

VIelfÄLTIGES LERNEN UND LEHREN

Die Schülerinnen und Schüler sollen in ihrem Lernen **vielfältige methodische Zugänge** kennenlernen und erfahren.

Der Schulalltag besteht in einem ausgewogenen Verhältnis aus **lehrer/innengeleiteten** sowie **selbst gesteuerten Phasen** des Lernens. Ebenso legen wir Wert darauf, dass neben der **individuellen Einzelarbeit** auch genügend Raum und Zeit für **kooperatives Arbeiten** vorhanden ist. Bei der Taktung der unterschiedlichen Lehr- und Lernphasen achten wir darauf, dass einerseits Konzentration und Vertiefung durch längere Arbeitsphasen ermöglicht und andererseits Abwechslung durch den Einsatz **unterschiedlicher Lehrmethoden** gewährleistet ist. Folgende Phasen des Lernens wechseln sich ab:

Lehrer/innengeleitete Unterrichtsphasen

Vortrag, Erzählung, Darbietung, Instruktion

Kooperative Lernphasen

Partnerarbeiten, Tischgruppenarbeiten, Formen des kooperativen Lernens

Individuelle, selbst gesteuerte Lernphasen

Freie Lernphasen nach Interesse bzw. nach Plan wie

Freiarbeit, Lernbüro

Projektorientierte Lernformen wie

Projektarbeit, Portfolioarbeit, Epochenunterricht

Für den kontinuierlichen Aufbau der Selbstkompetenz beim Lernen ist das Kennenlernen und Erproben unterschiedlichster **Lernmethoden** notwendig. Dementsprechend findet ein für die ganze Schule gültiges **Methodencurriculum** für alle 8 Lernjahre Anwendung.

