

*„Zusammenkommen ist ein Beginn,
Zusammenbleiben ist ein Fortschritt,
Zusammenarbeiten ist ein Erfolg.“*
Henry Ford

TEAMORIENTIERTE SCHULE

Sportler, Musiker und Unternehmer wissen schon lange, was Aristoteles bereits in der Antike festgestellt hat: „Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile.“

Sowohl auf Erwachsenen- als auch auf Schülerinnen- und Schülerebene **setzen wir auf Teamstrukturen**. Zum einen sehen wir dies als eine Voraussetzung für die professionelle Weiterentwicklung der Schule und des Unterrichts, zum anderen ermöglicht Teamarbeit auch Entlastung und gegenseitiges Voneinanderlernen. Für die Schülerinnen und Schüler bietet das angeleitete gemeinsame Arbeiten die Chance für den Auf- und Ausbau der sozialen Kompetenzen.

Strukturen für Teamarbeit bei Lehrpersonen und Schulleitung:

- Klassenvorstandsteam, bestehend aus zwei Lehrpersonen
- Teamteaching in den Fachgegenständen D, M, E und Integrationsklassen
- Teamsitzungen als Clusterteam, Klassenteam, Jahrgangsteam, Fachteam und Projektteam
- Schulentwicklungsteam

Strukturen für Teamarbeit bei Schülerinnen und Schülern:

- Altersheterogene Klassen
- Tischgruppenarbeit (in einigen Klassen)
- Partner- und Gruppenarbeiten in Freiarbeitsphasen/Lernbürozeit
- Sportteams
- Schulband, Chor
- Theater

