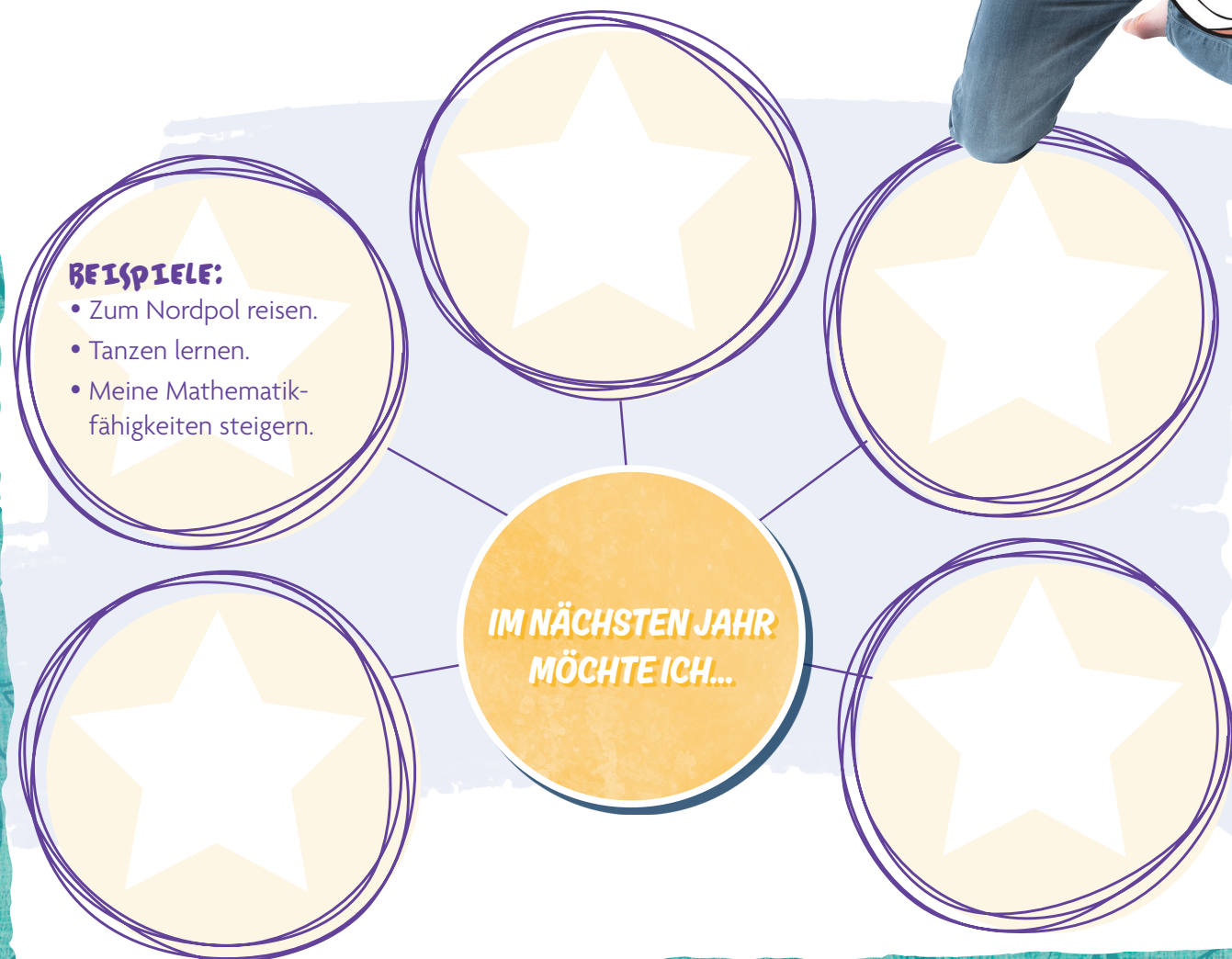
Setze dir Ziele

SCHON AM
ANFANG DAS ENDE
IM SINN HABEN

Ziele helfen dir, dich zu fokussieren, dich zu organisieren und den Erfolg zu planen. Schon das Erreichen von kleinen Zielen steigert dein Selbstvertrauen und deine Motivation, um auf deine Träume hinzuarbeiten.

Was würdest du gerne im nächsten Jahr erreichen?

Verwende die **Mind-Map**, um deine Ideen aufzuschreiben.



ZIELE SOLLTEN GENAU UND REALISTISCH SEIN.

Ein Ziel bestimmt:

Wo du jetzt bist: „X“

Wo du sein möchtest: „Y“

Bis wann du dorthin gelangen möchtest: „BIS WANN“

Wähle ein Vorhaben, das du im nächsten Jahr umsetzen möchtest, und schreibe ein Ziel auf:

X _____

Y _____

BIS WANN: _____

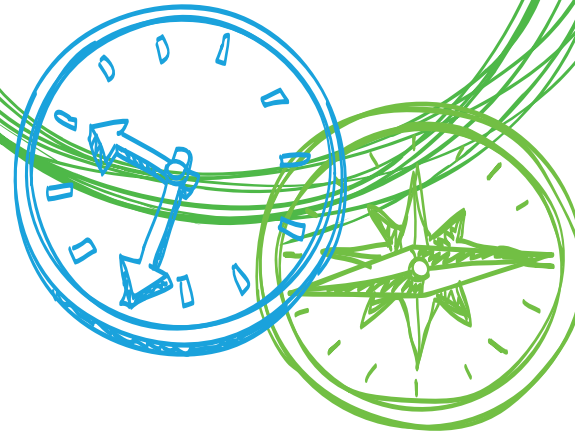
Nenne ein bis drei **SCHLÜSSELAKTIONEN**, die du regelmäßig durchführen musst, um dein Ziel zu erreichen.

1 JAHR

SCHLÜSSELAKTIONEN

Erstelle einen Plan

**SCHON AM
ANFANG DAS ENDE
IM SINN HABEN**



Habit 2 bringt dir bei, dass du, nicht nur klare Ziele haben, sondern auch einen Plan erstellen musst.

STELL DIR VOR...

Zu viele Schüler/innen kommen in die Schule, ohne ihre Hausaufgaben gemacht zu haben. Der Direktor hat eine Gruppe Schüler/innen ausgewählt, um über eine Lösung nachzudenken und du bist ausgewählt worden, die Gruppe zu leiten. Am Freitag wirst du vor dem Direktor eine Präsentation halten, um die Lösungen der Gruppe zu diskutieren.

Verwende die **Gantt-Tabelle**, um zu planen, was bis Freitag erledigt werden muss.

MONTAG

DIENSTAG

MITTWOCH

DONNERSTAG

FREITAG

BEISPIEL:

*Die Gruppe
brainstormt Ideen.*

*Dem Direktor
präsentieren*

PLANUNG ERLAUBT DIR, MEHR ZU ERLEDIGEN.

Auf welches schulische Ziel arbeitest du im Moment hin?

Schreibe die drei wichtigsten Handlungen auf, die du unternehmen kannst, um das Ziel zu erreichen.

1. _____
2. _____
3. _____

RÄTSEL

WELCHER SPIEGEL REFLEKTIERT NICHTS?

Der Meeresspiegel.

Setze Prioritäten

DAS WICHTIGSTE ZUERST TUN

Leader, die HABIT 3 leben, empfinden weniger Stress, da sie ihre Zeit um das herum einteilen, was am wichtigsten ist.

HAST DU SCHON MAL EINEN TAG GEHABT, AN DEM DU AUFGEWACHT BIST UND DICH GROSSARTIG GEFÜHLT HAST, ABER DANN ...

- *fragt dich deine Mama, ob du babysittest,*
- *erinnerst du dich daran, dass du eine Arbeit hast, die in zwei Tagen fällig ist,*
- *kündigt der Lehrer einen Test für morgen an,*
- *vergisst du deine Hausaufgabe*
- *und ein Trainer verlangt eine extra lange Übungseinheit von dir?*

Du merkst, dass dein Stresslevel ansteigt, während du dir denkst: „Ich habe nicht genug Zeit!“

Wie gehst du mit Stress um?

TIPPS FÜR DAS SETZEN VON PRIORITÄTEN

1. Sei dir darüber im Klaren, was dir am wichtigsten ist.
2. Setze dir Ziele.
3. Arbeite daran, die Balance zu halten.
4. Organisiere dich.
5. Sieh ein, dass du nicht alles machen kannst. Sag Nein, wenn du musst.

VERSUCHE ES

Schreibe auf der rechten Seite der Prioritäten-Tabelle alle Aufgaben für heute auf.

Dann schreibe ein **A** neben die **wichtigste** Aufgabe,

Schreibe ein **B** neben die **zweitwichtigste** Aufgabe,

Schreibe ein **C** neben die **drittwichtigste** Aufgabe,

Schreibe ein **D** neben die **viertwichtigste** Aufgabe.

Fahre damit fort, bis alle deine Aufgaben einen Buchstaben haben.

Priorität

Aufgabe

Das Setzen von Prioritäten erlaubt dir, mehr aus deiner Zeit zu machen. Was könntest du mit der Extrazeit anfangen?

DAS WICHTIGSTE ZUERST TUN

Sag Nein zu weniger wichtigen Dingen



Leader wissen, dass Nein zu sagen zu weniger wichtigen Dingen ihnen erlaubt, Ja zu sagen zu den wichtigsten Dingen.

DAS NEINSAGEN ZUR SCHLUMMERTASTE IST SCHWER, ABER DER LOHN IST GROSS: WENIGER STRESS, KEINE BESTRAFUNG FÜRS ZUSPÄTKOMMEN UND DEN TAG MIT DEM GEFÜHL BEGINNEN, KONTROLLE ÜBER DAS LEBEN ZU HABEN.

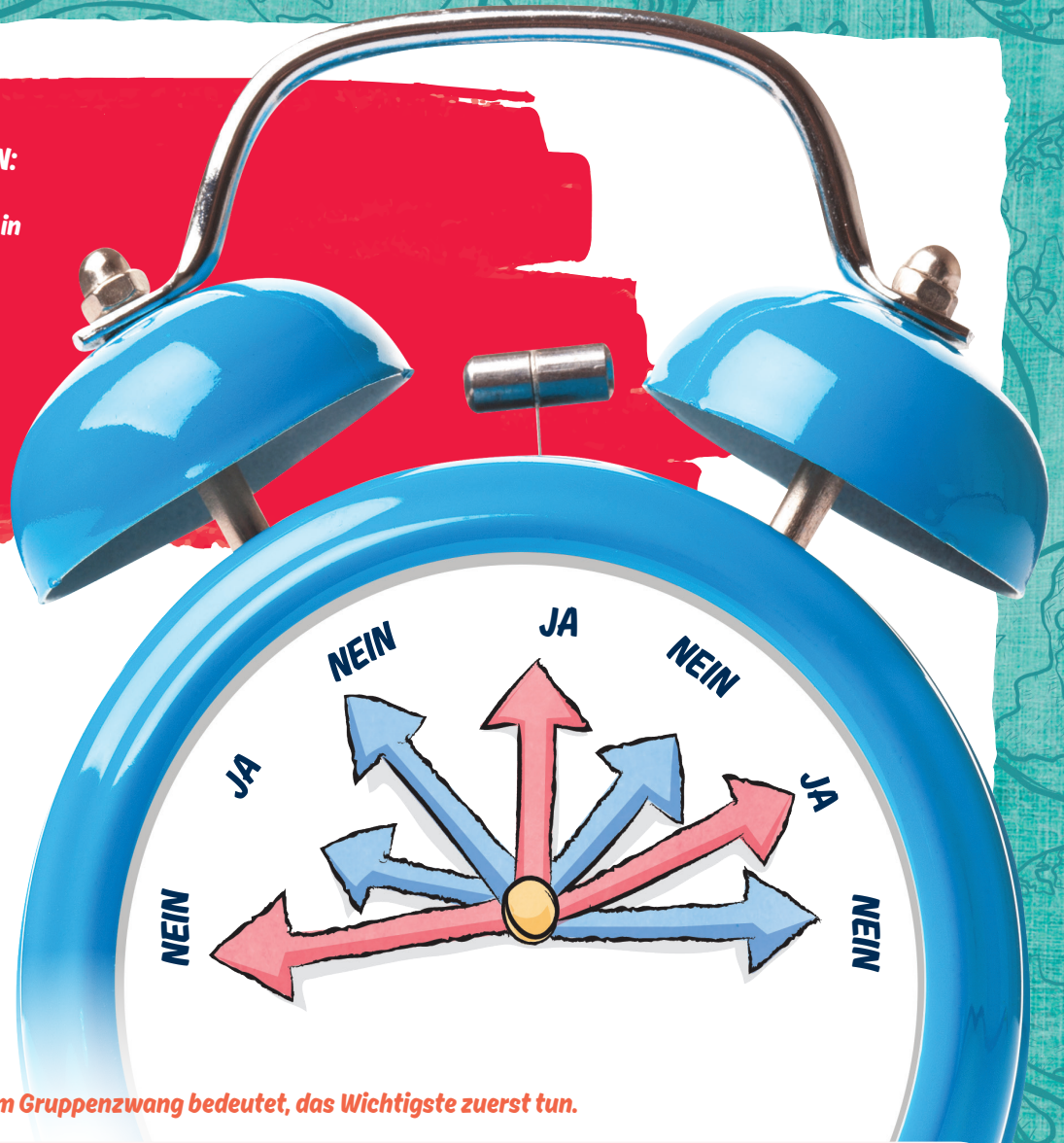
Michaels Geschichte

„Ich bin schon wieder zu spät! Jeden Morgen ist es das Gleiche: Der Wecker läutet und ich schlage auf die Schlummertaste. Wenn ich ihn einmal drücke, ist es vielleicht noch in Ordnung, aber ich drücke ihn drei- oder viermal. Ich sage meiner Mama, dass ich mich anstrengen werde, aber ich tu es nicht und sie wird wütend. Ich denke, ich bin so.“

Was wäre anders, wenn du deinen Tag mit dem Gefühl der Kontrolle starten würdest?

HOCHEFFEKTIVE MENSCHEN:

1. Nehmen proaktiv ihren Tag in ihre Hände.
2. Haben ein klares Ziel vor Augen.
3. Wissen, wann man Nein sagen muss.



Nein zu sagen zu negativem Gruppenzwang bedeutet, das Wichtigste zuerst tun.

Schreibe mit einem Partner/einer Partnerin Möglichkeiten auf, mit dem Druck umzugehen, wenn andere von dir wollen, dass du Ja sagst, wenn du weißt, dass du Nein sagen solltest.

DAS WICHTIGSTE ZUERST TUN

Rollen und Ziele



Jeder Mensch erfüllt mehrere Rollen im Leben, wie beispielsweise als Schüler/in, Teammitglied, Sohn oder Tochter, usw.. Rund um deine Rollen Ziele zu setzen, hilft dir, die Balance und Erfüllung in allen Bereichen des Lebens zu erhalten.

Liste ein paar deiner wichtigsten Rollen auf. Dann schreibe die Personen auf, welche von der Rolle betroffen sind:

ROLLE:

ROLLE:

ROLLE:

Wähle eine Person aus, die von verschiedenen Rollen beeinflusst wird. Schreibe auf, wie du die Beziehung in den einzelnen Rollen unterstützen und stärken kannst.



PERSON

WIE ICH DIE BEZIEHUNG UNTERSTÜTZEN UND STÄRKEN WERDE.

1.	
2.	
3.	



TREFFEN MIT TRAININGSPARTNER/IN:

Triff dich in einer Woche mit deinem Trainingspartner/deiner Trainingspartnerin, um deinen Fortschritt zu überprüfen und zu besprechen.

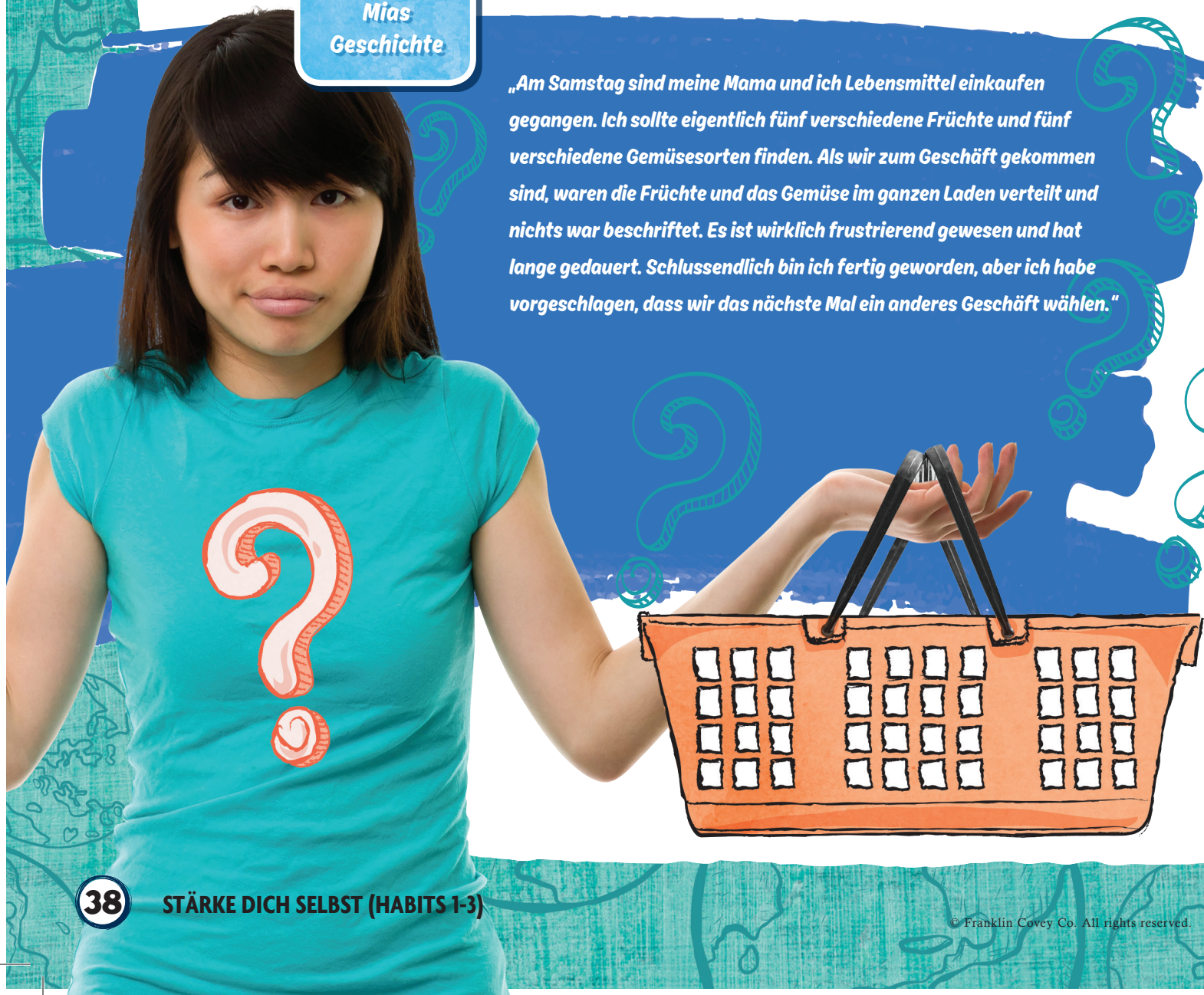
DAS WICHTIGSTE
ZUERST TUN

Organisation

Organisiert zu sein, erspart Zeit. Je weniger Zeit du damit verbringst, Dinge zu suchen, desto mehr Zeit hast du für andere Dinge – wie zum Beispiel Spaß haben mit der Familie und Freunden oder etwas lernen, das dich interessiert.

Mias Geschichte

„Am Samstag sind meine Mama und ich Lebensmittel einkaufen gegangen. Ich sollte eigentlich fünf verschiedene Früchte und fünf verschiedene Gemüsesorten finden. Als wir zum Geschäft gekommen sind, waren die Früchte und das Gemüse im ganzen Laden verteilt und nichts war beschriftet. Es ist wirklich frustrierend gewesen und hat lange gedauert. Schlussendlich bin ich fertig geworden, aber ich habe vorgeschlagen, dass wir das nächste Mal ein anderes Geschäft wählen.“





**WENN EIN RAUM NICHT
ORGANISIERT IST, DAUERT ES
LÄNGER, DINGE ZU FINDEN.**

Zeichne ein Bild eines organisierten Klassenzimmers. Vergewissere dich, dass du ähnliche Gegenstände zusammenstellst und Beschriftungen hinzufügst.

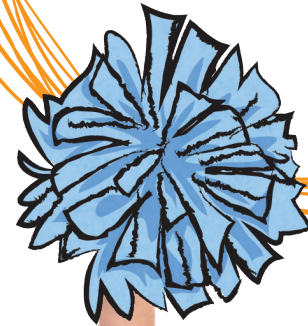
Win-Win oder No Deal

WIN-WIN-DENKEN

WIN-WIN-Lösungen sind das ultimative Ziel von LEADERN. „No Deal“ ist besser als eine Entscheidung, die nicht beiden zugute kommt.

DIE EINSTELLUNG WIN-WIN ZU DENKEN BEDEUTET:

- *Sich zu freuen, wenn anderen Menschen gute Dinge passieren.*
- *Nicht jemand anderen dazu bringen, sich schlecht zu fühlen, um sich selber besser zu fühlen.*
- *Dein Selbstwertgefühl kommt aus deinem Inneren, nicht von anderen Menschen.*



GEGENTEILIGE EINSTELLUNGEN:

- **WIN-LOSE** bedeutet, dass nur eine bestimmte Menge an Erfolg da ist und wenn du etwas davon hast, dann gibt es weniger für mich.
- **LOSE-WIN** bedeutet, dass du ein Fußballstreifer sein sollst und Menschen über dich gehen sollen.
- **LOSE-LOSE** bedeutet, wenn du untergehst, nimmst du andere mit runter.

NO DEAL

- *Wenn wir kein WIN-WIN finden können, dann lass uns übereinstimmen, dass wir nicht übereinstimmen.*



EINSTELLUNGS CHECK



Welche Einstellung hast du die meiste Zeit gegenüber deiner besten Freundin/deinem besten Freund? Kreise eine ein.

Lose-Lose

Lose-Win

Win-Lose

Win-Win

Welche Einstellung hast du die meiste Zeit gegenüber deinem/deiner liebsten Lehrer/in?

Lose-Lose

Lose-Win

Win-Lose

Win-Win

Welche Einstellung hast du die meiste Zeit gegenüber deiner Mutter?

Lose-Lose

Lose-Win

Win-Lose

Win-Win

Wenn du über Win-Win oder No Deal einen Blogbeitrag schreiben würdest, was würde drinstehen?

Mut und Rücksicht

MUT und **RÜCKSICHT** sind gleich wichtig fürs **WIN-WIN**-Denken. Als Leader nutzt du Mut, um dich für dich selbst einzusetzen. Du nutzt Rücksicht, um auf die Gefühle anderer zu hören.



Denke über deine Interaktionen mit Freunden und Familie nach. Diskutiere die Fragen mit einem Partner/einer Partnerin.

Hattest du jemals Angst, dich für deine Gefühle stark zu machen?

Bestehst du darauf, dass alles nach deinem Willen geschieht?

Bist du jemals leise geblieben, wenn du dich für jemanden einsetzen hättest sollen?

Denkst du über die Wünsche und Bedürfnisse anderer nach?

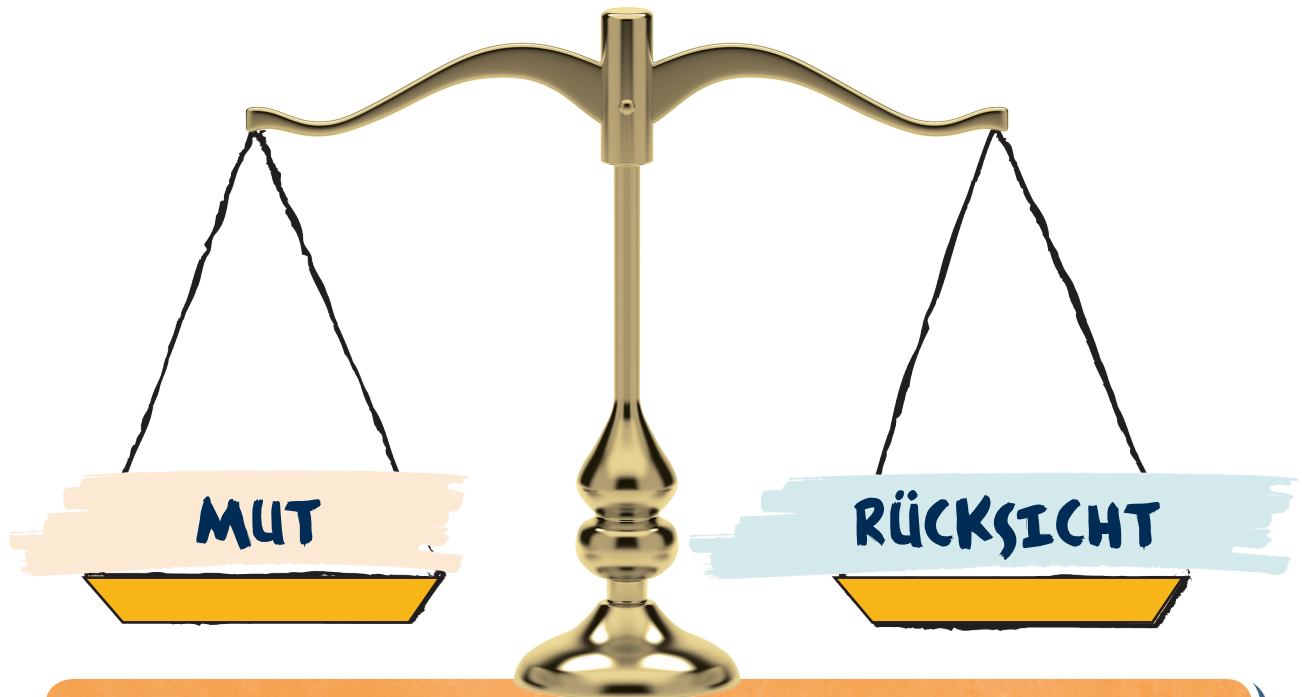
Lässt du dich von anderen unfair ausnutzen?

Magst du es, recht zu haben?

MUT

RÜCKSICHT

Beim WIN-WIN-Denken geht es nur darum, die richtige Balance zwischen Mut und Rücksicht zu finden.



"Reife ist die Balance zwischen Mut und Rücksicht. Wenn eine Person ihre Gefühle und Überzeugungen mit Mut und die gleichzeitige Rücksichtnahme auf die Gefühle anderer, ausdrücken kann, dann ist sie reif."

- STEPHEN R. COVEY

Inwiefern zeigt das Abwiegen von Mut und Rücksicht Reife?

Emotionale Beziehungskonten

Ein **emotionales Beziehungskonto** ist auf Vertrauen aufgebaut. **Einzahlungen** bilden und reparieren Vertrauen. **Abhebungen** zerstören und verringern Vertrauen. Kleine Höflichkeiten sind Einzahlungen auf das emotionale Beziehungskonto anderer.

EINZAHLUNGEN:

- Zeige kleine Taten der Höflichkeit.
- Höre zu.
- Halte Versprechen.
- Sei den Abwesenden gegenüber loyal.
- Entschuldige dich.
- Vergib.

ABHEBUNGEN:

- Sei unhöflich und respektlos.
- Setze voraus, dass du verstehst.
- Brich Versprechen.
- Sei unloyal, ziehe über andere her.
- Sei arrogant.
- Sei nachtragend.

FÜR EIN STARKES EMOTIONALES BEZIEHUNGSKONTO:

- Sei aufrichtig und konsequent mit deinen Einzahlungen.
- Mach kleine Einzahlungen im Laufe der Zeit, um einen hohen Kontostand aufzubauen.
- Entschuldige dich schnell, falls du eine Abhebung machst.

"IN BEZIEHUNGEN SIND DIE KLEINEN DINGE DIE GROSSEN DINGE."

- STEPHEN R. COVEY

**Kleine Höflichkeiten
sind eine Einzahlung
auf das emotionale
Beziehungskonto anderer.**



Denke über die Menschen nach, mit denen du so ein emotionales Beziehungskonto hast.

Schreibe eine kleine Höflichkeit auf, die du gegenüber der jeweiligen Person einhalten wirst.

PERSON

KLEINE HÖFLICHKEIT



TREFFEN MIT TRAININGSPARTNER/IN

Triff dich mit deinem Trainingspartner/deiner Trainingspartnerin in einer Woche, um deinen Fortschritt deiner in dieser Woche getätigten Einzahlungen zu überprüfen und zu besprechen.

Versuche zuerst selbst zu verstehen

**VERSUCHE ZUERST
SELBST ZU VERSTEHEN
UND DANN VERSTANDEN
ZU WERDEN**



Beantworte mit einem Partner/einer Partnerin abwechselnd die Fragen.

Versuche nicht zu unterbrechen.

Wenn du **VERSUCHST ZUERST SELBST ZU VERSTEHEN**, dann hörst du echt zu, indem du deine volle Aufmerksamkeit aufbringst. Du unterbrichst nicht oder denkst an deine Antwort. Menschen mögen es, wenn ihre Gedanken und Gefühle gehört werden.

Welche Art von Tier würdest du gerne sein und warum?

Wenn du eine Superkraft haben könntest, welche würde es sein?

Würdest du gerne berühmt sein? Warum oder warum nicht?



**Denke an ein kürzlich geführtes Gespräch mit
einem Elternteil oder
einem/einer Erziehungsberechtigten,
das nicht gut verlaufen ist.**

Was ist passiert?

Wie hätte besseres Zuhören das Ergebnis beeinflusst?



RÄTSEL

ICH BIN NICHT LEBENDIG, ABER ICH WACHSE; ICH HABE KEINE LUNGEN, ABER ICH BRAUCHE LUFT; ICH HABE KEINEN MUND, ABER WASSER TÖTET MICH. WAS BIN ICH?

Feuer.

Mit Augen, Ohren und dem Herzen zuhören

VERSUCHE ZUERST SELBST ZU VERSTEHEN UND DANN VERSTANDEN ZU WERDEN



Zuhören, mit der Absicht zu verstehen, verlangt, mit deinen Augen, Ohren und dem Herzen zuzuhören. Zuhören ist eine Führungsqualität, die Übung braucht.

ZUHÖREN:

Augen: Beobachte die Körpersprache.

Ohren: Höre auf die Wörter und den Klang der Stimme.

Herz: Höre zu, mit der Absicht zu verstehen.

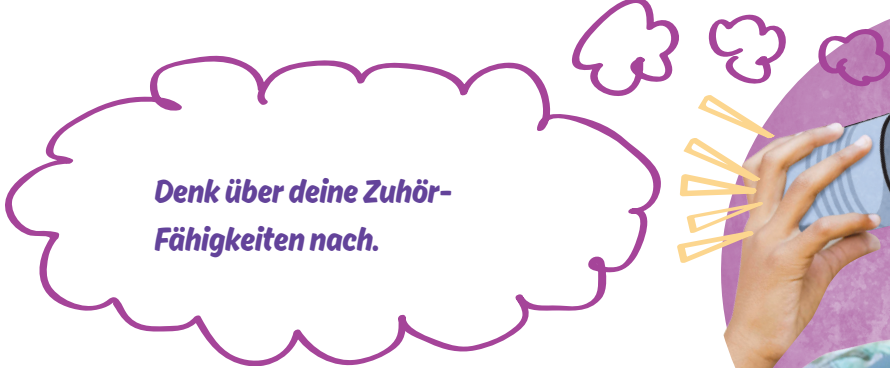


Schreibe Beispiele in das Lotus-Diagramm, wie jemand eine großartige Zuhörerin/ein großartiger Zuhörer ist.

BEISPIEL:

Schau die sprechende Person an.

GROSSARTIGE ZUHÖRER



Kreise die Zahl ein, die deiner momentanen Fähigkeit zuzuhören entspricht.

- 1- Zuhören ist für mich schwierig.**
- 2- Ich brauche Erinnerungen, um zuzuhören.**
- 3- Eigentlich ist es okay, aber ich kann abgelenkt werden, wenn ich zuhöre.**
- 4- Ich bin ein ziemlich guter Zuhörer/eine ziemlich gute Zuhörerin.**
- 5- Ich bin ein Vorbild beim Zuhören.**

Freundinnen und Freunde haben die Verantwortung, zuzuhören.

Stimmst du zu oder stimmst du nicht zu? Kreise ein.

STIMME ZU

STIMME NICHT ZU

Warum?

Ehrlichkeit

**VERSUCHE ZUERST
SELBST ZU VERSTEHEN
UND DANN VERSTANDEN
ZU WERDEN**

Es ist wichtig, dass Leader die Wahrheit sagen. Leader, die ehrlich sind, verdienen sich das Vertrauen anderer.

DER EHRLICHE ABE

Als junger Mann hat Abraham Lincoln als Geschäftsangestellter gearbeitet. Eines Tages kam eine Frau in den Laden, bezahlte ihre Waren und ging. Am Ende des Tages zählte Abraham das Geld und hatte sechs Cents mehr, als er sollte. Er hatte der Frau ein falsches Wechselgeld gegeben. Es war spät und das Haus der Frau war drei Kilometer entfernt. Obwohl er müde war, ging er zu ihrem Haus und brachte ihr die sechs Cents zurück.

Obwohl Abraham Lincoln vor vielen Jahren gestorben ist, ist er noch immer einer der am weltweit meistrespektierten Leader. Er wurde „ehrlicher Abe“ genannt, weil er immer ehrlich war.



Diskutiert in euren Kleingruppen die folgenden Fragen:

Wenn Abe entschieden hätte, die sechs Cents nicht zurückzubringen, wer wäre am stärksten beeinflusst worden? Warum?



WIE EHRlich BIST DU?

Oft

Manchmal

Selten

Nie

Bewerte deine Ehrlichkeit. Schreibe den ersten Buchstaben des Wortes auf die Linie.

1. Du gibst deine Fehler anderen gegenüber zu, auch wenn es darin endet, erwischt zu werden.

2. Du machst deine eigene Arbeit.

3. Du bist wahrheitsgetreu, andere können dir vertrauen.

4. Du gehst dorthin, wohin du sagst.

5. Du hältst Versprechen.

Beschreibe eine Situation, als du ehrlich warst, obwohl es schwierig war.

Handwritten area with horizontal lines for notes.

Unterschiede wertschätzen

SYNERGIEN SCHAFFEN

HABIT 6: SYNERGIEN SCHAFFEN schätzt die Unterschiede von Menschen wert. Sich auf die Stärken der Menschen zu fokussieren, macht ein Team stärker; sich auf die Schwächen zu fokussieren, macht ein Team schwächer.

Jede Person ist einzigartig. Keine Person sieht gleich aus, spricht gleich oder denkt das Gleiche wie jemand anderes. Du lernst unterschiedlich. Du hast unterschiedliche Ideen, Stile, Merkmale und Eigenschaften. Sogar dein Hirn arbeitet unterschiedlich. Jede/r hat eine bevorzugte Art zu lernen.

Lernst du am besten durch Sehen, Hören oder Tun?

Ich stelle mir oft im Kopf vor, was ich lerne.

Ich lerne am besten durch Lesen oder das Anschauen von Bildern.



Ich mag es, mich zu bewegen und Dinge auszuprobieren.

Ich lerne am besten durch Tun.



Ich merke mir etwas durch lautes Vorlesen oder das Hören von Hörbüchern.

Ich lerne am besten durch Hören und Zuhören.



Welcher Lernstil beschreibt dich am besten?

Frage zwei Nachbar/inne/n zu ihren bevorzugten Lernstilen.



„WENN ZWEI MENSCHEN DIE GLEICHE MEINUNG HABEN, IST EINE UNNÖTIG.“

- STEPHEN R. COVEY

Wie wirken sich verschiedene Lernstile und Stärken positiv auf ein Gruppenprojekt aus?

„INDIVIDUALITÄT IST EIN GESCHENK, MANCHMAL IST ES HART, ANDERS ZU SEIN ALS ALLE ANDEREN, ABER ICH MAG ES IRGENDWIE, KEINE KOPIE VON JEMAND ANDEREM ZU SEIN. ICH WEISS, WER ICH BIN – DIE ANDEREN AUCH?“

- JAMIL

Teamwork

SYNERGIEN SCHAFFEN

Wenn Menschen auf ein gemeinsames Ziel hinarbeiten, wird das Teamwork genannt. Damit ein Team effektiv zusammenarbeiten kann, müssen alle Mitglieder des Teams die jeweiligen Stärken, Talente und Meinungen der anderen respektieren.

Verwende die **Mind-Map**, um Synonyme für Teamwork aufzuschreiben.

Wie würdest du jemandem Teamwork beschreiben, die/der das noch nie erlebt hat?

TEAMWORK IN AKTION

Dein Team leitet eine Spendenaktion für ein lokales Tierheim. Arbeite mit deinem Team, um die Spendenaktion zu planen.

Warum ist die Spendenaktion wichtig?

Wie werdet ihr Geld sammeln?

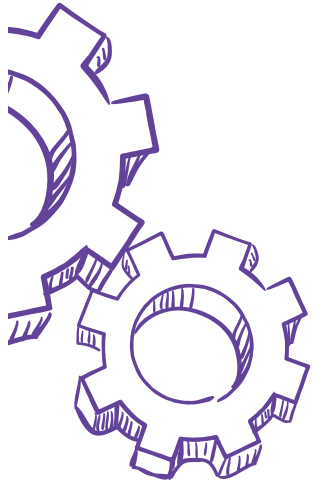
Wer wird beteiligt sein?

Wo wird es stattfinden?

Wann wird es stattfinden?

Welche Stärken wird jede/jeder von euch in das Projekt bringen?

- ---
- ---
- ---
- ---



Balance ist am besten

HABIT 7: SHARPEN THE SAW - Die Wurzeln stärken ermutigt dich, die Balance zu finden. So wie ein Auto nicht gut funktionieren kann, wenn dessen Reifen unrund sind, so kannst du nicht arbeiten, wenn deine vier Bereiche (**KÖRPER**, **VERSTAND**, **HERZ**, und **GEIST**) aus der Balance sind.

BALANCE IST DAS BESTE

KÖRPER Frühstücke, geh früh genug zu Bett, sodass du die Schlummertaste nicht fünfmal drücken musst, spaziere zum Haus eines Freundes, iss weniger Junk-Food (das ist eine schwere Arbeit), lache, lächle.

VERSTAND Abonniere eine Zeitschrift, die dir gefällt, schau Bildungsfernsehen, spiele ein Wortspiel, lerne etwas Neues.

HERZ Sammle Witze, verbringe Zeit mit der Familie und Freunden, spiele mit einem jüngeren Geschwisterchen (oder sei zumindest nett).

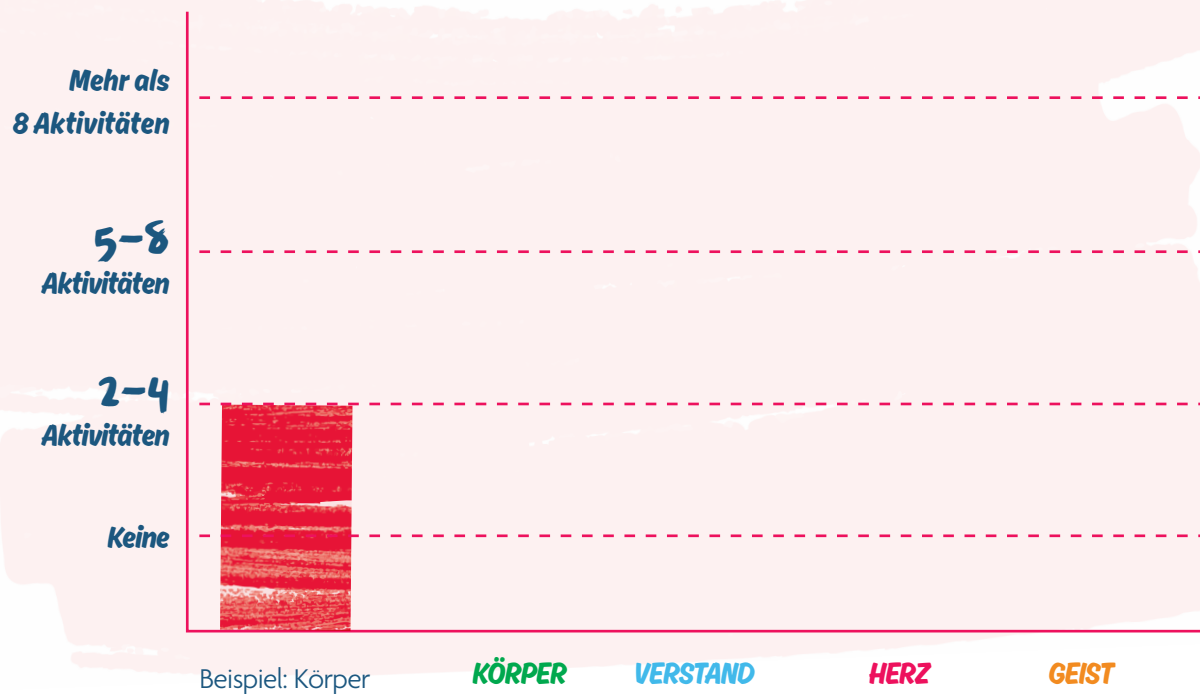
GEIST Denke über dein Leitbild nach, hilf jemandem, höre Musik, leiste einen sinnvollen Beitrag.

Ausgewogenheit ist der Schlüssel. Dinge wie Videospiele und Fernsehen sind in Ordnung, solange sie nicht Überhand nehmen. Zu viel Zeit in einem der vier Bereiche zu verbringen, lässt weniger Zeit für die anderen.



Verwende das **Säulendiagramm**, um die Anzahl der Aktivitäten aufzuzeigen, die du letzte Woche gemacht hast, um deinen Körper, deinen Verstand, dein Herz und deinen Geist zu stärken.

BEISPIEL: Ich übte Radfahren, spielte im Park und besuchte danach meine Freunde. Dadurch machte ich 2-4 Aktivitäten für den Körper.



Was lernst du vom Diagramm?

DIE WURZELN STÄRKEN

Den Körper stärken

HABIT 7 ermutigt dich dazu, deinen Körper durch Training, mit gesundem Essen und ausreichend Schlaf „stark“ zu halten.

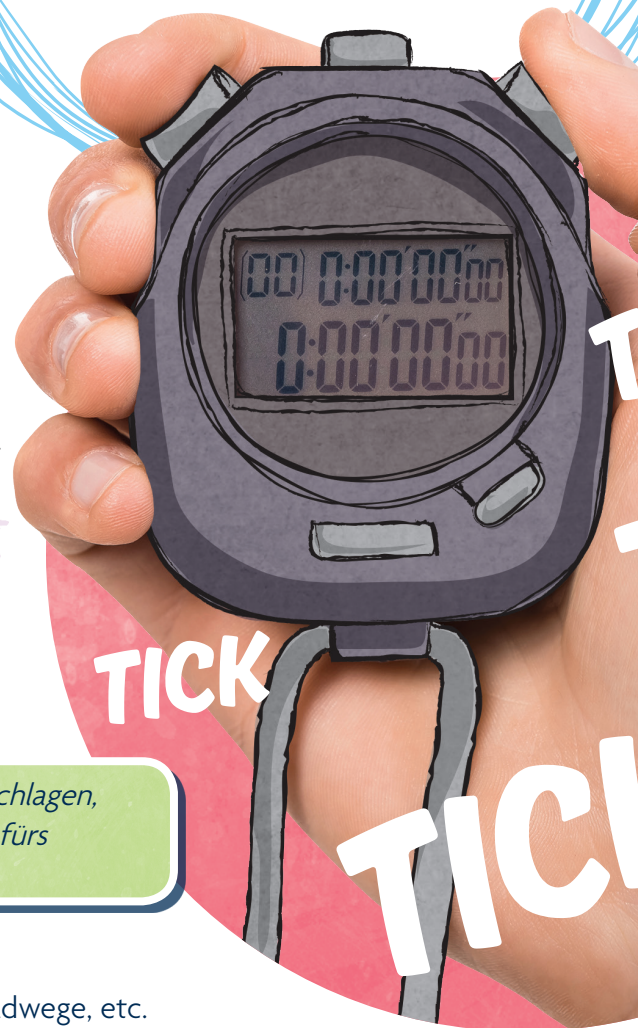
EIN WEG, UM AUF DEINEN KÖRPER ZU ACHTEN, IST, IHN ZU BEWEGEN.

Du bist gebeten worden, Übungen vorzuschlagen, welche die Schüler/innen in deiner Klasse fürs Trainieren motivieren.

Was würdest du vorschlagen?

BEISPIELE: Skatepark, Spielplatz, Fahrradwege, etc.

Warum, glaubst du, sind deine Vorschläge es wert, umgesetzt zu werden? Schreibe ein überzeugendes Argument.



Als Leader hast du möglicherweise mehr Einfluss, als du denkst.

Wähle eine Aktivität, die du tun kannst, um andere fürs Trainieren zu motivieren.

Schreibe ein Ziel in einem „von X zu Y bis wann“-Format.

BEISPIEL: Mein Bruder und ich werden uns bis Juni beim Laufen von 5 km auf 10 km steigern.

ZIEL

Wo ich jetzt bin: **X** _____

Wo ich sein möchte: **Y** _____

Bis wann: _____

HANDLUNGSSCHRITTE

BEISPIEL:

1. PLANE ZEIT EIN, UM ZU LAUFEN.
2. ENTSCHEIDE, WIE WEIT WIR LAUFEN WERDEN.
3. ERSTELLE EIN SCOREBOARD.

1. _____

2. _____

3. _____



TREFFEN MIT TRAININGSPARTNER/IN

TEILE DEIN ZIEL DEINEM TRAININGSPARTNER/DEINER TRAININGSPARTNERIN MIT. TRIFF DICH IN EINER WOCHEN MIT IHM/IHR, UM DEINEN FORTSCHRITT ZU ÜBERPRÜFEN UND ZU BESPRECHEN.

Das Herz stärken

DIE WURZELN STÄRKEN



Sich zu entspannen und Spaß zu haben sind wichtige und gesunde Teile des Lebens.

Spaß hilft, positiv und optimistisch zu bleiben.

Wie viele Minuten verbrachtest du jeden Tag lachend, als du sieben Jahre alt warst? Zeichne es in die Grafik ein.

Wie viele Minuten verbringst du jetzt jeden Tag lachend? Zeichne es in die Grafik ein.

VIELE STUNDEN

90 MINUTEN

60 MINUTEN

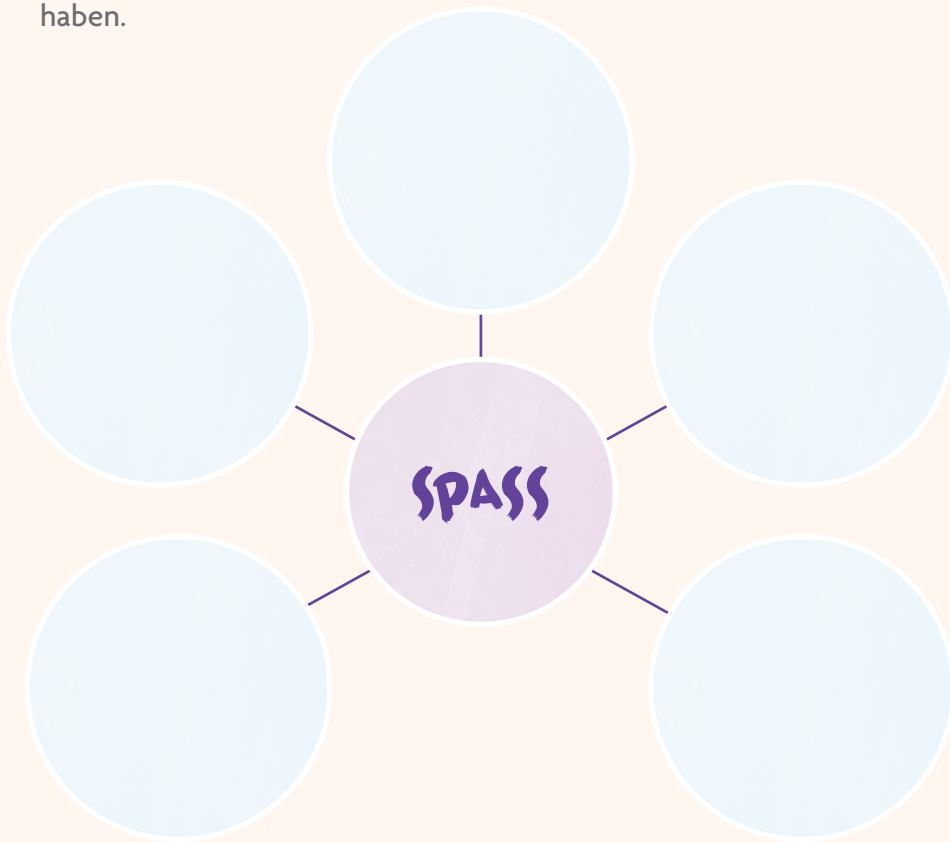
30 MINUTEN

LACHEND
MIT 7 JAHREN

LACHEND
HEUTE



Arbeite mit allen in deiner Gruppe, um Möglichkeiten, Spaß zu haben, aufzuzählen. Ihr werdet zwei Minuten Zeit haben.



Wie fühlst du dich, nachdem du Spaß hattest?

RÄTSEL

ICH GEHE VOR DER SONNE VORBEI, MACHE ABER KEINEN SCHATTEN. WAS BIN ICH?

Wind



Reden in der Öffentlichkeit

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN,
EIN LEADER ZU SEIN**



Leader werden oft gebeten, ihre Ideen zu teilen.

Es ist nicht lange her, dass Neurowissenschaftler unerwartete Entdeckungen über das Gehirn machten. Sie fanden heraus, dass sich das Gehirn jedes Mal ändert, wenn etwas Neues gelernt wird. Wenn eine neue Fähigkeit wiederholt geübt wird, werden die Veränderungen gestärkt. Durch wiederholtes Verwenden und Üben werden die Veränderungen permanent.

Wie kannst du diese Ergebnisse auf das Reden in der Öffentlichkeit anwenden?

**Lulus
Geschichte**

"ES IST SCHWIERIG FÜR MICH, VOR ANDEREN ZU SPRECHEN. ICH HABE IDEEN, ABER ICH TEILE SIE MEISTENS NICHT. MEIN/E LEHRER/IN LIESS UNS ETWAS AUFSCHREIBEN, DAS WIR GERNE IN DER SCHULE ÄNDERN WOLLEN. MEINE IDEE WAR ES, DEN HAUPTINGANG ZU ÄNDERN. ER IST SO LANGWEILIG! ICH HABE MEINE IDEE MEINER SCHWESTER UND DANN MEINEM PAPA LAUT VORGELESEN. AM ENDE DER WOCHE HABE ICH MICH SELBSTSICHERER GEFÜHLT. ICH HABE MEINE IDEEN DER SCHULLEITUNG SCHMACKHAFT GEMACHT. SIE HABEN SIE INTERESSANT GEFUNDEN UND JETZT BIN ICH DER LEADER FÜR DIE VERBESSERUNG DES ERSCHENUNGSBILDES!!"



Wie Lulu hast auch du gute Ideen. Schreibe über deine Idee, eine positive Veränderung in der Schule zu machen.

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN.
EIN LEADER ZU SEIN**

Bescheidenheit

BESCHEIDENER TEDDY

Manchmal ist es für weltweit wichtige Leader schwierig, bescheiden zu bleiben. Sie könnten anfangen zu denken, dass sie größer als alle anderen – und sogar das Leben selbst – sind.

Der ehemalige Präsident der Vereinigten Staaten Theodore (Teddy) Roosevelt hatte ein Heilmittel für Situationen, wenn er oder andere weltweite Leader begannen, zu gut von sich selbst zu denken. Er nahm die weltweiten Leader mit auf einen nächtlichen Spaziergang und im richtigen Moment zeigte er hinauf auf den dunklen Himmel und sagte:

Das ist die Spiralgalaxie Andromeda. Sie ist gleich groß wie unsere Milchstraße. Sie ist eine von hundert Millionen Galaxien. Sie ist 2.500.000 Lichtjahre entfernt. Sie besteht aus einhundert Milliarden Sonnen, viele größer als unsere eigene Sonne.

Dann pausierte er einen Moment und sagte: „Jetzt sind wir klein genug. Lasst uns reingehen.“

Bescheidene Leader sind bereit, von anderen zu lernen. Sie wissen, dass sie nicht alles wissen, also umgeben sie sich mit anderen intelligenten und talentierten Menschen.

Warum ist es für Leader wichtig, nicht immer besser von sich selbst zu denken als von anderen?



Großartige Leader sind bescheiden. Schreibe in den freien Platz, wie du die Qualität der Bescheidenheit auf dein Leben anwenden kannst.

BESCHIEDENE LEADER

ICH KANN DIESE QUALITÄT ANWENDEN, INDEM...

<p>FRAG UM HILFE. Bescheidene Leader sind nicht verlegen, andere um Ideen zu fragen.</p>	
<p>GIB FEHLER ZU. Bescheidene Leader sind gewillt, von Misserfolgen zu lernen.</p>	
<p>FINDE DAS GENIE IN JEDER/JEDEM. Bescheidene Leader denken nicht, dass sie die einzigen sind, die schlau sind.</p>	
<p>SUCHE FEEDBACK. Bescheidene Leader wollen sich verbessern.</p>	
<p>TEILE ANERKENNUNG. Bescheidene Leader geben Anerkennung, wo es nötig ist.</p>	
<p>PRAHLE NICHT. Bescheidene Leader geben mit ihren Stärken nicht an.</p>	
<p>UNTERSTÜTZE ANDERE LEADER Bescheidene Leader helfen anderen erfolgreich zu sein.</p>	
<p>DRÜCKE DANKBARKEIT AUS. Bescheidene Leader sagen: „Dankeschön, das hätte ich ohne dich nicht machen können.“</p>	



Begrüßung

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN,
EIN LEADER ZU SEIN**

Andere ordentlich zu grüßen, wird als professionelles Verhalten und Leadership-Fähigkeit angesehen. Was du in den ersten paar Minuten des Treffens mit einer Person machst und sagst, ist sehr wichtig.

Formelle Begrüßung

Wenn du jemanden zum ersten Mal triffst, verwendest du eine formellere Begrüßung.

1. Lächle.
2. Stell dich vor.
 - „Guten Morgen. Wie geht es Ihnen?“
 - „Ich würde mich gerne vorstellen, mein Name ist _____.“
3. Sprich und verhalte dich aufrichtig.
4. Schau die andere Person an.
5. Überlege, ein Kompliment einzubauen.
 - „Ich mag Ihren Pullover.“
 - „Ich habe viele großartige Dinge über Sie gehört.“
 - „Ich habe mich darauf gefreut, Sie kennenzulernen.“

Wenn du gefragt wirst: „Wie geht es dir?“, wäre eine formelle Antwort: „Mir geht es gut. Wie geht es Ihnen?“

Informelle Begrüßung

Nach dem ersten Treffen verwendest du eine informellere Begrüßung.

1. Lächle.
2. Sag: „Hi, wie geht's?“
3. Sprich und verhalte dich aufrichtig.
4. Schau die andere Person an.
5. Überlege, ein Kompliment einzubauen.
 - „Ich hatte wirklich Spaß, als wir uns das letzte Mal sahen.“
 - „Ich bin froh, dass du/Sie da bist/sind.“

Wenn du gefragt wirst: „Wie geht es dir?“, wäre eine informelle Antwort, „Mir geht's gut.“



Schreibe mit einem Partner/einer Partnerin „F“ wenn das Beispiel formell klingt. Schreibe ein „I“ wenn das Beispiel informell klingt.

F = FORMELL

„Sehr schön Sie kennenzulernen.“

„Hey, was geht?“

„Was geht ab?“

„Darf ich mich vorstellen?“

„Wie läuft `s?“

I = INFORMELL

„Es ist sehr nett von Ihnen, das zu sagen.“

„Schön dich wiederzusehen.“

„Hi, wie geht `s?“

„Schön Sie zu sehen.“

„Was kann ich tun, um Ihnen zu helfen?“

Vervollständige die Sätze mit einem Partner/einer Partnerin:

Ordentliche Begrüßungen zeigen Reife, weil...

Ordentliche Begrüßungen zeigen Leadership, weil...



Anstrengung

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN,
EIN LEADER ZU SEIN**

Arbeit kann als bedeutungsvolle, produktive Aktivität mit einem Zweck oder Nutzen definiert werden. Anstrengung ist lohnend und entscheidend dafür, ein Leader deiner selbst und anderer zu sein.

Warum ist Anstrengung in jedem der folgenden Beispiele wichtig?

Anstrengung

Zweck oder Nutzen

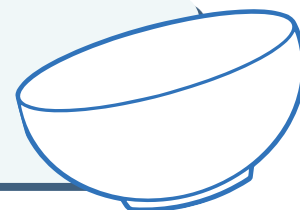
Beim Fußballtraining läufst du extra Runden um das Feld.



Du fragst bei Mathe-Problemen, die du nicht verstehst, um Hilfe.



Du hilfst, das Geschirr nach dem Essen abzuwaschen.



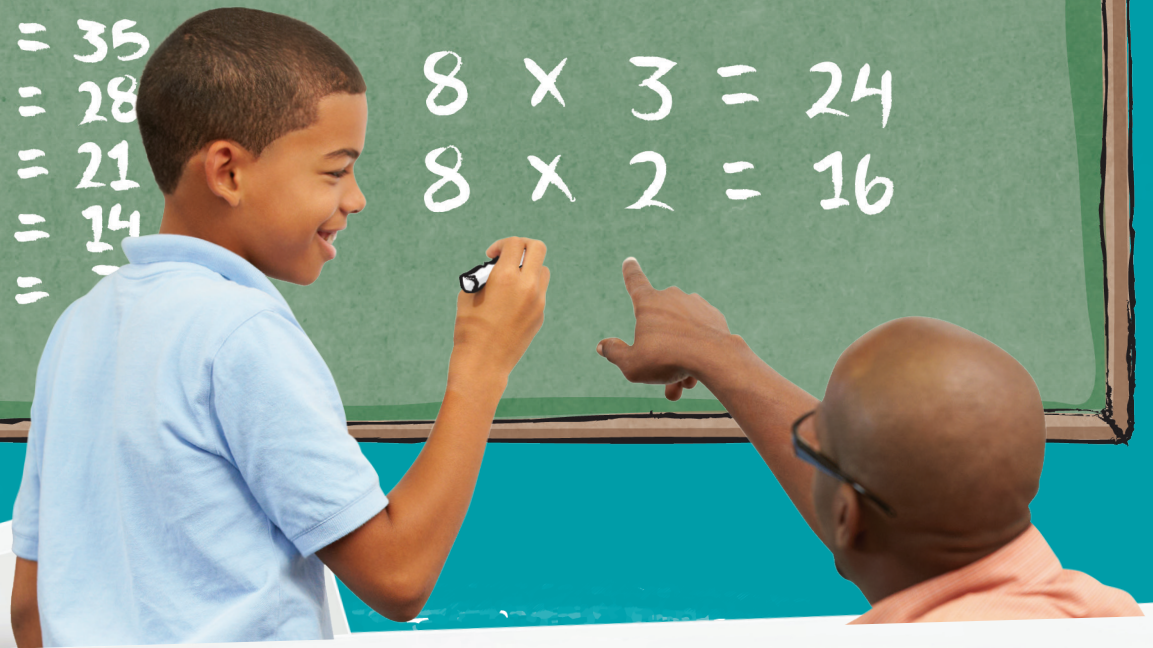
Du lernst ein Gedicht auswendig, um es deiner Tante aufzusagen.



ANSTRENGUNG BRINGT ZUFRIEDENHEIT, SELBSTVERTRAUEN UND EIN GEFÜHL VON WERT.

$$\begin{array}{l} 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 1 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 2 = 16 \end{array}$$



ANSTRENGUNG

Wen kennst du, die/der sich anstrengt?

Wie hat sich die Anstrengung dieser Person bezahlt gemacht?

Wann hast du dich beim Lernen oder Arbeiten sehr angestrengt?

Wie hat sich deine Anstrengung bezahlt gemacht?




Sei ein Vorbild

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN,
EIN LEADER ZU SEIN**



Du kannst anführen, wenn du ein Vorbild für andere bist.

KEINEN ZUCKER BITTE



Gandhi war ein sehr einflussreicher Leader in Südafrika und in seinem Heimatland Indien. Er kämpfte dafür, dass Menschen fair behandelt werden. Gandhi glaubte nicht, dass er gewalttätige Dinge tun muss, damit seine Stimme gehört wird. Tatsächlich sah er Gewalttätigkeit als Zeichen von Schwäche.

Aufgrund dessen, wie Gandhi sein Leben lebte und was er unterrichtete, gingen viele Menschen zu ihm, um nach Rat zu fragen. Darunter war eine junge Mutter, die besorgt war, da ihr Sohn zu viel Zucker aß.

Die Mutter wusste, dass ihr Sohn Gandhi als Vorbild sah. Wenn Gandhi ihm sagte, dass er keinen Zucker mehr essen solle, so hoffte sie, dass er aufhören würde. Aber als sie Gandhi fragte, ob er mit ihrem Sohn sprechen könnte, sagte er, sie solle in zwei Wochen wieder zurückkommen.

Die Mutter war enttäuscht, dass Gandhi nicht mit ihrem Sohn sprach, aber sie tat, was ihr gesagt wurde. Nach zwei Wochen kam sie zurück. Dieses Mal grüßte Gandhi ihren Sohn mit einem warmen Lächeln. Nachdem er mit ihm kurz gesprochen hatte, sagte Gandhi zu dem Jungen: „Mein Sohn, iss nicht so viel Zucker.“

Das erfreute die Mutter sehr, aber es verblüffte sie auch. „Warum haben Sie das meinem Sohn nicht vor zwei Wochen gesagt?“, fragte sie. Gandhi lächelte und antwortete: „Junge Mutter, vor zwei Wochen habe auch ich zu viel Zucker gegessen.“

Denke an ein Vorbild, das du kennst – jemanden, die/den du bewunderst und die/der so ist, wie du sein möchtest.

Mein Vorbild ist...

Ich sehe ihn oder sie als Vorbild, weil...

Ob du es glaubst oder nicht, jemand sieht dich möglicherweise als Vorbild.

Was macht dich zu einem positiven Vorbild?



Wie kannst du ein noch besseres Vorbild sein?





Komplimente

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN,
EIN LEADER ZU SEIN**

Zu wissen, wie man ein aufrichtiges Kompliment gibt, ist sowohl eine Leadership-Fähigkeit als auch ein Beispiel für professionelles Verhalten.

WAS DU ÜBER KOMPLIMENTE WISSEN SOLLTEST:

- *Jede/r profitiert vom Geben und Erhalten von Komplimenten.*
- *Komplimente können sich auf etwas Spezielles oder Einzigartiges einer anderen Person beziehen.*
- *Ein aufrichtiges Kompliment passt zu deinem Gesichtsausdruck und dem Klang deiner Stimme.*
- *Vorzuzeigen, wie Komplimente gegeben werden, bringt andere dazu, es zu tun.*
- *Komplimente können gemacht werden, wenn jemand eine Aufgabe gut oder etwas Spezielles für andere gemacht hat.*
- *Komplimente helfen Menschen, ihren Wert und ihr Potenzial zu fühlen.*



Welches Gefühl geben dir **aufrichtige** Komplimente?

Welches Gefühl geben dir **unaufrichtige** Komplimente?

Wähle fünf Personen in der Schule aus. Schreibe dann ein Kompliment für jede Person. Wähle sowohl Erwachsene als auch Schüler/innen aus.



PERSON

KOMPLIMENT

PERSON	KOMPLIMENT

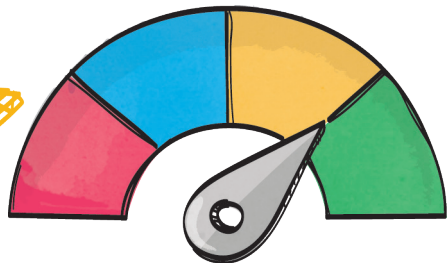


Inwiefern zeigst du **Führungsqualitäten** durch das Anerkennen der Arbeit und Leistungen anderer?



Qualitätsvolle Arbeit

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN,
EIN LEADER ZU SEIN**



Qualitätsvolle Arbeit bedeutet, die richtige Arbeit auf die richtige Art zu machen. Leader haben hohe Qualitätsansprüche für die Arbeit, die sie machen.

Schreibe deine Antworten in die Bereiche unterhalb.

**Was machst du anders, wenn du
qualitätsvolle Arbeit machst?**

BEISPIEL: *Ich nehme mir Zeit.*

**Inwiefern sieht qualitätsvolle
Arbeit anders aus und fühlt
sich anders an im Vergleich
zu anderer Arbeit?**

BEISPIEL: *Ich bin stolz auf die Arbeit.*



Leader schaffen klare Erwartungen, was sie als qualitätsvolle Arbeit sehen.

Stell dir vor du bist Lehrer/in. Deine Schüler/innen machen ihre Arbeit, aber du weißt, sie können es besser. Im bevorstehenden Projekt ist es dir besonders wichtig, dass sie qualitätsvolle Arbeit abliefern. Das bevorstehende Projekt ist eine dreiseitige Forschungsarbeit zu einem Thema ihrer Wahl.

Du beschließt, ihnen deine Erwartungen zu qualitätsvoller Arbeit mitzuteilen.

Welche Erwartungen würdest du ihnen nennen?

ERWARTUNGEN ZU QUALITÄTSVOLLER ARBEIT:

BEISPIEL:

Erwartung 1: Die Arbeit wird 3 Seiten haben.

Erwartung 2:

Erwartung 3:

Erwartung 4:

Erwartung 5:



Kreativität

**WEITERE
MÖGLICHKEITEN,
EIN LEADER ZU SEIN**

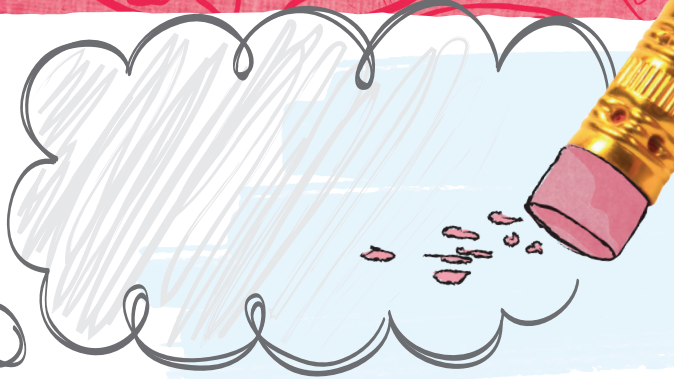
Kreativität braucht Mut! Es kann beängstigend sein, etwas anderes zu probieren, aber das ist es wert. Neue Dinge zu probieren, erlaubt dir, Wissen, Vertrauen und Fachkenntnis zu erlangen.

**KREATIV ZU SEIN BEDEUTET, DASS
DU NACHDENKST. PROBIERE ES AUS!**



Wähle einen der folgenden Punkte:

- 1.) Zeichne ein Geschenk, das du für eine/n Freund/in mithilfe von buntem Klebeband machen könntest.**
- 2.) Entwickle neue Regeln für eine existierende Sportart.**



Hast du gewusst, dass kreative Menschen die meisten Fehler machen? Sich nicht davor zu fürchten, Fehler zu machen, ist ein wichtiger Teil des Kreativseins.

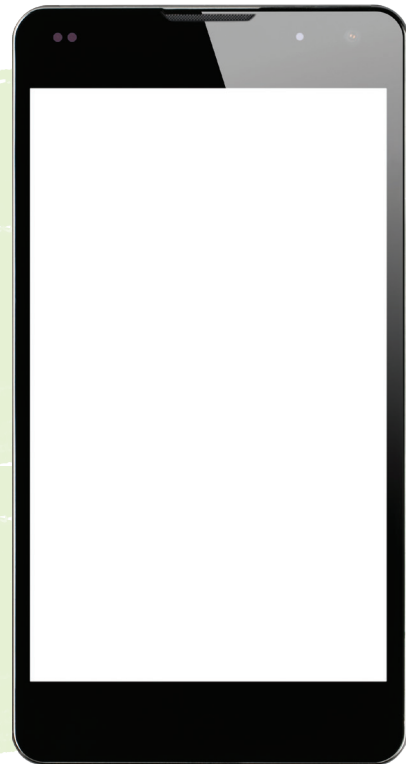
KREATIVITÄT LÖST PROBLEME

Arbeite mit deinem Team, um ein Problem mithilfe einer App zu lösen.

Das Problem:

Beschreibe, wie deine App das Problem löst.

**Entwickle ein Symbol für deine App.
Zeichne es auf das Handy.**



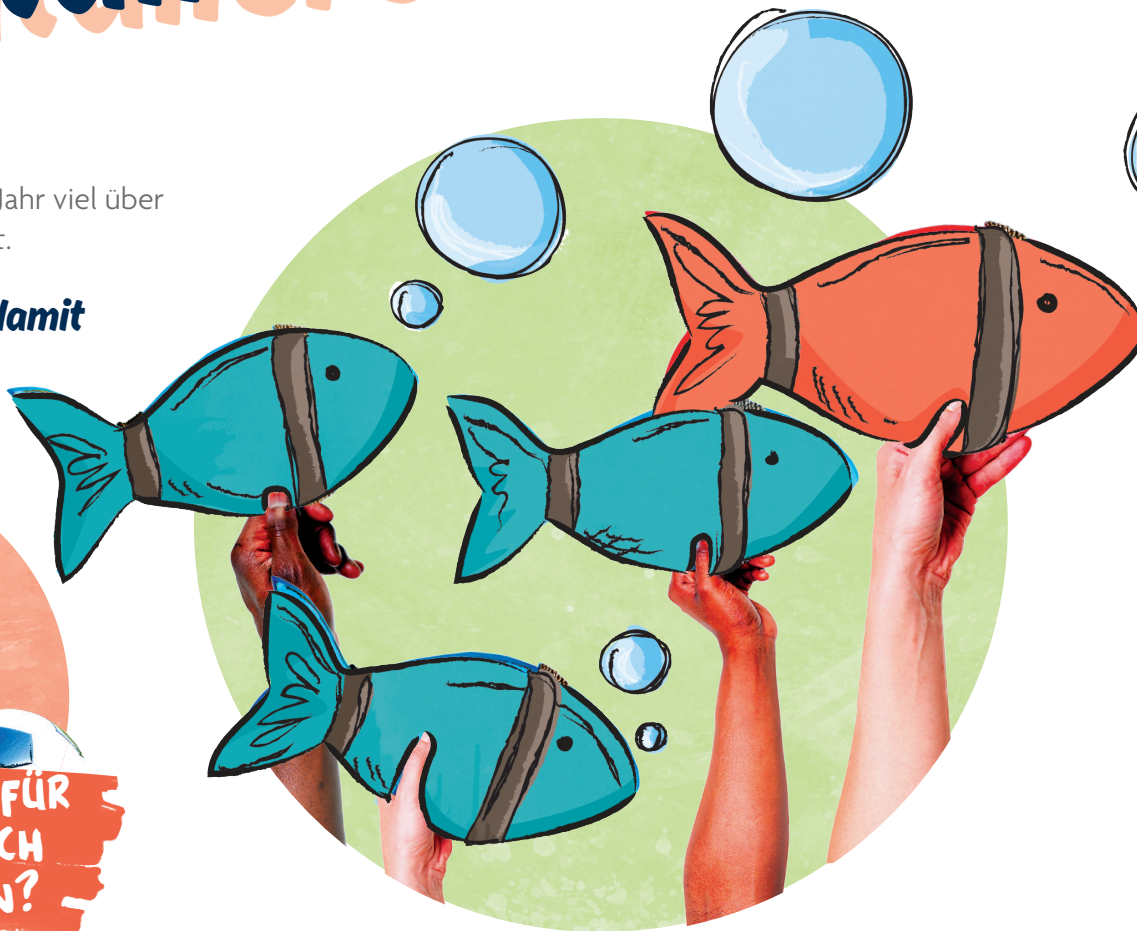
Gratuliere!!

Gratuliere! Du hast dieses Jahr viel über Führungsqualitäten gelernt.

Nun... was wirst du damit machen?



WIRST DU DICH DAFÜR ENTSCHEIDEN, DICH SELBST ZU LEITEN?



Hast du eine Verpflichtung, ein Leader zu sein? Warum?



WIRST DU DICH DAFÜR ENTSCHEIDEN, ANDERE ZU LEITEN?

Leadership-Zertifikat

Dieses Zertifikat wird überreicht an

[Empty box for name]

**für das Absolvieren einer
Leadership-Reise.**

Datum

Überreicht von

