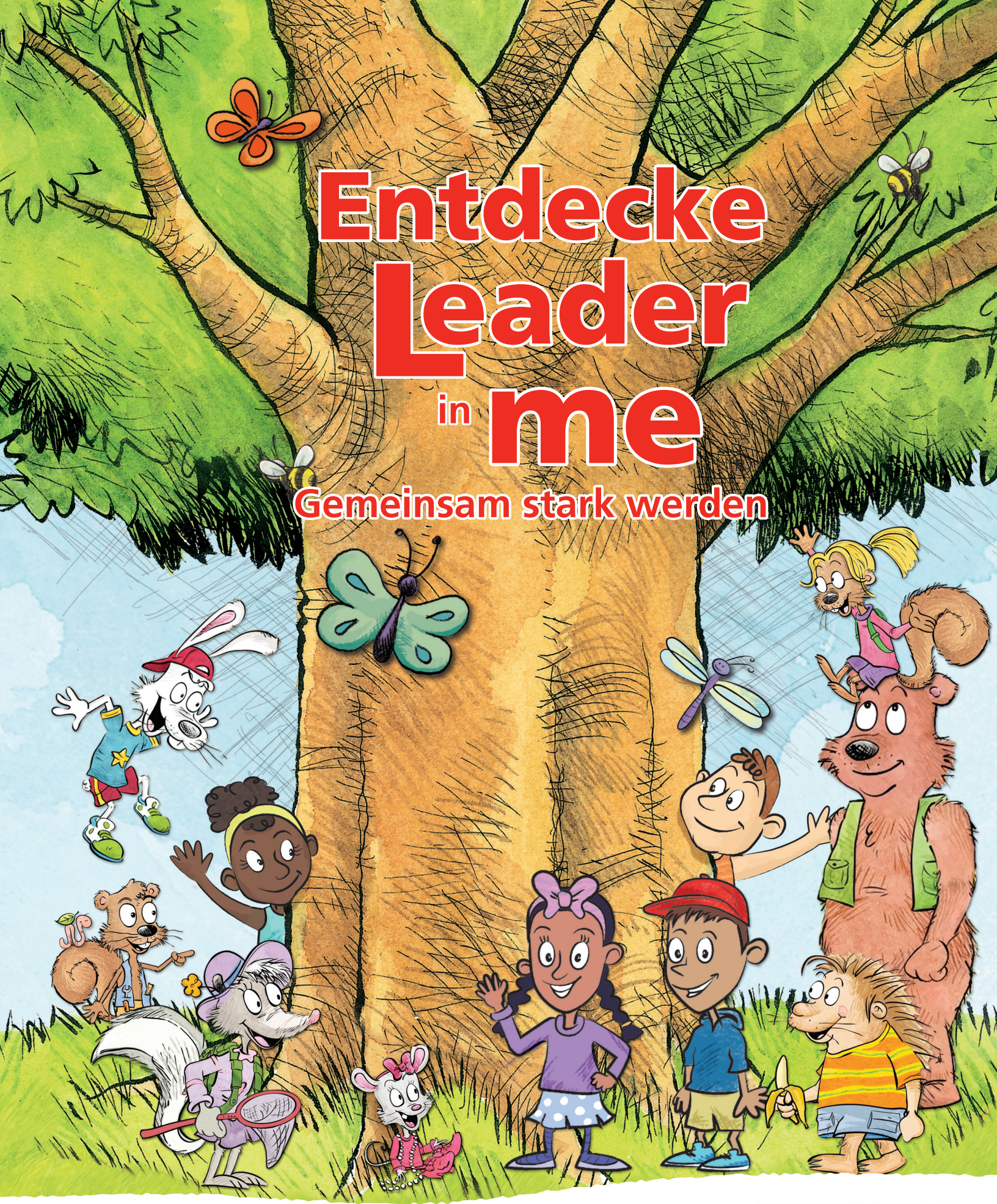
Entdecke Leader in me

Gemeinsam stark werden



FranklinCovey | EDUCATION

Kindergarten

LEADERSHIP GUIDE



Leader in Me® und viele andere Begriffe, Slogans und Logos sind eingetragene Marken von FranklinCovey®. Diese Publikation wird Ihnen nur zur Verwendung mit einem lizenzierten FranklinCovey-Programm oder für Ihren persönlichen Gebrauch zur Verfügung gestellt. Es ist Ihnen untersagt, diese Publikation als Teil anderer Trainingsangebote zu verwenden oder in irgendeiner Weise zu vertreiben.

FranklinCovey® besitzt oder kontrolliert alle Eigentums- und Urheberrechte an den enthaltenen Inhalten. Außer in den Fällen, in denen eine Lizenzvereinbarung vorliegt, darf kein Teil dieser Publikation ohne die ausdrückliche schriftliche Genehmigung von FranklinCovey® oder der Eduvellion® als lizensierter Partner für Deutschland in irgendeiner Form übertragen, weiterverkauft (teilweise oder ganz), gemeinsam genutzt, kopiert, vervielfältigt, modifiziert, in einem Archivierungssystem gespeichert, übertragen (z.B. per E-Mail versandt) oder veröffentlicht (z.B. auf Slideshare, Facebook, Youtube) werden. FranklinCovey® kann straf- und zivilrechtliche Ansprüche für jede unbefugte Nutzung, Aneignung oder Verbreitung der hier enthaltenen Inhalte geltend machen.

Über FranklinCovey® Education

Seit fast drei Jahrzehnten ist FranklinCovey® Education, eine Abteilung von FranklinCovey®, einer der weltweit bekanntesten und vertrauenswürdigsten Anbieter von Programmen für pädagogische Führung und Transformationsprozesse. Unsere Mission ist es, Schüler:innen, Lehrer:innen und Schulen Großartiges zu ermöglichen. Das FranklinCovey®-Bildungsteam besteht in erster Linie aus ehemaligen Lehrer:innen und Verwaltungsangestellten aus verschiedenen Bildungseinrichtungen und Unternehmen.

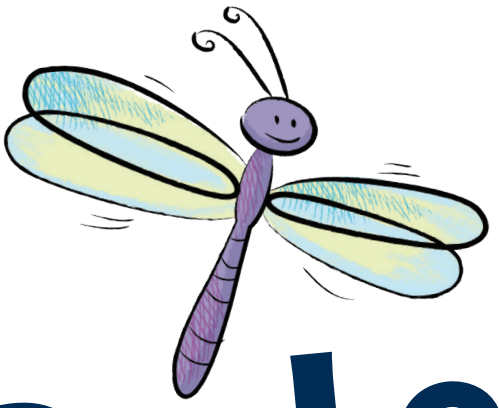
FranklinCovey®ist ein globales, börsennotiertes Unternehmen, das sich auf Leistungsverbesserung spezialisiert hat. Wir helfen Organisationen und Einzelpersonen, Ergebnisse zu erzielen, die eine Änderung des menschlichen Verhaltens erfordern. Unser Fachwissen erstreckt sich auf sieben Bereiche:, Bildung, Persönlichkeitsentwicklung, (Mitarbeiter-)Führung, Produktivität, Vertrauen, Vertriebsentwicklung und Kundenbindung.

Für weitere Informationen über Leader in Me® oder andere FranklinCovey®-Bildungsangebote kontaktieren Sie bitte unseren Partner für Deutschland Eduvellion® unter den auf www.eduvellion.com angegebenen Kontaktdaten.

Verantwortlich für die deutsche Version:
Übersetzung: Christa Pierbaumer, Fabian Wild
Lektorat und Satz: Tanja Schnecker, Christoph Zotter, Matthias Pronegg, Martin Steiner (alle BG/BRG Fürstenfeld)
Externer Support: Gertraud Steiner

FranklinCovey® Co.
2200 W. Parkway Blvd.
Salt Lake City, UT 84119
www.franklincovey.com/education

Eduvellion GmbH & Co. KG
Industriestraße 171
50999 Köln
www.eduvellion.com



Der Leader in

Name

Lehrer _____

Schule _____



© Franklin Covey Co. All rights reserved.



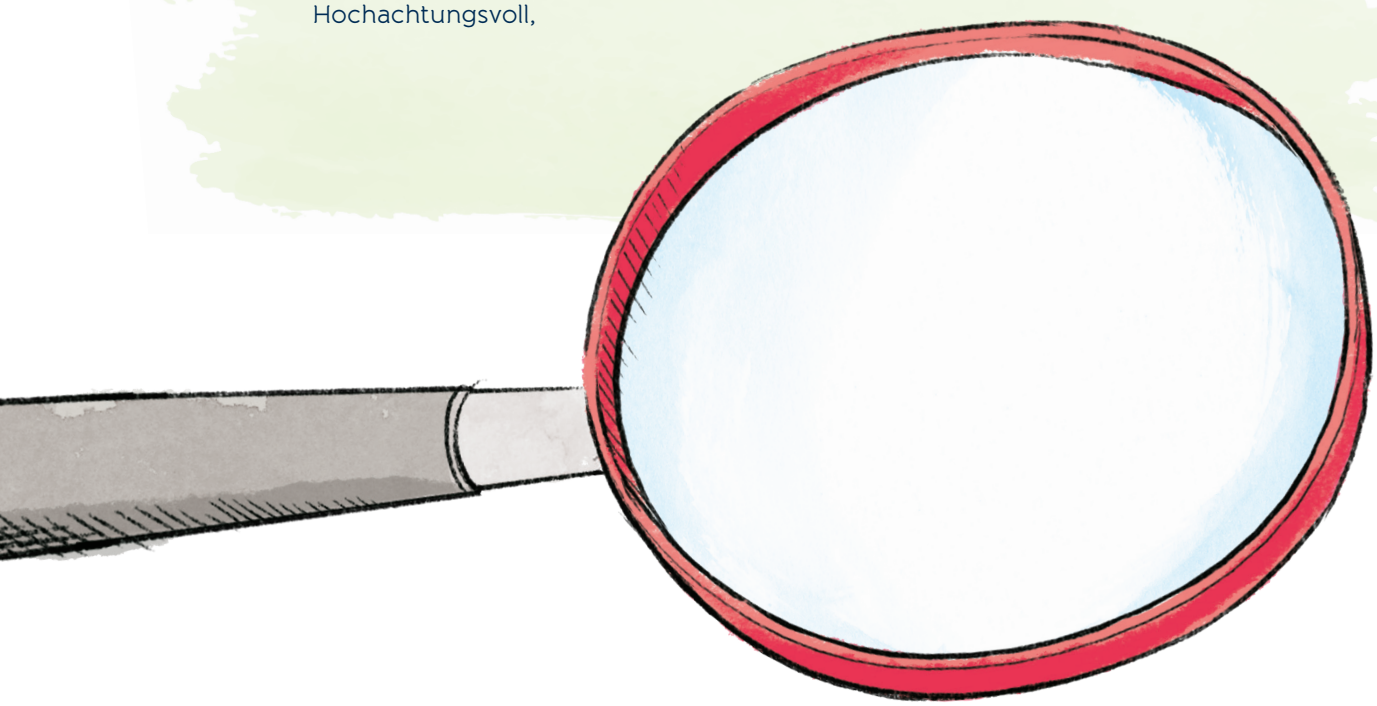
Liebe Eltern oder Erziehungsberechtigte:

Unsere Schule wird während des Jahres Leadership-Fähigkeiten mit dem The-Leader-in-Me-Leadership-Leitfaden erarbeiten. Wir glauben daran, dass alle Schüler/innen wichtige Stärken mitzuteilen haben und wir werden Wege lernen, diese Stärken zu entwickeln und zu teilen. Ein Teil des Leadership-Lehrplans von The Leader in Me beinhaltet, etwas über die 7 Habits glücklicher Kinder zu lernen.

Von Zeit zu Zeit wird Ihr Kind Aufgaben oder Fragen über Leadership mit nach Hause bringen. Bitte nutzen Sie diese Möglichkeit, um ihre Sichtweise über Leadership mit ihrem Kind zu teilen. Wir regen Sie dazu an, nach Wegen Ausschau zu halten, ihrem Kind zu helfen, diese Fähigkeiten auf alle Bereiche des Lebens anzuwenden. Um mehr zu erfahren, gehen Sie auf www.theleaderinme.org.

Wir freuen uns auf Ihren Einsatz und Ihre Unterstützung.

Hochachtungsvoll,



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Inhaltsverzeichnis

Schaffen eines Leadership-Klassenzimmers

- Willkommen . . . 4
- Was ist ein Habit? . . . 6
- Die 7 Habits . . . 8
- Was ist ein Leader (Leadership)? . . . 10
- Wer kann ein Leader sein? . . . 12
- Unsere Klassenfamilie (Die emotionale Umgebung) . . . 14
- Wenn Wände sprechen könnten (Die räumliche Umgebung) . . . 16
- Gemeinsam sind wir eins (Unsere Klassenaufgabe) . . . 18
- Was ist meine Rolle? (Leadership-Rollen) . . . 20

Stärke dich selbst (Habits 1–3)

- Es liegt an mir (Werde aktiv) . . . 22
- Entscheidung für nette Worte (Stopp und denk nach) . . . 24
- Es tut mir so leid (Sei verantwortungsvoll) . . . 26
- Es beginnt mit mir (Einflussbereich) . . . 28
- Ich entscheide mich, glücklich zu sein (Wähle dein eigenes Wetter) . . . 30
- Wichtige Entscheidungen (Was am wichtigsten ist) . . . 32
- Meine Persönlichkeit aufbauen (Mach einen Plan) . . . 34
- Wichtige Dinge tun (Die großen Steine zuerst) . . . 36
- Was ist wichtiger? (Wichtiges zuerst) . . . 38
- Nein danke (Sag Nein zu weniger wichtigen Dingen) . . . 40

Stärke die Anderen (Habits 4–6)

- Wir können alle gewinnen! (Alle gewinnen oder kein Deal) . . . 42
- Gute Kumpel (Respektiere andere) . . . 44
- Fröhliches Herz (Das Bankkonto für Freundschaft) . . . 46
- Geben und Nehmen (Mut und Rücksicht) . . . 48
- Hörst du zu? (Aufmerksames Zuhören) . . . 50
- Ich höre dich (Höre mit den Ohren, Augen und dem Herzen) . . . 52
- Sprich mit mir (Öffentliches Reden) . . . 54
- Es beginnt mit „Ich“ (Ich-Botschaften) . . . 56
- Gemeinsam stärker (Teamarbeit) . . . 58
- Zeit zu feiern (Unterschiede wertschätzen) . . . 60
- Eine bessere Möglichkeit (3. Alternative) . . . 62

Stark bleiben (Habit 7)

- Alles von mir (Die Säge schärfen) . . . 64
- Ausgleich (Ausgewogenheit ist am besten) . . . 66
- Lustige Zeiten (Das Herz stärken) . . . 68
- Ich bin froh, dass du da bist (Begrüßungen) . . . 70
- Auf Wiedersehen sagen (Sich an Veränderungen anpassen) . . . 72
- Meine Stimme (Finde deine Stimme) . . . 74
- Anderen beim Wachsen helfen (Hilf anderen, ihre Stimme zu finden) . . . 76

Du bist ein Leader! . . . 78

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Willkommen!



Du bist wichtig.

Du hast Größe in dir.
Wir sind glücklich, dass du da bist.
Du hilfst unsere Klasse zu verbessern.

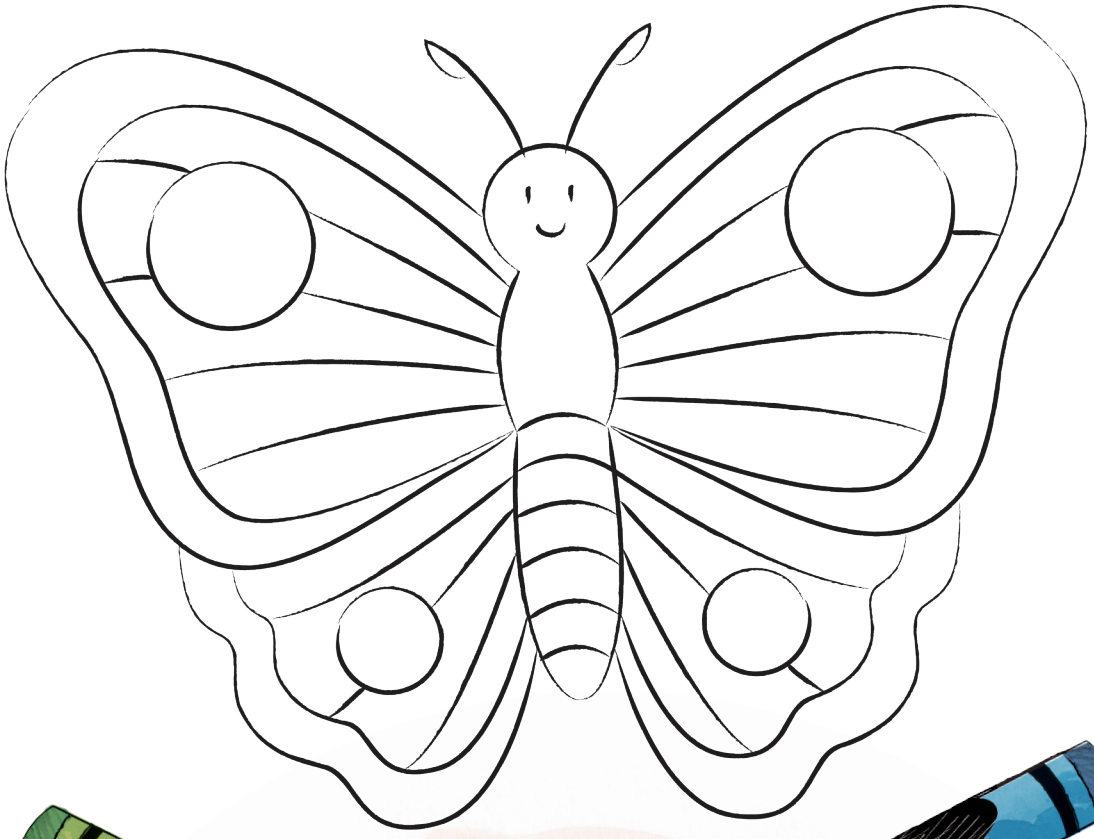
Gemeinsam ist besser.

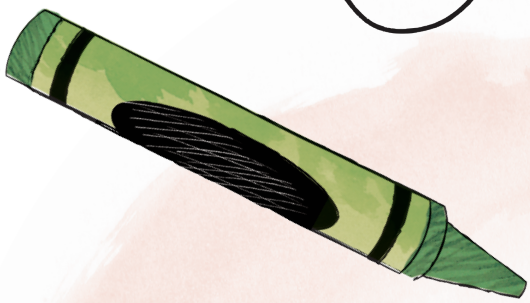
Zusammenarbeiten macht Spaß.

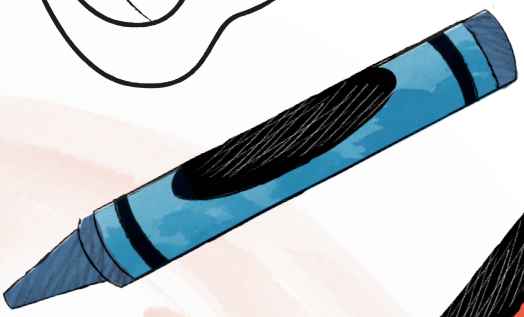
Wir können großartige Dinge tun.

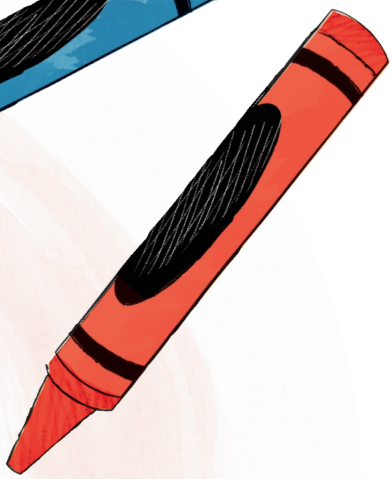
Wir werden gemeinsam lernen und wichtige Dinge tun.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.









Das ist **dein** Buch.
Zeichne darin.
Schreibe darin.
Pass darauf auf.











© Franklin Covey Co. All rights reserved.



Was ist ein Habit?

Habits sind deine Gewohnheiten, wie du etwas tust.

Kreise die Habits ein, die dir helfen.



Zähne putzen



Schuhe zubinden



Schlafen



Pünktlich sein



Gesund essen

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Die 7 Habits®



© Franklin Covey Co. All rights reserved.



Die 7 Habits

Die 7 Habits *helfen uns, erfolgreich zu sein.*

Habit 1: Proaktiv sein®
Du hast die Verantwortung.

Habit 2: Schon am Anfang das Ende im Sinn haben®
Habe einen Plan.

Habit 3: Das Wichtigste zuerst tun®
Arbeite zuerst, spiele dann.

Habit 4: Win-Win-Denken®
Jeder kann gewinnen.

Habit 5: Erst verstehen, dann verstanden werden®
Hör zu, bevor du sprichst.

Habit 6: Synergien schaffen®
Gemeinsam ist besser.

Habit 7: Die Säge schärfen®
Ausgeglichenheit fühlt sich am besten an.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.





Brumm, der Bär liebt die Natur und alle Käferarten.

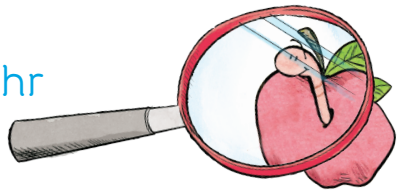


Hoppel, der Hase liebt Sport.



Lilli Skunk liebt Kunst.

Ernie, der Wurm ist sehr schüchtern. Suche ihn.





Sammy Eichhörnchen repariert gerne Dinge. Er hat viel Werkzeug.

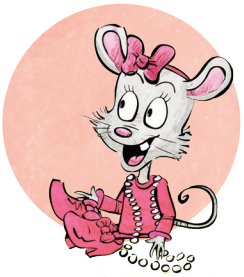
Sophie Eichhörnchen ist Emils Zwillingsschwester. Sie liebt es, zu lesen, zu rechnen und große Worte zu verwenden.





Piek Stachelschwein liebt es, sich in seiner Hängematte zu entspannen und seine Harmonika zu spielen.

Elli Auchdabei geht gerne mit jedem mit und trägt gerne Juwelen.





Frau Uhu ist die Lehrerin der glücklichen Kinder. Sie liebt es, ihnen zu helfen, neue Dinge zu lernen.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Was ist ein Leader?



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schreibe ein ✗ auf die Linie neben die Dinge, die Leader tun.

1. _____ Die Wahrheit sagen.

2. _____ Zuhören.

3. _____ Nette Worte verwenden.

4. _____ Die richtigen Dinge tun, auch wenn niemand zusieht.

5. _____ Gute Gewohnheiten haben.

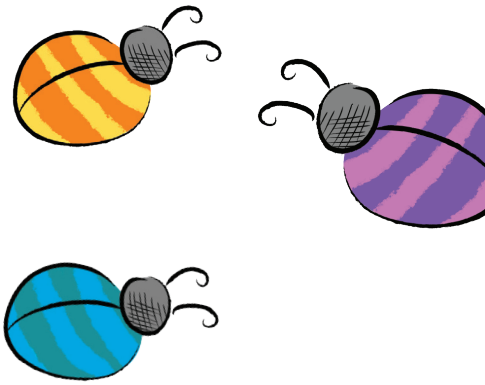
6. _____ Anderen helfen.

7. _____ Fleißig arbeiten.

8. _____ Teilen.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Wer kann ein Leader sein?



Jeder kann ein Leader sein. Zeichne ein Bild von dir.

Vergiss nicht die Sachen hinzuzufügen:



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Start

Wie kannst **du** ein Leader sein?

Folge dem Pfad.



Zeige Respekt.

Wertschätze andere.

Hör zu.

Verwende nette Worte.

Gib dein Bestes.

Teile.

Ziel



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Die emotionale Umgebung

Unsere Klassenfamilie

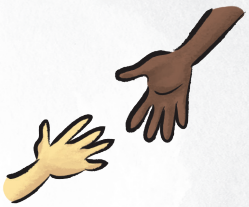


Wir schaffen eine glückliche Klasse, indem wir **nette Dinge** füreinander **tun**.





Zuhören



Anderen helfen

FISHBONE DIAGRAM



Glückliche Klasse

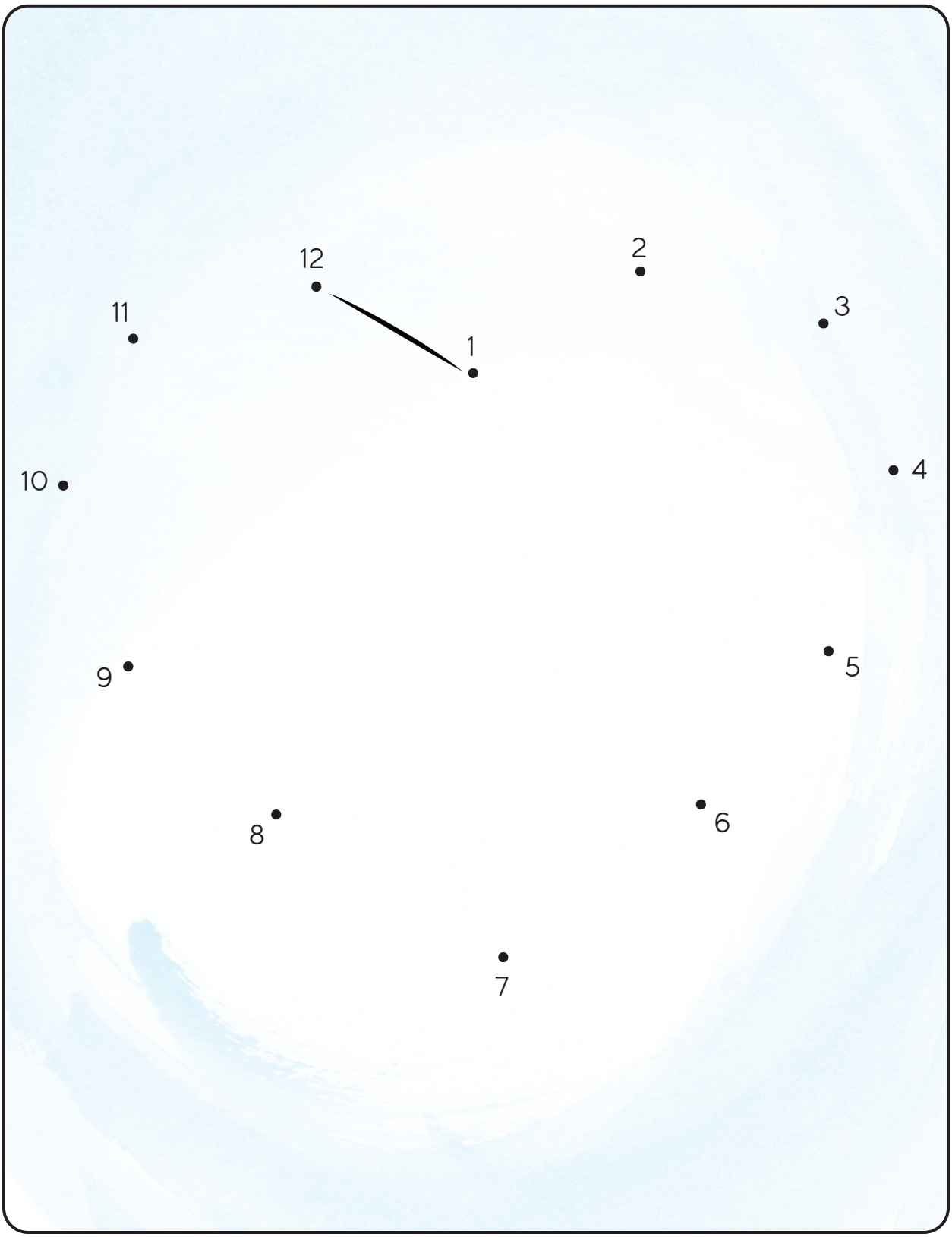


Nette Worte verwenden

?

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Verbinde die Ziffern, um ein Herz zu zeichnen. Das Herz stellt unsere Klassenfamilie dar.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Die räumliche Umgebung

Wenn Wände sprechen könnten





© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Was sagen die Wände unseres Klassenzimmers über uns?



Zeichne Dinge, die dir in unserem Klassenzimmer gefallen würden.









© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Gemeinsam sind wir eins

Ein Klassenleitbild erinnert uns daran, warum wir in die Schule gehen. Elli geht zur Schule, um das Lesen zu lernen.

Kreise die Gründe ein, warum du in die Schule gehst.



Freunde



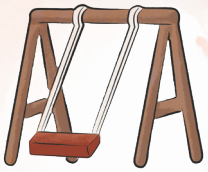
Computer



Lesen



Mittagessen



Pause



Lehrer/in

1+1=2

Mathematik



Kunst



Schuhbänder binden



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Zeichne eines der Bilder, die du eingekreist hast.

Wir können unser eigenes Klassenleitbild erstellen.
Beispiel:

Unsere Klassenaufgabe

Wir arbeiteten gemeinsam.

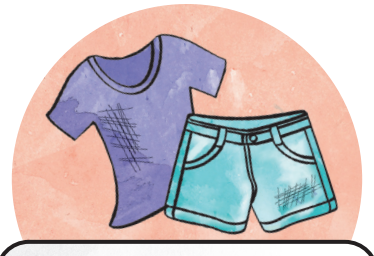
Wir spielen gemeinsam.

Wir lernen gemeinsam.

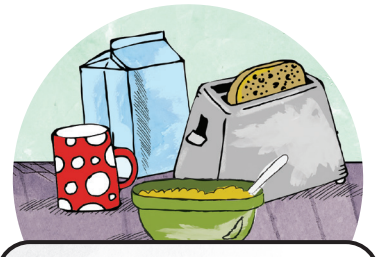
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Was ist meine Rolle?

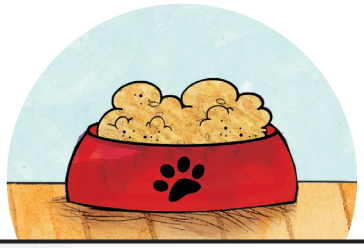
Ziehe eine Linie vom Haus zu den Bereichen, die du selbstständig erledigst.



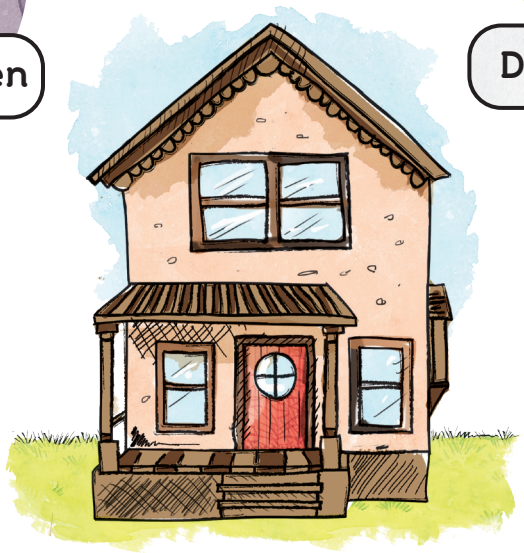
Anziehen



Frühstück machen



Das Haustier füttern





Die Spielsachen wegräumen



Ein Bad nehmen



Das Bett machen



Zähne putzen

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Du kannst auch in der Schule ein Leader sein. Setze einen ✔ neben die Rollen, die du ausprobieren möchtest.



- ☐ **Begrüßungsleader**
- ☐ **Nachrichtenüberbringer**



- ☐ **Klassenzusammenräumer**



- ☐ **Kunstbeauftragter**



- ☐ **Mülltrennberater**



- ☐ **Spielplatzbuddy**



- ☐ **Andere**



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Freiwillig gerne etwas tun

Es liegt an mir

Leader zeigen, dass sie gerne etwas freiwillig tun.
Das bedeutet Dinge zu tun, ohne dass man dazu aufgefordert wird.
Kreise die Bilder von den Dingen ein, die du tust, ohne dass man es dir sagt.



Lächeln



Hausaufgabe machen



Baden



Künstlerisch tätig sein



Anderen helfen



Andere aufmuntern



Stillsitzen



Lesen



Rechnen üben



Zähne putzen

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Lies das Gedicht.

Mein  kann wachsen, es liegt an .

Mein Beruf ist es zu 

deshalb kann ich ein/e ...

, 

,  oder  sein.

Ich 

jeden Tag fleißig.

Mein  wird stärker.

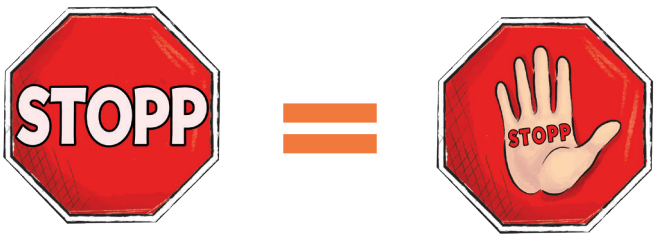
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Stopp und denk nach

Entscheidung für nette Worte

Ein Stoppschild bedeutet stopp.



Umrahme deine Hand auf dem Stoppschild.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Du kannst 

und dich dafür entscheiden, nette Worte zu verwenden.

STOP-AND-THINK CHART

Verwende die Wörter in der Box, um die Sätze zu vervollständigen.



Bitte. **Entschuldigung.** **Danke.**

Beispiel:
Lilli Skunk sieht Piek Stachelschwein im Park.



Lilli sagt...
Schön dich zu sehen.

Brumm, der Bär muss mit Frau Hoot sprechen.



Brumm sagt...

Sammy Eichhörnchen fragt Sophie, ob sie mit ihm teilt.



Sammy sagt...

Elli geht zu Lillis Party.



Elli sagt...

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Sei verant-
wortungsvoll

Es tut mir so leid









Hoppel: Brumm, lass uns spielen!
Brumm: Nein, meine Mama wird mich nicht lassen.

Elli: Brumm, lass uns Käfer fangen!
Brumm: Nein, es ist zu heiß!

Elli: Brumm, was stimmt nicht?
Brumm: Es tut mir leid, ich bin müde. Ich bin lange auf gewesen.

Brumm: Wir können morgen spielen.
Hoppel: Ich kann es kaum erwarten.

Bruno gab zuerst seiner Mama die Schuld und erfand Ausreden.

Als Bruno sich dafür entschied, die Verantwortung zu übernehmen, fühlte sich jeder besser.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Male das Bild an, auf dem die Freunde am nächsten Tag spielen.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Einfluss-bereich

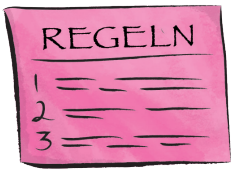
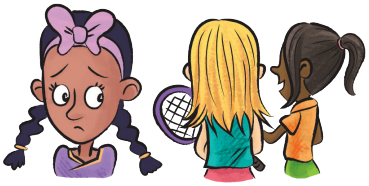
Es beginnt mit mir

Leader kontrollieren sich selbst zuerst.
Hoppel stieß Sophie, als er hüpfte.
Was kann Sophie tun?



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Zieh eine Linie von der Ursache zu einer Aktion, die du kontrollieren kannst.

Ursache	Aktion
 Ein Spielzeug wurde dir weggenommen.	 Erinnere sie freundlich an die Regeln.
 Deine Klasse ist laut.	 Frage freundlich nach dem Spielzeug.
 Ein Kind ärgert ein anderes Kind.	 Geh weg.
 Du darfst nicht mitspielen.	 Bitte die Person aufzuhören.
 Jemand sagt gemeine Dinge zu dir.	 Spiel mit jemand anderem.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Ich entscheide mich, glücklich zu sein

Die Freunde gehen zu einem Picknick. Dabei gibt es viel zu tun. Jeder hilft.

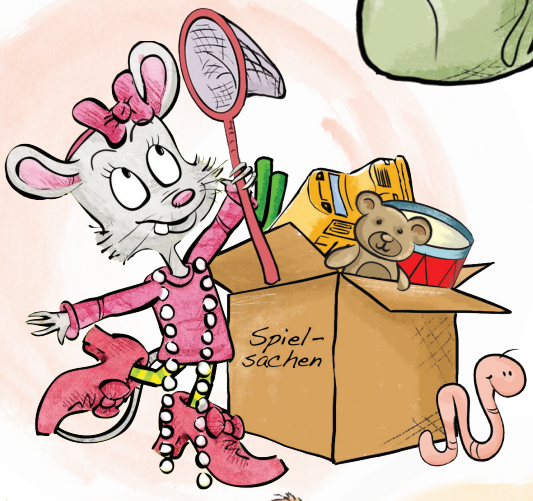
Ziehe eine Linie zum Bild.

Elli packt **Spielzeug** in eine Box.

Hoppel packt **Bälle** in eine Tasche.

Sammy und Sophie packen **Essen** in einen Korb.







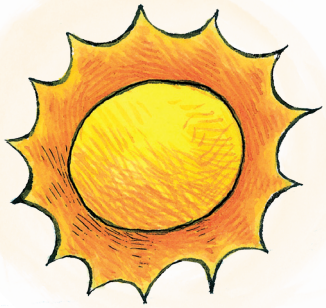
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Es begann zu regnen. Elli und Hoppel wurden wütend. Aber Sophie und Sammy wurden nicht wütend. Sie verlagerten das Picknick unter ein Zelt.

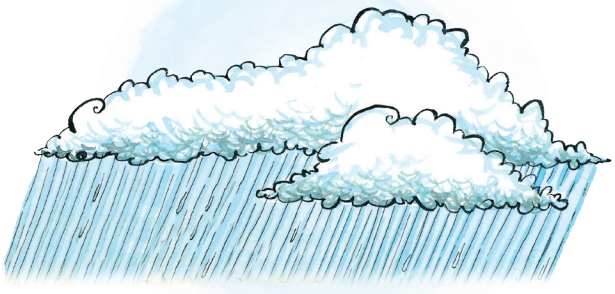


Du kannst dich sonnig fühlen, auch wenn es regnet.
Leader wählen ihr eigenes Wetter.

Wirst du dich heute dafür entscheiden, glücklich oder wütend zu sein? Kreise das Bild ein.



Glücklich



Wütend

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Was am wichtigsten ist

Wichtige Entscheidungen



Sammy verreist.



Kreise ein, was Sammy einpacken sollte.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

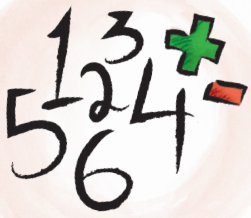
Kreise die drei Bilder ein, die für dich am wichtigsten sind.



Familie



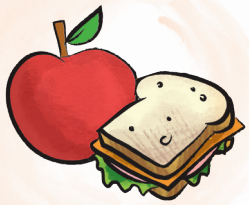
Freunde



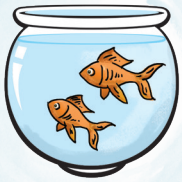
Schule



Spielen



Gesundes Essen



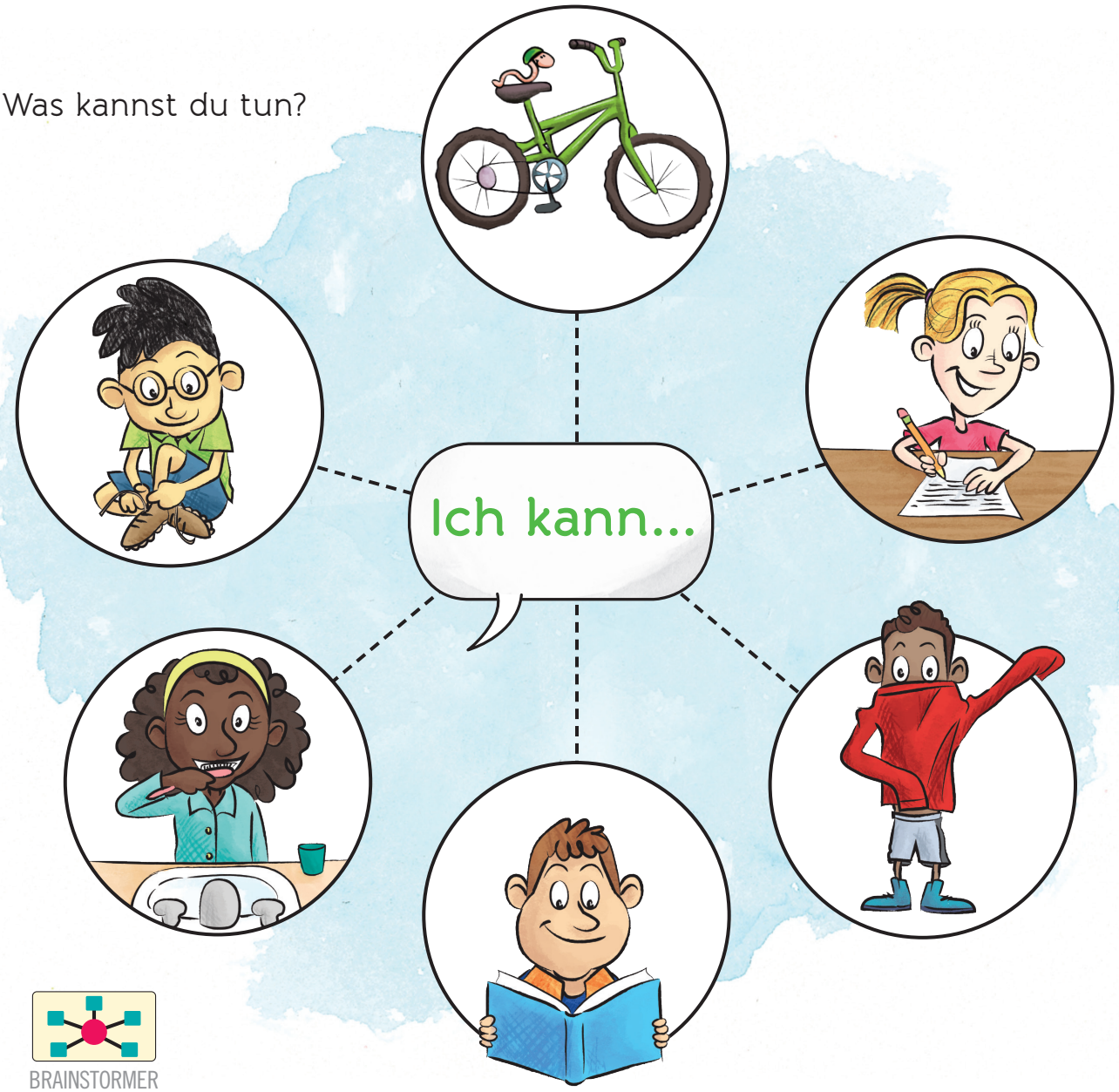
Haustiere

Zeichne eines deiner wichtigsten Dinge.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Meine Persönlichkeit aufbauen

Was kannst du tun?



BRAINSTORMER

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Leader machen einen Plan. Was planst du, als Nächstes zu lernen?

Zeichne ein Bild von deinem Ziel.



Wie oft wirst du diese Woche üben?

_____

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Die großen Steine zuerst

Wichtige Dinge tun

Brumm macht einen Stapel aus Steinen.
Er schreibt Wörter auf die Steine.

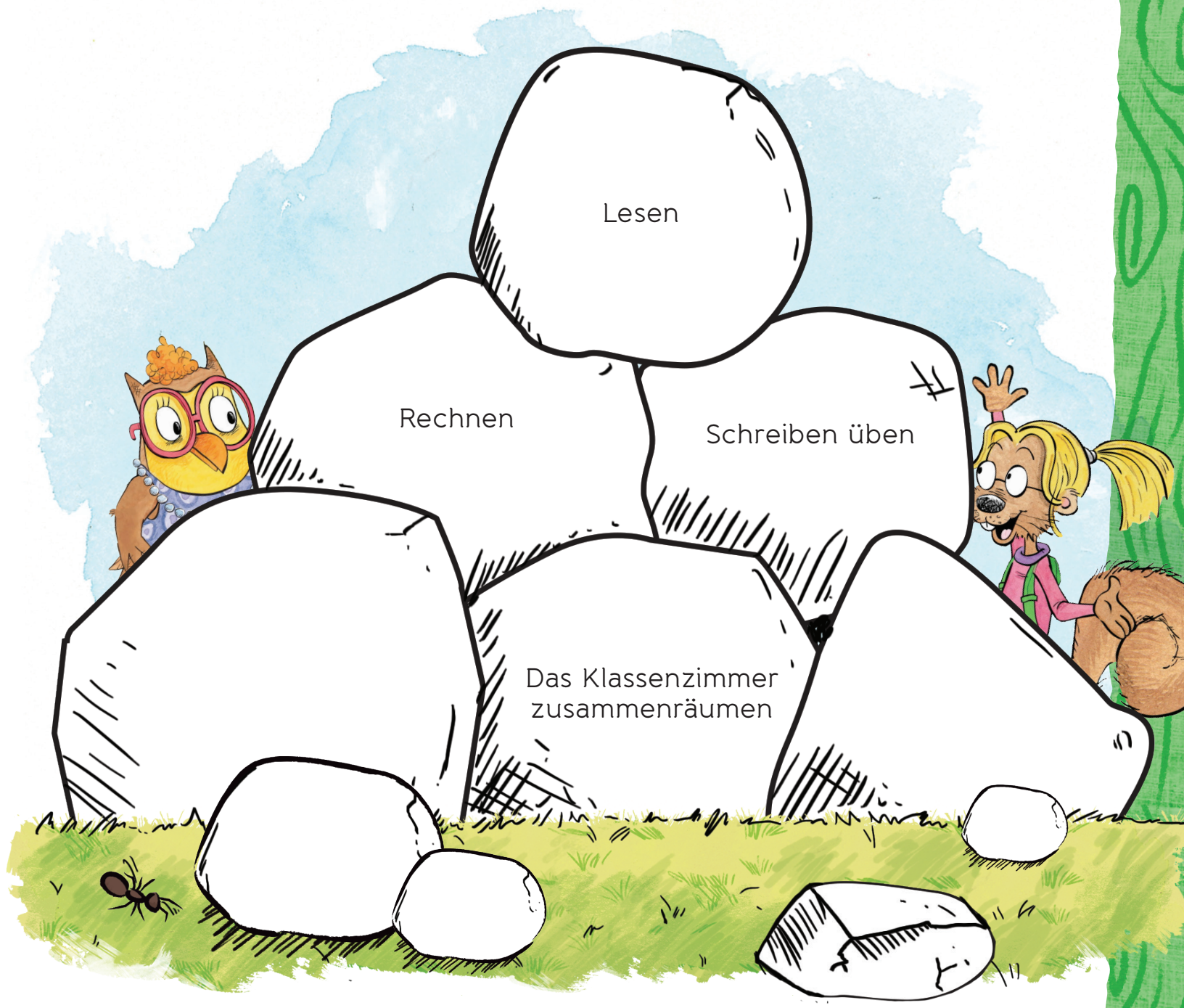


Brumm sagt zu Sophie: „Das sind meine großen Steine. Diese sind die wichtigsten Dinge.“

„Ich möchte diese Woche Zeit mit allen Dingen verbringen.“

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

In der Schule sagt Frau Uhu: „Wir werden über die großen Steine unserer Klasse reden.“



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Was ist wichtiger?

PRIORITIZER

Leader tun wichtige Dinge zuerst.

Piek muss fürs Schlafengehen fertig werden. Was sollte er zuerst tun?



1



2



3

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Lilli muss sich fürs Abendessen fertig machen.
Nummeriere die Bilder **1**, **2** und **3** in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit.

Hände waschen



Essen



Spielzeug wegräumen



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Sag Nein zu weniger wichtigen Dingen

Nein danke

Elli lernt Nein zu sagen.





Sammy möchte spielen.
Elli sagt: „Nicht heute.“



Sophie möchte spielen.
Elli sagt: „Nicht heute.“

© Franklin Covey Co. All rights reserved.



Elli lernt, zu weniger wichtigen Dingen Nein zu sagen.
Streiche Ellis weniger wichtige Dinge unten durch.
Kreise die wichtigen Dinge ein.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept: Alle gewinnen (Win-Win)

Wir können alle gewinnen!

Sammy und Sophie haben ein Problem.
Ihre Mutter möchte, dass das Zimmer aufgeräumt wird, aber Sammy möchte ein Spielzeug reparieren
und Sophie möchte lesen.



„Ich werde zusammenräumen und danach das Spielzeug reparieren“, **sagt Sammy.**
„Ich werde zusammenräumen und danach mein Buch lesen“, **fügt Sophie hinzu.**
„Yay, und wir alle gewinnen“, **ruft Mama.**

© Franklin Covey Co. All rights reserved.



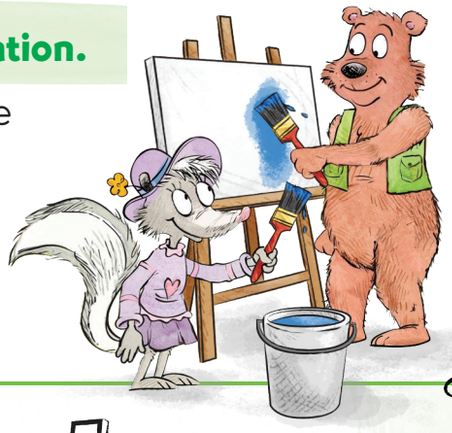
Wie werden Brumm und Lilli Leader sein?

Brumm und Lilli malen.

Sie wollen die gleiche Farbe benutzen.

Brumm und Lilli finden eine Win-Win-Situation.

Sie holen einen anderen Pinsel, sodass sie beide malen können.



Male das Malereizubehör an.



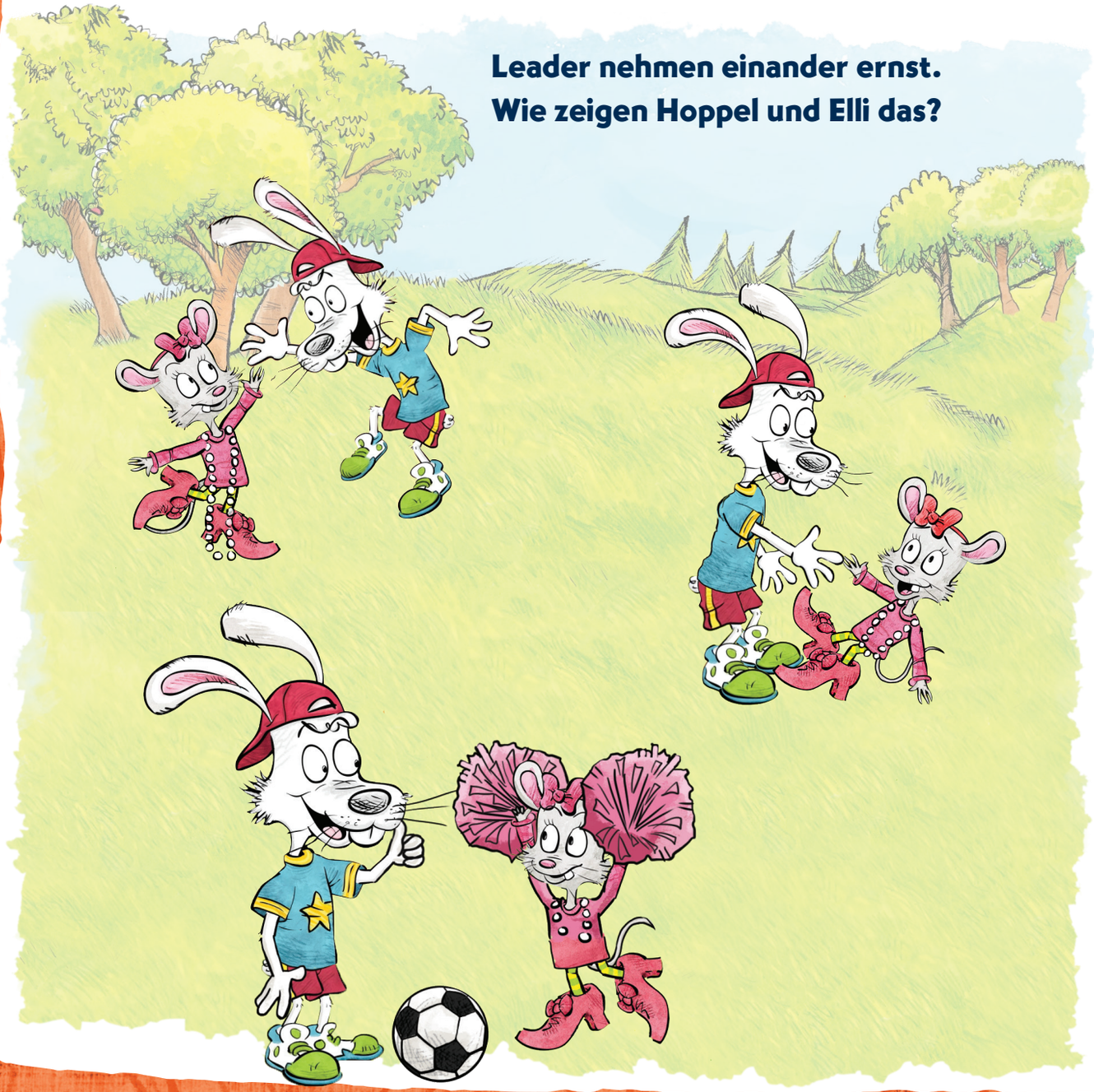
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Andere ernst nehmen

Gute Kumpel

Leader nehmen einander ernst. Wie zeigen Hoppel und Elli das?



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Hoppel und Elli haben für respektvolles Verhalten einen Pokal gewonnen. Verbinde die Buchstaben, um den Pokal zu sehen.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Das Bankkonto für Freundschaft

Fröhliches Herz

Bilder erzählen eine Geschichte. Schaue dir Bild 1, dann Bild 2 und dann Bild 3 an. Wie lautet die Geschichte?



1 2 3

Versuche, noch eine Geschichte zu finden. Schaue dir Bild 1, dann Bild 2 und dann Bild 3 an. Wie lautet die Geschichte?



1 2 3

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Wenn wir zu anderen nett sind, dann nennt man das Einzahlung.
Zeichne etwas, das zeigt, wie man zu anderen nett sein kann.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Mut und Rücksicht

Geben und Nehmen

Elli hat drei Sprungseile.
Alle ihre Freundinnen und Freunde wollen diese nehmen und damit spielen.

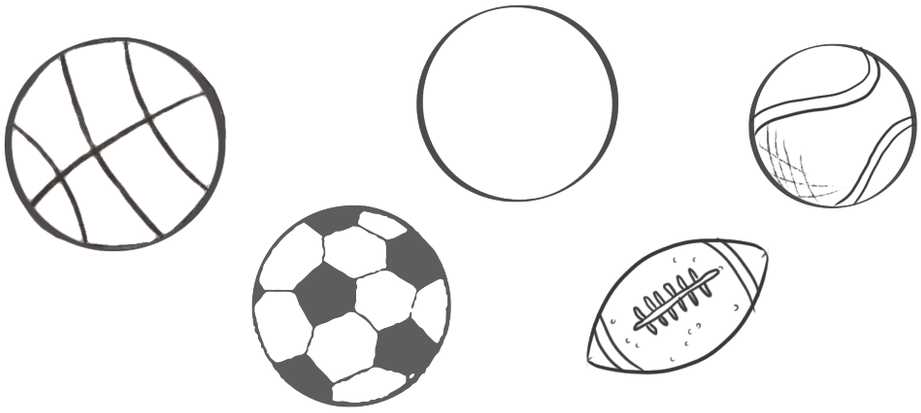
Elli sagt: „Ich möchte auch springen. Bleibt hier und wir werden uns abwechseln. Teilen macht mich glücklich.“



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schritt 1: Streiche zwei Bälle durch.

Schritt 2: Wie viele Bälle sind übrig?



_____

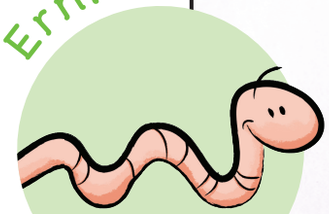
Denke Win-Win!

Zeichne einen Ball für jedes glückliche Kind.

Elli



Ernie



Brumm



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Aufmerksames Zuhören

Hörst du zu?



Hoppel ist ein Leader, der zuhört.

Wie viele  hat er? ☐

Wie viele  hat er? ☐

Wortfeld

Ohren **Mund**

Verwende das Wortfeld, um den Satz zu vervollständigen.

Hoppel hat zwei _____

und einen _____.

Er hört öfter zu, als er spricht. Gute Leader hören öfter zu, als sie sprechen.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Füge **Ohren** und **einen Mund** zum Gesicht hinzu.







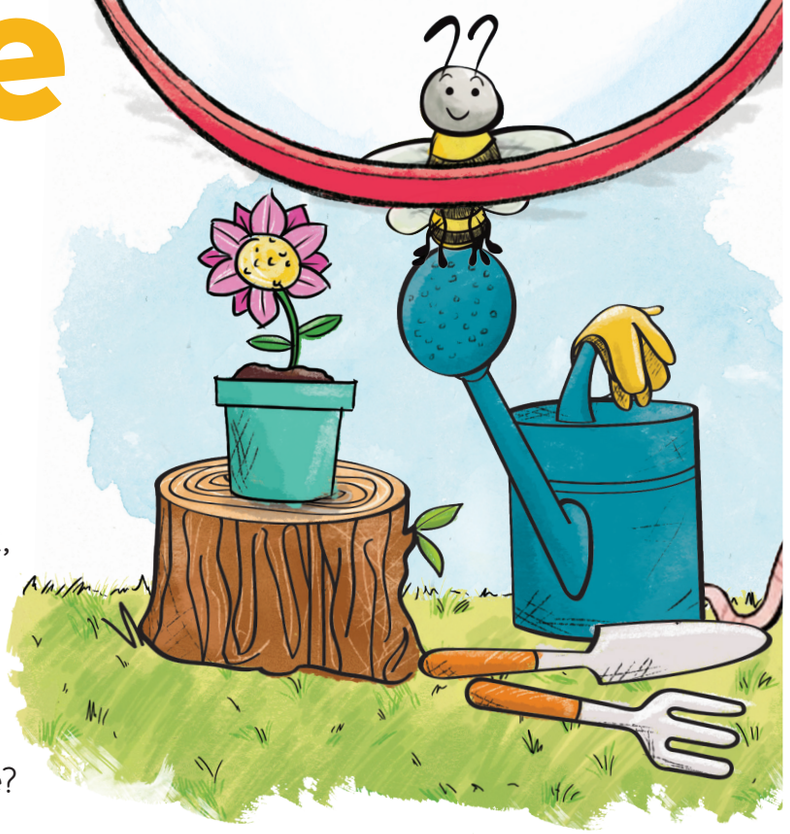
Gute Leader hören öfter zu, als sie sprechen.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Höre mit den Ohren, Augen und dem Herzen

Ich höre dich



Oma bittet Elli, im Garten zu helfen.

Elli will nicht. Elli denkt, dass Oma meint, dass sie alleine arbeiten soll.

Was Oma aber wirklich will, ist eine Freundin zum Unterhalten während der Arbeit.

Wie viele Personen sind in deiner Klasse?

Setze dir ein Ziel, wie du eine Person in deiner Klasse in Zukunft **besser verstehen** kannst.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Kreise Dinge ein, die du tust, um zu versuchen jemanden zu verstehen.

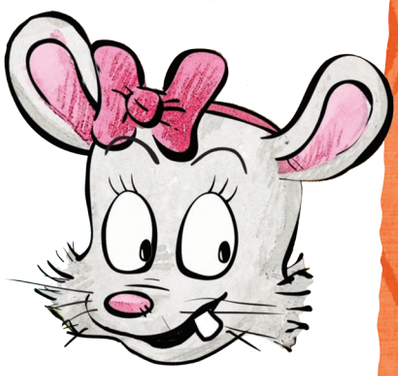
LOTUS-DIAGRAMM



Warten, bis ich dran bin zu sprechen.



Mit meinen Ohren zuhören.



Wegschauen.



Mit meinem Herzen zuhören.



Versuchen zu verstehen.



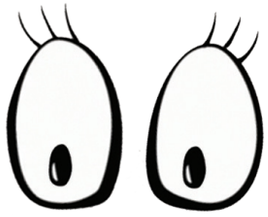
Weggehen.



Die Person anschauen.



Grimassen schneiden.

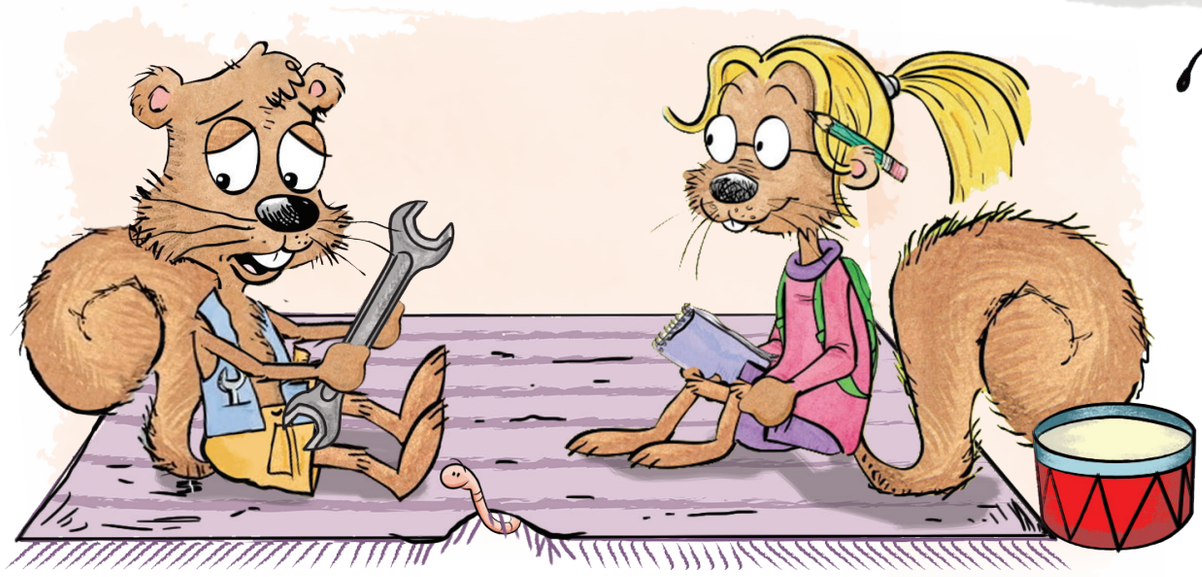


Mit meinen Augen zuhören.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept: Öffentliches Reden

Sprich mit mir



Sammy ist an der Reihe, in der Schule etwas mitzuteilen. Er hat Angst.

Sophie sagt: „Sei nicht ängstlich, Sammy. Leader sprechen oft vor Menschen. Mach einfach vier Dinge.“

„Schau die Menschen an.“

„Stelle sicher, dass sie dich hören können.“

„Steh aufrecht.“

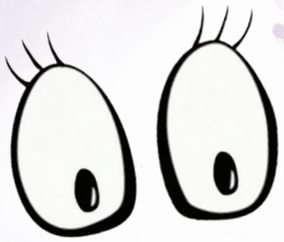
„Denk darüber nach, was du sagen wirst.“

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Was muss Sammy tun?
Mache einen ✔ in die Box.



☐ Aufrecht stehen.



☐ Die Menschen anschauen.



☐ Darüber nachdenken, was er sagen wird.



☐ Sicherstellen, dass sie ihn hören können.

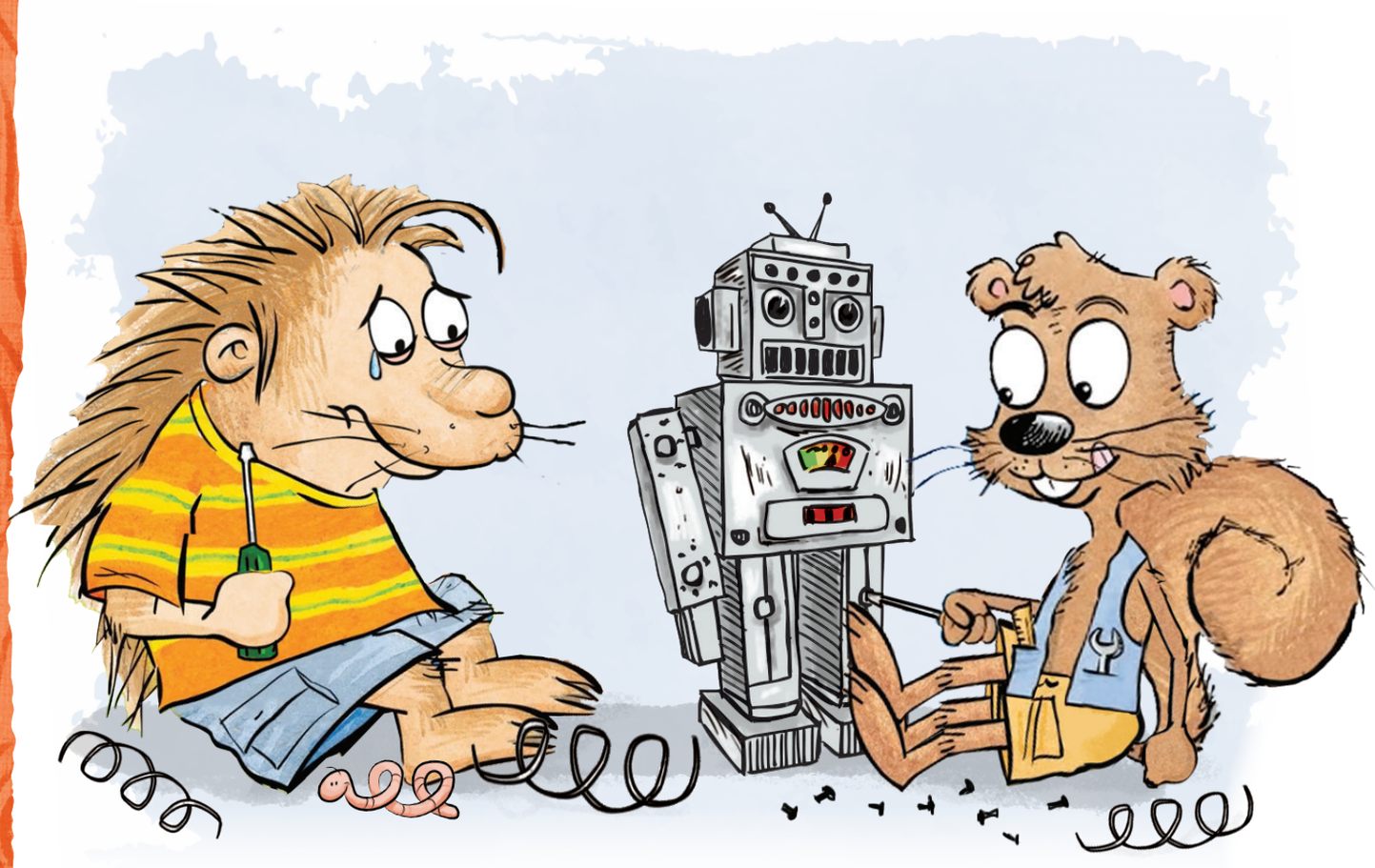
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Ich-Botschaften

Es beginnt mit „Ich“

Piek sagt: „Ich bin traurig, wenn ich nicht drankomme.“



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Wenn du sagst, wie du dich fühlst, beginne mit „Ich“.

Vervollständige die Sätze.



Patrick sagt: “_____ fühle mich traurig, wenn ich ausgeschlossen werde.“

Mia sagt: “_____ fühle mich glücklich, wenn ich helfen kann.“

Oliver sagt: “_____ fühle mich wütend, wenn ich keine Hilfe bekomme.“

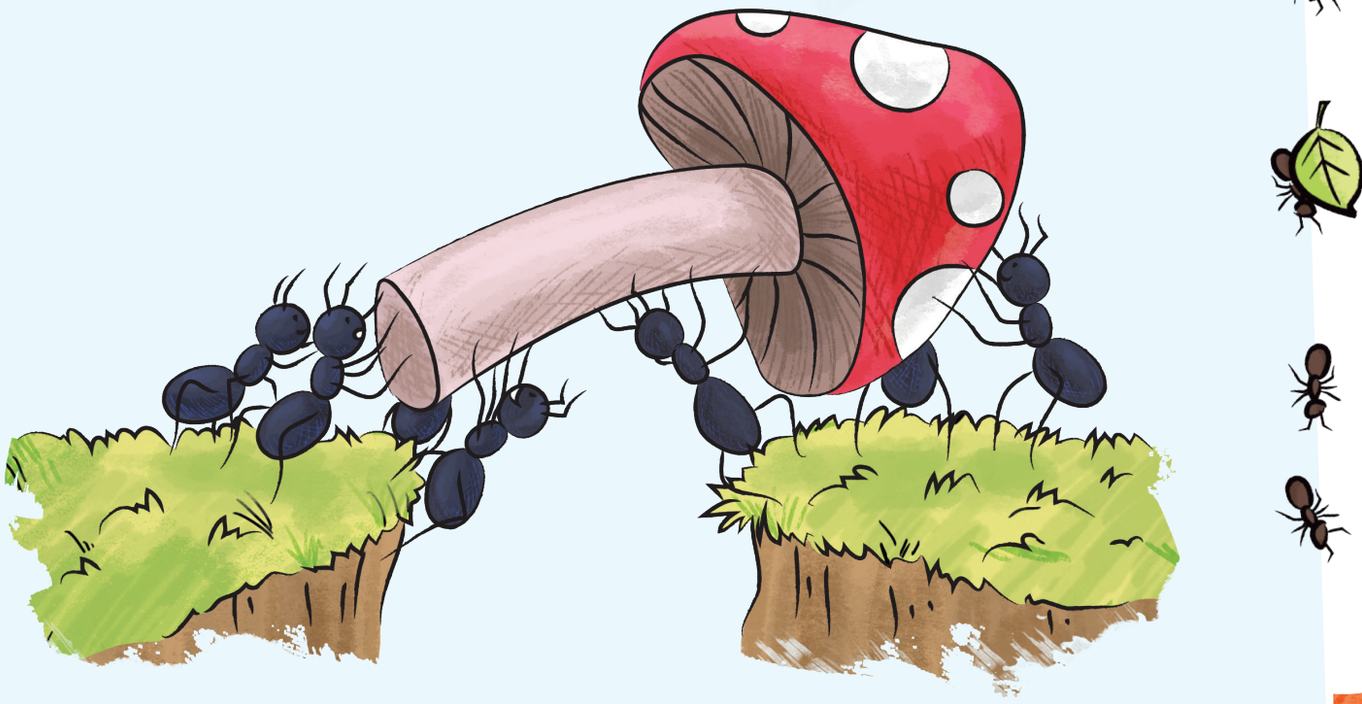
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept: Teamarbeit

Gemeinsam stärker



Brumm sagt: „Jede Ameise hat eine Aufgabe, die sie gut macht. Ameisen nutzen ihre Stärken, um zusammenzuarbeiten.“

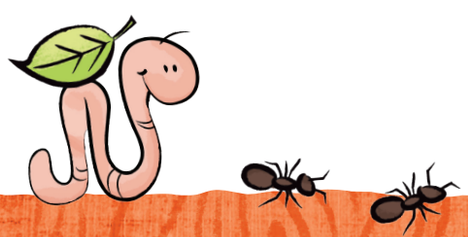


© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Jede Person in deiner Familie und Klasse hat **Stärken**.
Ihr könnt diese Stärken nutzen, um zusammenzuarbeiten.

Denk an zwei Personen in deiner Familie oder Klasse.

Zeichne etwas, das jede von ihnen gut macht.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Unterschiede wertschätzen

Zeit zu feiern

Jede Person hat Stärken, die sie teilen kann.

 Wir sind alle **unterschiedlich**.	**Ja**	**Nein**
 Wir **mögen** unsere Unterschiede.	**Ja**	**Nein**
 Unsere Unterschiede machen uns **stärker**.	**Ja**	**Nein**
 Unsere Unterschiede sind es **wert**, gefeiert zu werden.	**Ja**	**Nein**

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Zeit zu feiern!

Male die Ballons an. Gestalte sie unterschiedlich.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Viele Möglichkeiten

Eine bessere Möglichkeit





Frau Uhu erzählt der Klasse, dass sie in Teams arbeiten werden.

„Ich möchte die Buntstifte und das Papier!“



„Ich möchte die Buntstifte und das Papier!“

„Jeder bekommt Papier und die Bundstifte kommen in die Mitte.“

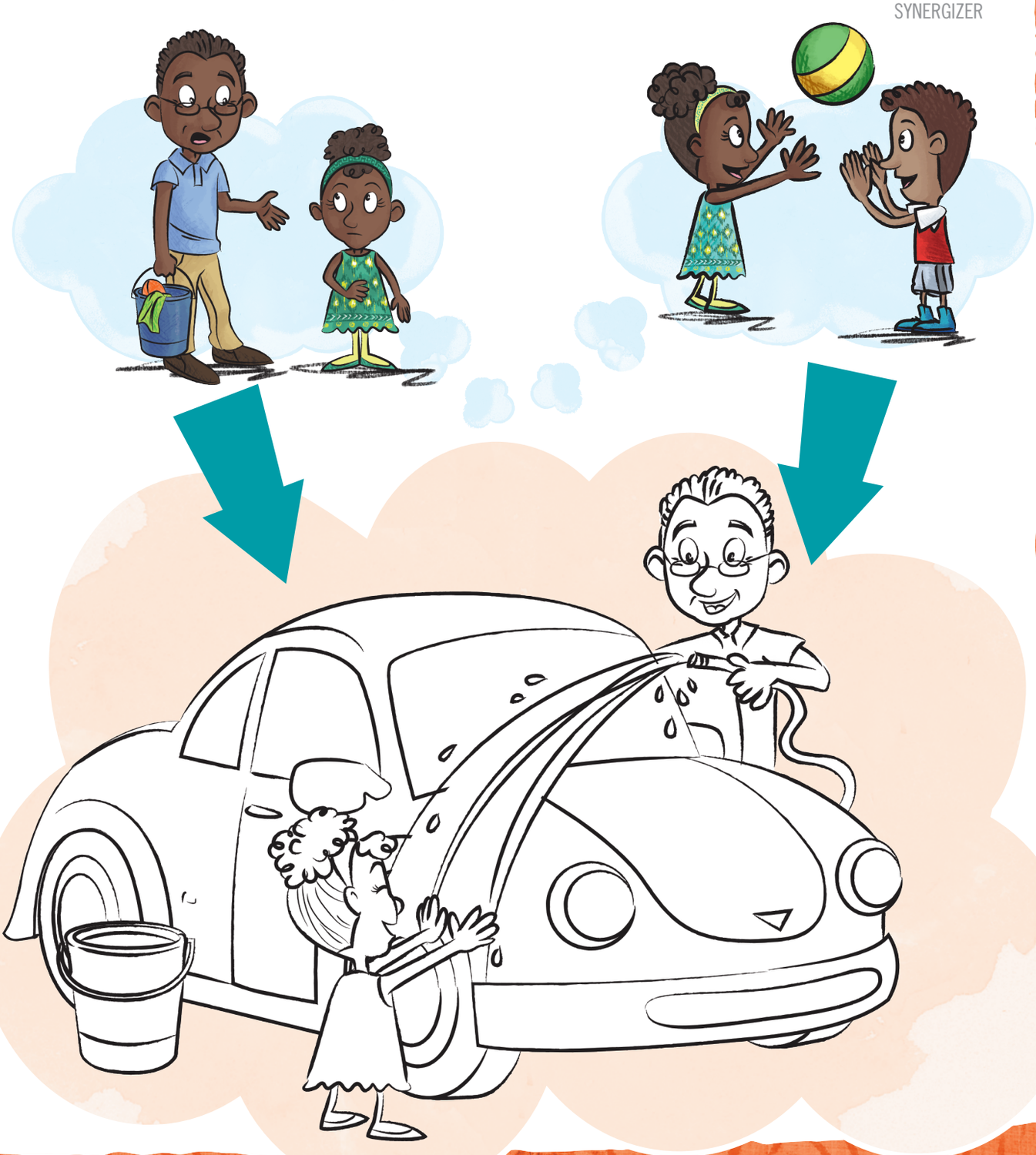


© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Leader denken an neue Ideen.
Dein Papa braucht beim Autowaschen **Hilfe.**
Du möchtest Spaß haben.

Gemeinsam finden du und dein Papa eine Möglichkeit, das Auto zu waschen und Spaß zu haben. **Male das Bild an.**

SYNERGIZER



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Die Säge schärfen

Alles von mir

Lilli Skunk ist ein Leader. Sie weiß, wie sie sich um ihren Körper, ihren Verstand, ihr Herz und ihren Geist kümmert.

Male das Fahrrad, das **unterhalb** von Lilli ist, **blau** an.
Male das Buch, das **unterhalb** vom Tisch ist, **orange** an.
Male den Bilderrahmen, der **auf** dem Tisch ist, **gelb** an.
Male die Gitarre, die **in** dem Koffer ist, **braun** an.



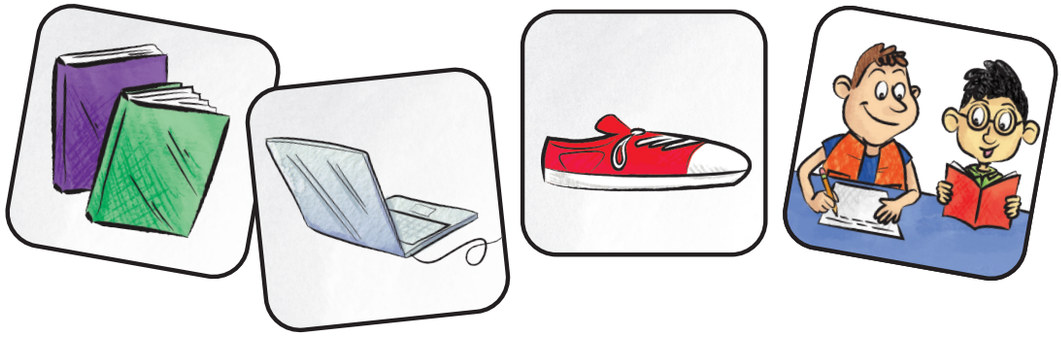
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Mache ein ✗ auf das Bild, das jeweils nicht in die Reihe gehört.

Ich sorge gut für meinen Körper.



Ich sorge gut für meinen Verstand.



Ich sorge gut für mein Herz.



Ich sorge gut für meinen Geist.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

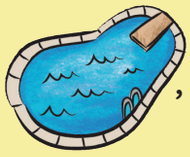
Gleichgewicht ist am wichtigsten

Ausgleich



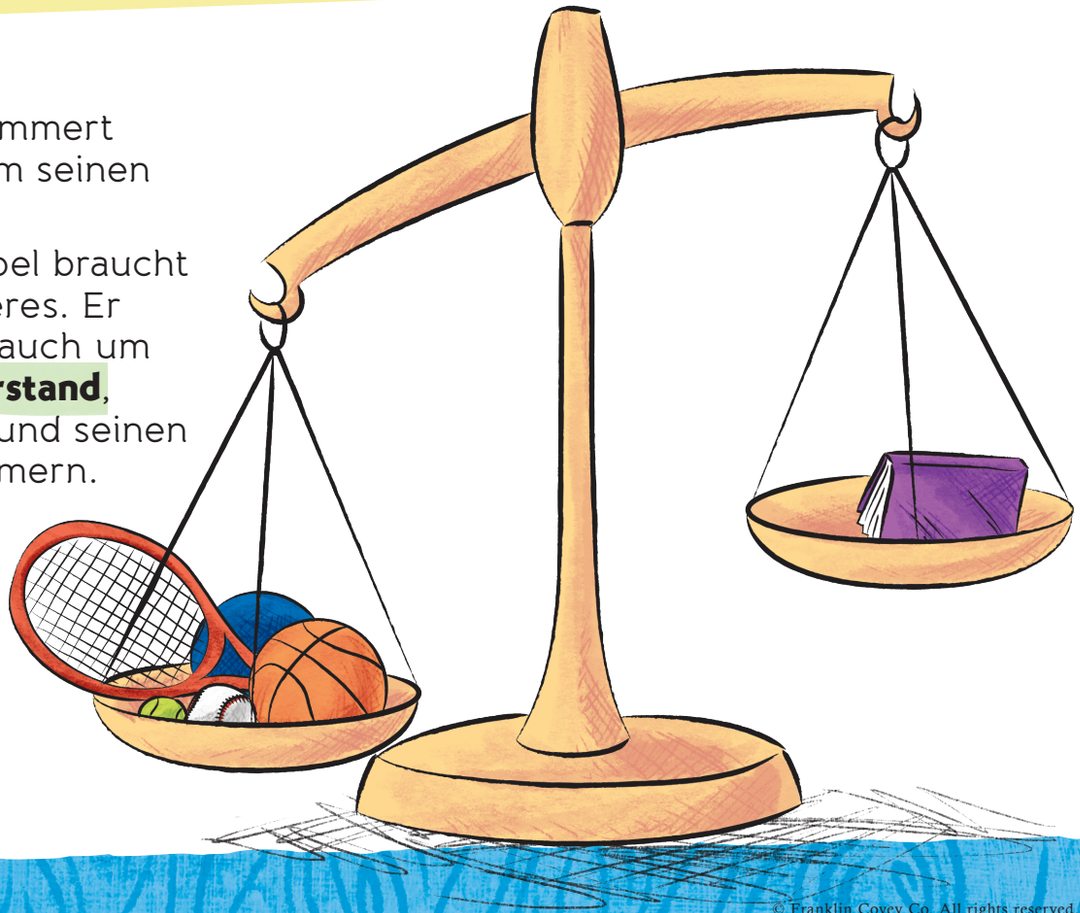
Hoppel, der Hase liebt es ,

, und  zu spielen. Er mag

, , und .

Hoppel kümmert sich gut um seinen Körper.

Aber Hoppel braucht auch Anderes. Er muss sich auch um seinen **Verstand**, sein **Herz** und seinen **Geist** kümmern.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Autos haben vier Räder, um im Gleichgewicht zu sein. Auch du musst im Gleichgewicht sein.



Male die Bilder an.

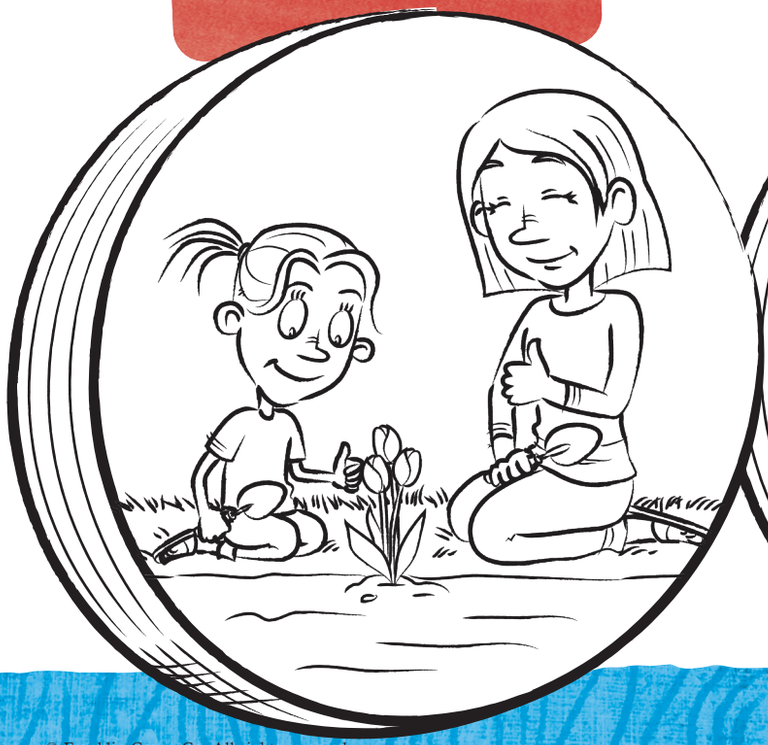
Körper



Verstand



Herz



Geist



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

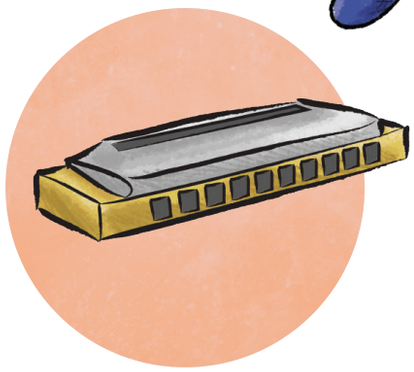
Das Herz stärken

Lustige Zeiten

Leader **arbeiten fleißig** und nehmen sich auch Zeit sich zu erholen.

Zeichne eine Linie zum fehlenden Gegenstand.









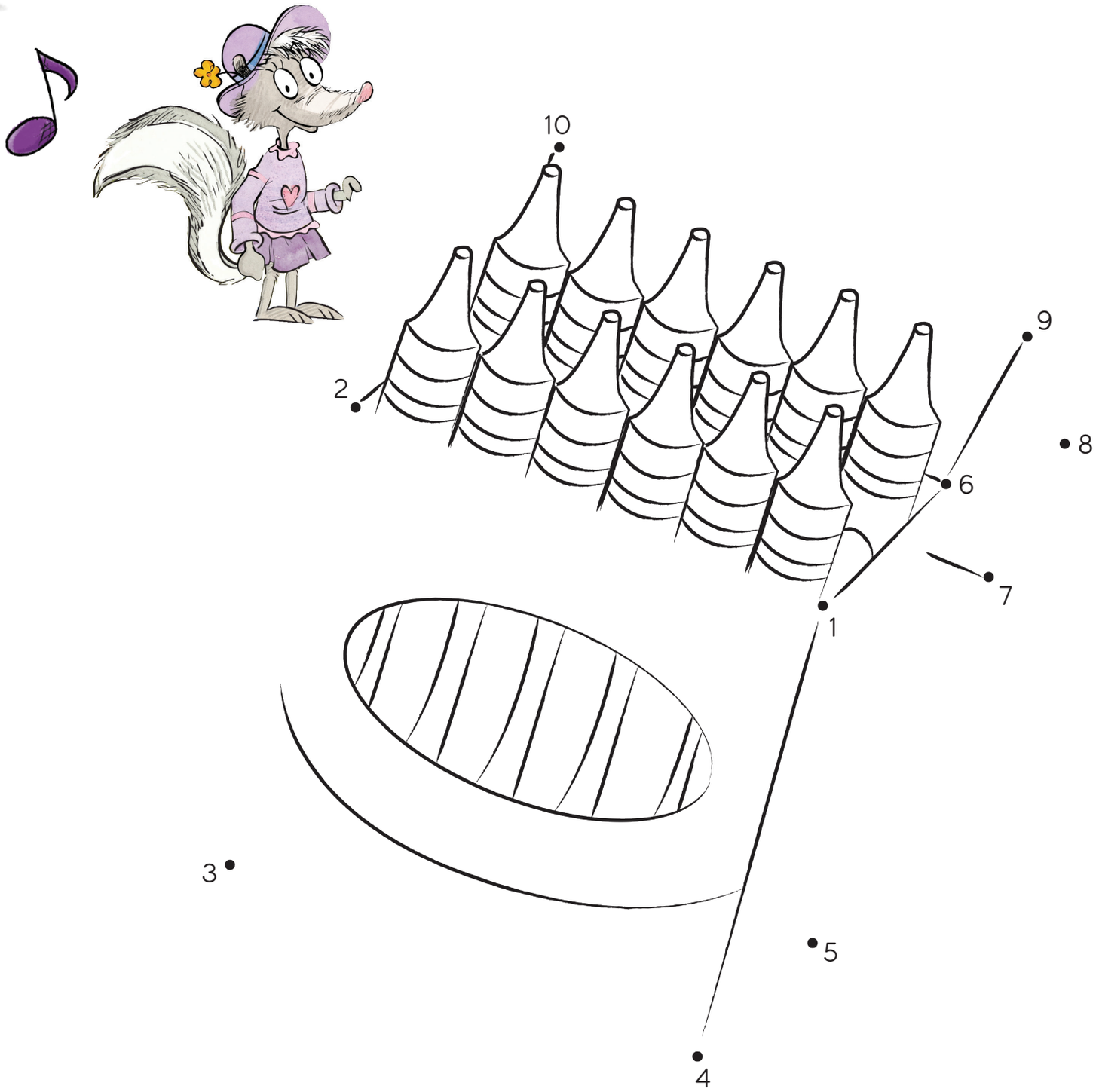




© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Was macht Lilli gerne, um sich zu erholen?

Folge den Zahlen von 1 bis 10, um es herauszufinden. Male das Bild an.



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Begrüßungen



Ich bin froh, dass du da bist

Menschen zu grüßen zeigt Führungsqualität.
Wir grüßen mit unseren **Augen**, **Händen** und dem **Mund**.

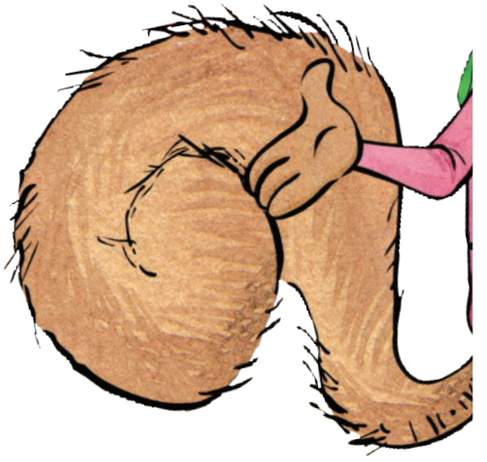


Wir nutzen unsere **Augen**, um zu schauen.





Wir nutzen unsere **Hände**, um einen festen Händedruck zu geben oder zu winken.



Wir nutzen unseren **Mund**, um zu sagen:



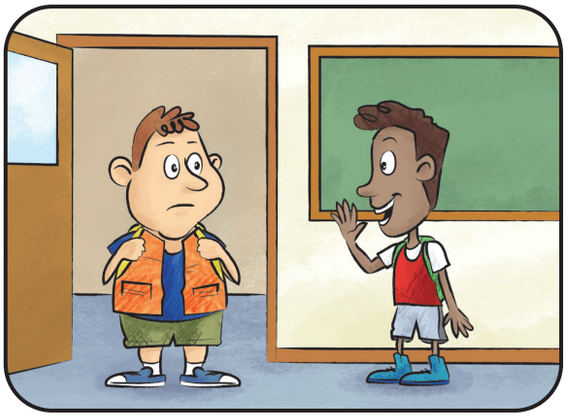
“Hallo, mein Name ist

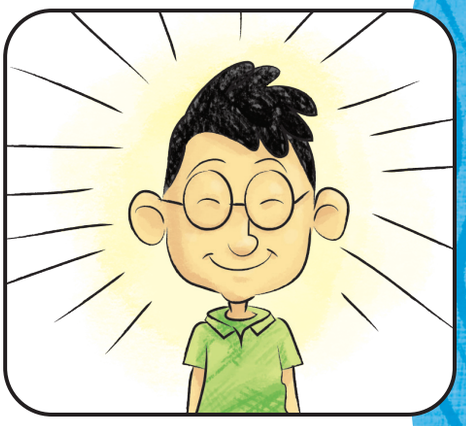
_____.

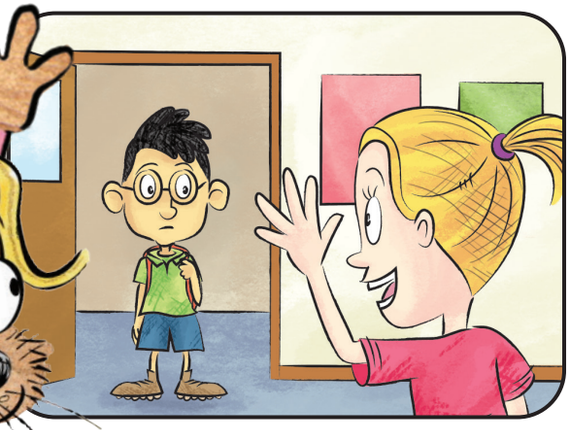
Willkommen in unserer Klasse.“

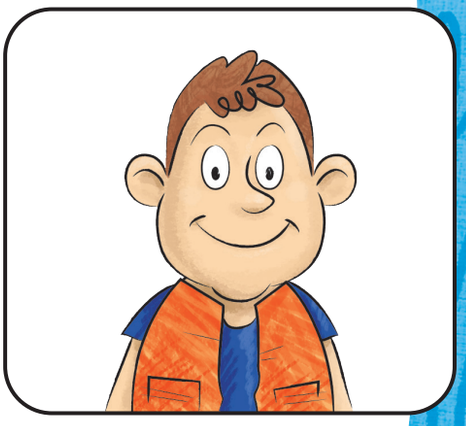
© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Zeichne eine Linie von einer Aktion zur Auswirkung.















Übe, andere zu grüßen. Male für jede Person, die du grüßt, einen Stern an.

Nutze deine **Augen**, deine **Hände** und deine **Worte.**



© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept: Sich an Veränderungen anpassen

Auf Wiedersehen sagen

Leader helfen anderen, sich an Veränderungen anzupassen.



Es ist ein sonniger Tag.
Lilli fragt Brumm, ob er spielen möchte.
Aber Brumm ist zu traurig.
Sein Freund zieht weg.

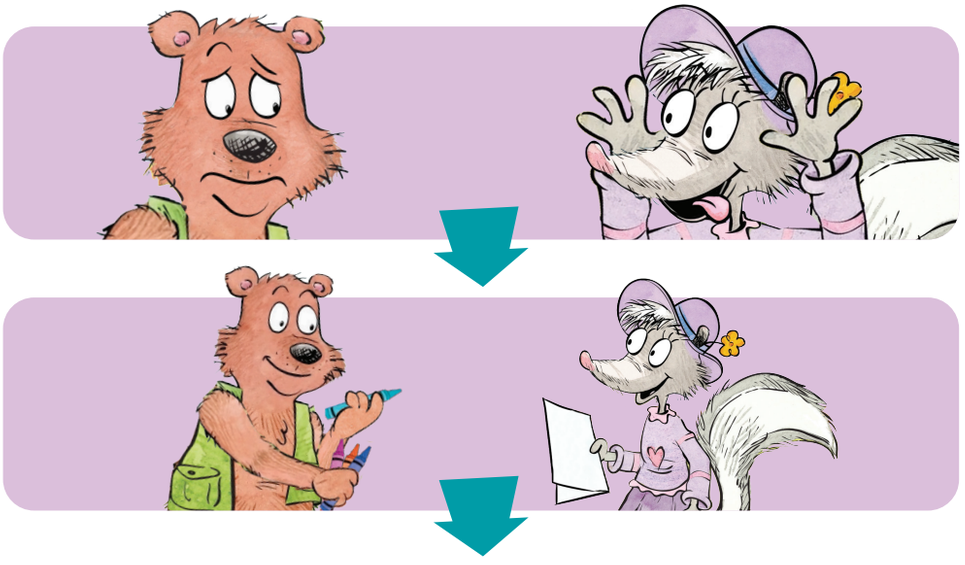
Lilli möchte helfen,
weiß aber nicht, was sie sagen soll.
Sie versucht lustig zu sein.
Brumm sagt: „Nicht heute."

Lilli sagt: „Wir können eine Karte für deinen Freund machen."
Brumm sieht weg.
„Ich denke, ich könnte es versuchen."
„Toll", sagt Lilli, „es wird deinen Tag aufheitern!"

Lilli und Brumm holen Filzstifte und Papier.
Sie arbeiten wirklich fleißig.
Und als sie sie fertig sind,
haben sie eine nette Karte gestaltet.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Male ein Bild von der Karte, die Lilli und Brumm gemacht haben.



FLIESSDIAGRAMM

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Finde deine Stimme

Meine Stimme





Vervollständige die Sätze.

Brumm liebt es, nach Käfern zu suchen.
Was liebst du zu tun?

Ich liebe es, _____ .

Piek kann gut Harmonika spielen.
Was kannst du gut?

Ich kann gut _____ .

Sammy hilft beim Reparieren von Dingen.
Wie hilfst du?

Ich helfe _____ .

Lilli bringt Menschen dazu, sich gut zu fühlen.
Wie bringst du Menschen dazu, sich gut zu fühlen?

Ich bringe Menschen dazu, sich gut zu fühlen, indem _____

_____ .

© Franklin Covey Co. All rights reserved.



Zeichne eine Linie vom Mädchen oder vom Buben zu den Dingen, bei denen du deiner Klasse helfen kannst.











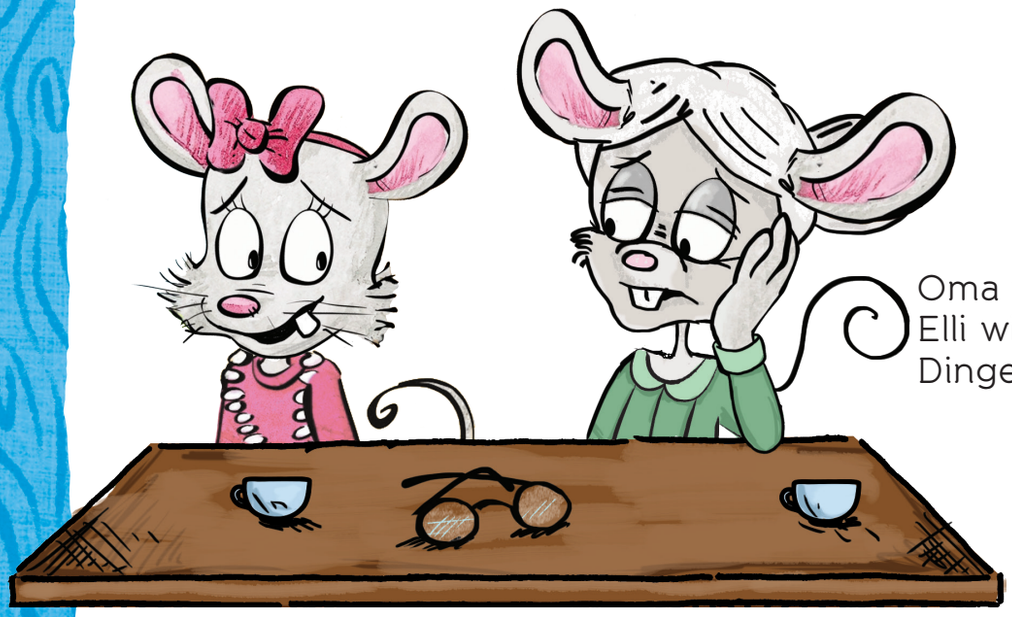


© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Schlüsselkonzept:

Hilf anderen, ihre Stimme zu finden

Anderen beim Wachsen helfen



Oma war gelangweilt. Elli will, dass sie neue Dinge ausprobiert.



Elli hat Werkzeuge und Samen gefunden.
Oma und Elli haben den Garten bepflanzt.



Oma hat die Gartenarbeit gut getan.
Elli hat Oma geholfen, ihre Stimme zu finden.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Wem würdest du gerne helfen?

Male ein Bild.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.



Du bist ein Leader!

Male ein Bild von deiner Lieblingssache, die du dieses Jahr gemacht hast, um ein Leader zu sein.

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

Certificate of Achievement

Congratulations,

You Are a Leader!

The Leader in Me®

honors

_____

© Franklin Covey Co. All rights reserved.

The Leader in Me®

great happens here

77510
Leader in Me Teacher's Guide
7 33065 77510 0
Made in U.S.A.
© Franklin Covey Co.

FranklinCovey | EDUCATION

© Franklin Covey Co. All rights reserved.
EDU160629 Version 1.0.1