

Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.

You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)




Apply for the prize and say what makes you so special. **Explain what you have done so far and why should you get the prize.** (You can invent things!)

BEFORE YOU START:

Make a list of 5 important things that you have done in your life.

Then add some details to each one to show that these things are actually true.



5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how... 

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

Writing task:

Task achievement and organization	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
Range	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
Accuracy	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommu-nikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommu-nikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommu-nikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
Willingness to experiment	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading
Gesamtnote:	

Notenschlüssel

VERTIEFTE NOTEN:

Sehr gut: AAA – AAB

Gut: ABB - BBB

Befriedigend: BBC - CCC

Genügend: CCD - DDD

Nicht genügend: EDD-EEE

GRUNDLEGENDE NOTEN:

Befriedigend: EDD

Genügend: EED

Nicht genügend: EEE

Anmerkungen

Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.

Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.

Ein C kann durch ein A kompensiert werden.