

„Unsere innere Heiterkeit und unsere Lebensfreude bestimmen die Qualität unserer Leistungen.“
Alfred Selacher

LEISTUNG

Wir sehen Leistung als eine natürliche Konsequenz **gelingenden Unterrichts** und **gelingender Schule** an. Der Wille zur Anstrengung ist eng gekoppelt mit dem Bedürfnis zur Erreichung von persönlichen Zielen. Je besser es uns gelingt, schulische Ziele und Inhalte mit den Interessen und Bedürfnissen der Lernenden zu verknüpfen, desto höher wird deren **Motivation und Leistungsbereitschaft** sein.

Damit die Kinder und Jugendlichen ihre Leistungspotentiale voll ausschöpfen können, setzen wir auf

- Förderung der Eigenmotivation
- anspruchsvolle Aufgaben
- transparente, verständliche und machbare Zielsetzungen
- ausreichende Hilfestellungen
- fortlaufende Rückmeldungen
- den Aufbau der Reflexionsfähigkeit der Lernenden im Umgang mit Fehlern
- den Aufbau von Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit
- Übung und Festigung
- Stärkung der Persönlichkeit („Ich glaube an mich selbst und ich weiß, was ich will.“)

Die Erbringung von Leistung kann in unterschiedlichen Formen sichtbar werden:

- durch sozial-kommunikative Leistungen
- durch kognitiven Leistungen
- durch kreative Leistungen
- durch sportliche und handwerkliche Leistungen

Uns ist wichtig, dass die Kinder und Jugendlichen erfahren und erkennen, dass es normal ist, dass jede/r unterschiedliche Begabungen und Stärken hat. Das Prinzip: „Jede/r hat Stärken – ich meine und du deine.“ wird durch die Altersdurchmischung unterstützt.

