

Clyde

# Great Kids Contest



The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.

**You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)**

Apply for the prize and say what makes you so special. **Explain what you have done so far and why should you get the prize.** (You can invent things!)

**BEFORE YOU START:**



Make a list of 5 important things that you have done in your life. Then add some details to each one to show that these things are actually true.

5 great things you <b>have done in your life.</b>	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I was in Thailand twice	When I was 2 because Thailand by plane
I have met a famous person (Sergio Agüero)	at a football match in England when I was 10
I have been in a racing car	every time I go to France at my grandpa's garage, because it's his
I come from lots of countries (England, France, Czech Republic, Scotland, Russia)	
I have been to every continent	

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

Clyde

Dear Team of the Great Kids Contest,

I, Clyde Lamoor, would like to apply for the great kids prize. I think I am a very cool person, and here are five things to prove it: I've been to Thailand twice, when I was two and when I was three and a half. Me my Mum and my Dad (real one) went there on holiday for three months and

\* The first time

the second time only for one month, but ? I cannot read this coincidentally all of my Uncles and Aunts were there as well.

I've met a very famous person, Sergio Agüero. I met him at a football match in England when Manchester City was playing

Turn over →

Bristol City (where i'm from). Manchester City won the match 2-1. I met him after the match outside the stadium and got an autograph and a picture. It was a match in the EFL cup.

I have also driven a racing car. In France my grandpa has a racing car and I was <sup>allowed</sup> aloud to drive it. It is very fast and he <sup>built</sup> the engine himself, the top speed is 350 km/h. He also has a garage where <sup>he repairs</sup> repairs cars. Once he had to repair an old Ferrari but the owner never turned up to collect it so he kept it. He also has a BMW M3 sport that he will give me to my 15. birthday.

I have been to every continent\*. In South America

\* except Antarctica

Clyde I was in <sup>Brazil</sup> Rio de Janeiro. It was very hot.

In North America I was in the U.S.A., New York City. In Africa I've been to Marrocco twice in Marralesh and in Rabat. I've also been to Egypt and South Africa. In Asia I've been to Thailand and China. In Ocenia I have been to Australia and Singapore. Finally Europe, almost every country.

1 country

2 counties

I hope that I have convinced you that I am a very cool person and that I should win the great kids prize of 2020.

Kind regards,

Clyde Lamour

Wow -  
you're certainly  
a cool guy  
with a good  
chance of winning the prize.

10000  
10000

10000

10000

10000

10000

I flew in an airplane when I was ten years old. I loved it and ~~wanted~~ wanted to do it again, but it was too expensive, \*

I hope that I ~~truss~~ have convinced you that I am a very cool person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

AZCA KISA

\* I have been to Turkey. I went to Turkey when I was 12 years old. I have <sup>ve</sup> been to restaurant <sup>in zoo, ~~take~~ in the sea</sup> it was cool. I stayed in Turkey for 4 weeks.

## 2. English-JA

Dear team of the Great Kids Contest,  
I would like to apply for the  
Great Kids prize. I think I am  
a very cool person, and I have  
done lots of things that show it.  
I have seen a three meter long  
shark. It happened a few <sup>years</sup> ago.  
We ~~went~~<sup>e</sup> to Hamburg and there  
was a shark. It was beautiful.  
I have been snowboarding <sup>with my family</sup> when I  
was 11. It was good and <sup>in Austria</sup>  
fantastic. We loved it and wanted  
to do it again in winter.

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte des Themas gut behandelt. Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzuwenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

**Notenschlüssel**

**VERTIEFTE NOTEN:**

Sehr gut: AAA – AAB  
 Gut: ABB - BBB  
 Befriedigend: BBC - CCC  
 Genügend: CCD - DDD  
 Nicht genügend: EDD-EEE

**GRUNDLEGENDE NOTEN:**

Befriedigend: EDD  
 Genügend: EED  
 Nicht genügend: EEE

**Anmerkungen**

Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.

Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.

Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.

You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)

BEFORE YOU START:

Make a list of 5 important things that you have done in your life.

Then add some details to each one to show that these things are actually true.

5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how...
I have been to Turkey	I went to Turkey when I was 12 years old. I have been to restaurant. It was cool. I stayed in Turkey for 4 weeks.
I have meet a star.	It was in the holidays. I went with my cousins. Just for fun and we stayed for 3 hours.
I have touched a turtle	It happened a few years ago. In the school were allowed to touched the turtle and I did it
I have been snowboarding	It happened when I was 11 with my family
I have seen a three meter long snake It happened a few years ago.	

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

Felicie 3F  
30.1.2020

# Great Kids Contest



The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.

**You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)**

Apply for the prize and say what makes you so special. **Explain what you have done so far and why should you get the prize.** (You can invent things!)

**BEFORE YOU START:**



Make a list of 5 important things that you have done in your life. Then add some details to each one to show that these things are actually true.

5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I was on a boat trip.	In <del>country</del> <del>area</del> <del>coration</del> with my family.
I has seen dolphins.	In <del>country</del> with my family on a boat trip.
I was in a airplane.	On 3 years ago.
<del>I was in Tenerife.</del> I has been to Tenerife.	It was when I was a <del>kid</del> <del>like</del> <del>the</del> kid.
<del>I has a cut in my</del> I has a cut in my foot	It happens when I was <del>with</del> in a dirt park.

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt. Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

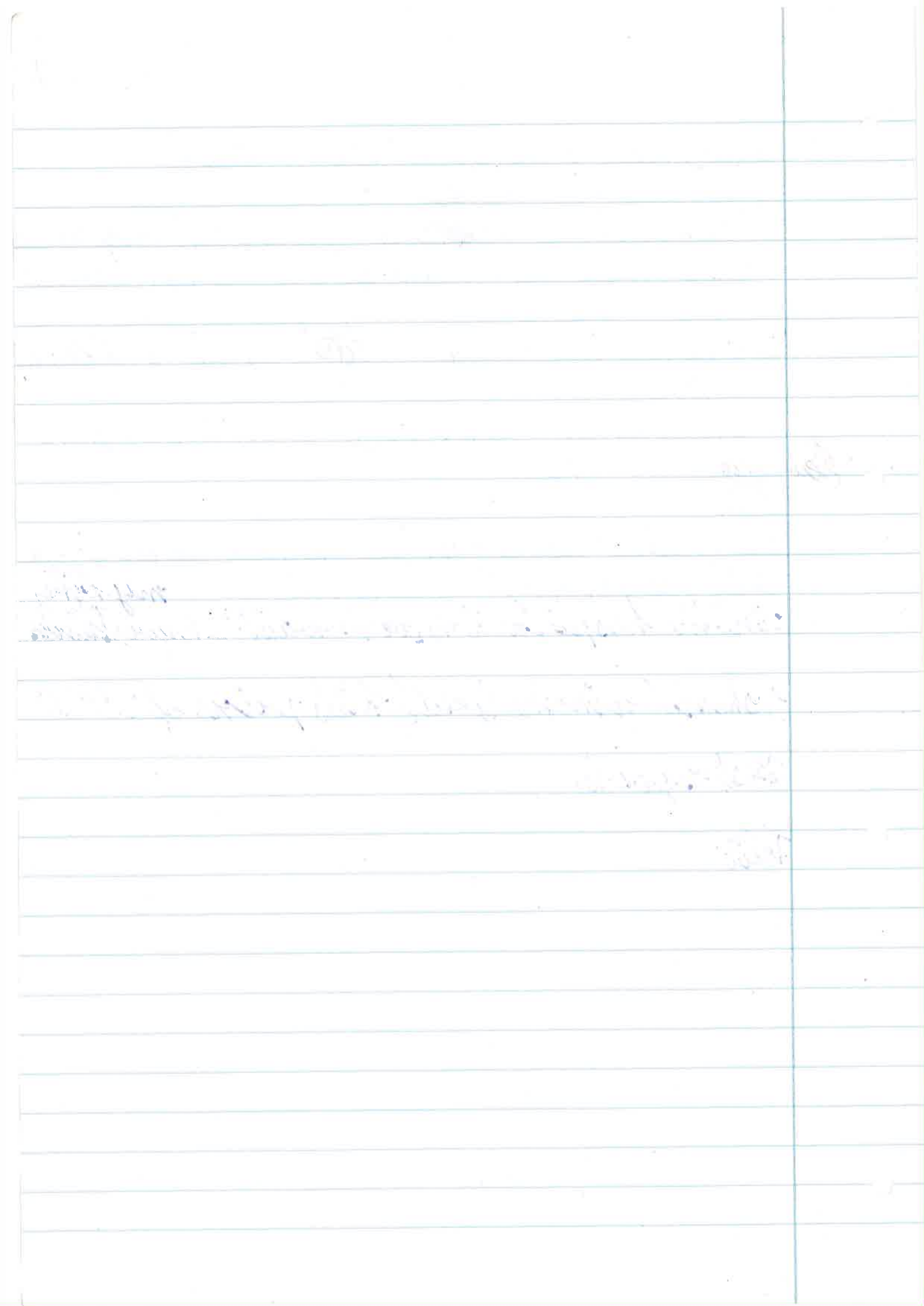
Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.





# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)

BEFORE YOU START:

Make a list of 5 important things that you have done in your life.

Then add some details to each one to show that these things are actually true.



5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I have met a popstar.	Last year some classmates, many teachers and I went to a festival, there we met
I have been to a five star hotel.	It happened last year. My family and I went to Greece in a five star hotel
I have been to Greece twice.	Two years ago and <del>last year</del> last year we went to Greece. On time in a four star hotel and one time in a five star hotel
I have won a medal at recess.	It happened two years ago.
I have walked on Dachstein.	I was a little baby. I think I was two or three and there my parents and I went on the Dachstein. It was very nice.

\* in was so nice and the hotel area was so big and we ate there a lot.  
 Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very cool, nice, and helpful person, and I have done lots of things that show it.

... that I am very cool and have done a lot of many cool things.

I hope that I have convinced you that I am a very cool person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,  
 ... (name) Elias

\* there I began to play in a club. We had a winning cup and there I won a medal. Now I have also many other prizes.

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte des Themas gut behandelt. Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

I have already met a popstar.

Elias

Last year some classmates, many teachers and I went to a big festival. There we had a lot of fun and we could do whatever we want to do. And what a luck, we met a popstar. She is called Mithra. Now she has many big hits, and at the festival we could talk to her and ask her questions. It was very nice.

But that's not all, I have done many other cool things.

Also last year I have been to a five star hotel. I went to many hotels, three stars, four stars and also to a five star hotel. It was so nice. We could eat there so much and the hotel area was so big. The hotel had an own soccer and basketball place and two tennis yards. Of course I played there. It was in Greece at the beach, but that's not the only time I <sup>have</sup> gone to Greece. So I have been to Greece twice.

Two years ago we went ~~to~~ <sup>too</sup> to Greece in a four star hotel. ~~It was~~ <sup>was</sup> as nice as the five star hotel. And there we could do the same things ~~as~~. The only thing they hadn't were the soccer and the basketball yards, but there we played volleyball.

Now I have two last things that I tell you.

I have won a medal at soccer. That happened two years ago. There I began to play soccer in a club and I liked it so much. In this winter we also had a cup and there we ~~we~~ <sup>we</sup> have won many games, so we got a medal. And our trainer handed the medal to me. I felt very proud of myself and of my team. Now I have many other prizes.

I have one last thing that I will tell to you. I have walked on the Dachstein.

I was ~~was~~ a little baby (I think I was two or three) my parents and I walked on the Dachstein, the highest mountain in Styria. I think at this time I was an only child but I am not sure.

It was very nice at the mountain and we saw the whole city under us.  
beautiful

So, that ~~are~~ some cool things that I have done in my <sup>live</sup> <sub>hole</sub>.

but at this time she had only one hit, but a popular hit.

Leon mayer.

30.1.2020

Dear Team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very special person, and I have done lots of things that show it.

○ The first one is, I have won a prize in a computer game. I have won 50€, it was 2 weeks ago but it was my first win ever. I never forget this.

The second one is, I shoot the finally goal in last second. It was last year at my old school. I was very proud.

○ The next is, I was the only child that have a 100% of the Math Test. It was also last year at my old school. I have the full points.

Then I have done a very well projekt with my best friend dominic. We has got a well mark of the projekt.

And the last one is how I do my first back flieb. It was last year at jumpo 25. It was the most importet thing I have done in my life.

○ I hope I have convinced you that

I am a very special person and that  
I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,  
Leon Mayer

Ben

# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)

## BEFORE YOU START:

Make a list of 5 important things that you have done in your life.

Then add some details to each one to show that these things are actually true.



5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I have won a prize in a computer game.	2 weeks ago, at home, I have won a prize because I'm good in the game.
I have shoot the finally goal in a football tournament.	Last year, at the school, I shoot the finally goal.
I was the only child they have a A at a Mathe test (Schularbeit).	Last year, at the school, I have a A on the Mathe Test.
I have done a very well project.	Last year, at the school, I have done a very well project.
I have done my first buchlieb.	Last year, I jump 25, My first buchlieb.

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very special person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very special person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

Ben (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



**You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)**

Apply for the prize and say what makes you so special. **Explain what you have done so far and why should you get the prize.** (You can invent things!)

**BEFORE YOU START:**

Make a list of 5 important things that you have done in your life. <sup>Typo</sup>  
Then add some details to each one to show that these things are actually true.



5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I have saved a cat from drowning.	4 years old, Croatia, I love cats
I caught a "ghost" on camera	3 years ago, Graz, with my phone
I managed to catch a snake!	6 years old, Croatia, because I do and did stupid things
I survived a horrible storm and a house flooding.	1 year ago, Croatia, towels to the rescue
I once pet a baby shark.	1 year ago, Croatia, open tank: aquarium

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte des Themas gut behandelt. Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)

**BEFORE YOU START:**

Make a list of 5 important things that you have done in your life. Then add some details to each one to show that these things are actually true.



5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I have skipped a class.	It was last year, because I have loved to study or learn something new.
I have climbed the mount everest 10x times.	It was last month in asia because it was dangerous and it's cool.
I have ridden for 1 hour near the south pole.	It was also last year and I did it because it can very good meimizing.
I have spent a month in the desert.	It was a few years ago. It was very hot but it was amazing.
I have run from Germany to France in 3 hours.	It was very difficult but I have did it in the last 2 years.

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very cool person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very cool person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name) Ahmad

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte des Themas gut behandelt. Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzuwenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

Ahmad Ahmad

## Great Kids Contest

Dear team of the Great Kids Contest

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very cool and intelligent person, and I have done lots of things like skipped a class, climbed the mount everest 10 times, spent a week in the desert and run from Germany to France in 3 hours.

I hope that I have convinced you that I am a very special and great person and that I should win the Great Kids prize for 2020.

Best regards,

(Ahmad)



I should win the Great Kids prize 2020.

Best regards,

Tim



Tim

Dear Team of the of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize.

I think I could win the prize because I did a lot of adventurous things. I have been to a five star hotel. Last year I made a <sup>d</sup> trip in Portugal on ~~an~~ our last stop we sleep three days in a five star hotel.

I swam with dolphins. Also in the same holiday I went to a water animal park and there you could swim with dolphins. The prize was above 200€.

I have been on a cruise. Two years ago I and my family made a cruise in the Mediterranean sea, we start in Italy, the cruise takes one and a half week.

This was a fantastic adventure.

I won a lot of medals in swimming competitions.

In the last few years I win many medals and I am really proud that I am so good at swimming. I start with swimming when I was 9 years old.

At least I would tell you a story, how near

~~was~~ was a bit dangerous. Three years ago I ~~went~~

went on holiday to Spain, there one day we went to

a sea fruit restaurant, there you could eat crabs.

~~There~~ There was a fishglass with crabs in it and one

of this crabs I could touch and hold it.

That was my adventure story, I hope I win

the prize. I'm a very nice and cool person and that

# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



**You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)**

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)

**BEFORE YOU START:**



Make a list of 5 important things that you have done in your life. Then add some details to each one to show that these things are actually true.

5 great things you <b>have done</b> in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I have been to a five star hotel.	Last year in Portugal on a <del>trip</del> <sup>vacation</sup> - word trip.
I swam with dolphins	Also last year in Portugal in a water animal park.
I have been on graduate.	Two years ago in the mediterranean sea (we start in Italy)
I have <sup>won</sup> a lot of prizes in swimming competitions	In the last years. I start with swimming when I was 9 years old
I have tasted a crop	In Spain, in a sea fruit restaurant.

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte des Themas gut behandelt. Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



**You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)**


Apply for the prize and say what makes you so special. **Explain what you have done so far and why should you get the prize.** (You can invent things!)

**BEFORE YOU START:**

Make a list of 5 important things that you have done in your life.

Then add some details to each one to show that these things are actually true.



5 great things you <b>have done in your life.</b>	<b>Details:</b> (keywords) when, where, what, why, how. 
I was <sup>1st</sup> by a shirace. I was	I was ten years old
I was by a little horse trainer.	with my house
I was <del>for</del> in the sea snorkeling.	in Italy
I was on a big boat.	
I was on the Dachstein.	

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

*Dear team of the Great Kids Contest,*

*I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.*

*...*

*I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.*

*Best regards,*

*... (name)*

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

Selina D.

Dear team of the great kids contests,

I would like to apply for the great kids prize. I think

I am a very crazy person, and I have done lots of

things that show it. I was by a big shirace in

Kärnten. From the girls was I ~~the~~ the 1<sup>st</sup>. And in

the holidays I was snorkling in the sea. In the

~~holidays~~ holidays I was with my parents on the Dachstein

walking. With eleven years I was by a little housekeeper

with my horse. And I was on a big booth this

was in Italy. I hope that I have convinced

you that I am a very crazy person and that

I should win the great kids prize of 2020.

Best regards,

Selina Drachschitz



## Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)

### BEFORE YOU START:

Make a list of 5 important things that you have done in your life.

Then add some details to each one to show that these things are actually true.



5 great things you <b>have done</b> in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I was in Egypt.	When I was five years old
I rescued a homeless dog.	It was in Spain
I broke my bone.	Because I would make a backflip and then I broke my three fingers.
I eat insects	It was in Turkey.
I won a competition	I won a ski competition and I was the first place.

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very cool..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very great..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

SANJA GAJEWSKA 3F

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very cool person, and I have done lots of things that show it:

When I was five years old I was with my parents in Egypt and I saw there many pyramids. And I ~~rescued~~ <sup>rescued</sup> a cute homeless dog in Spain. The name of the dog is Bella. <sup>one</sup> Year ago I was to Jump 25 in Kalsdorf and I would make a back flip, but then I broke my three fingers. When I was in Turkey with my best friend we saw many insects there and ~~we were by hand~~ <sup>they asked us</sup> to eat them. And this year I won a ski competition and I was on the first place.

I hope that I have convinced you that I am a very great person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

Sanja.



①

Clemens F

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids price. I think I am a very cool person and I have done a lots of crazy and cool things and now I tell you things about that.

When I was eight I won my first price at skiing. I was on a course with other kids and they was in the same age like me. At the last day there is everytime a big race with all kids. There was 300 kids I think, and I won the first place in my agegroup. I was there tree ~~times~~ <sup>times</sup> and I ever won there a price. Now I ~~was~~ <sup>ride</sup> snowboard and there I won also a price.

A other cool thing that I have done was eating insects. I don't liked them so much, but I eat them. My mom said they tasted like flavor but I don't think so. I also saw dolphins in the sea. Last year my family and I was on a boat and we want with them to drive to an island and on the way there saw we 40 meters away from our boat dolphins. The dolphins looked a bit grey. They jumped every time out of the water. That was one of the nicest experiences in my life.



(2)

A other cool thing that I have done was a famouse indoor soccermatch. My team and I won there the second price! There was teams from Slovenia and Hungary. My trainer said we don't must be sad when we lose there but my team was on the second place. In the final match we lose in the overtime with 2:3 but we wasn't sad. My parents were very proud of me.

I hope that I have convinced you that I am a verry cool person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,  
Clemens Froschauer



# Great Kids Contest

The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.



You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)

BEFORE YOU START:



Make a list of 5 important things that you have done in your life.

Then add some details to each one to show that these things are actually true.

5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I ate insects	When I was twelve I ate on silverster insects with my family.
I won in a skiroce	When I was nine I went on a skitrip with and there I learned
I won on a famous soccer match a prize	In Kärnten last year was a soccer match and there my team was on the second place
I saw dolphins	Last year I saw on a boat in Croatia dolphins.
I won a prize in snowboarding	With my old class we was on a skitrip and there I won the prize for the best snowboarder.

in a group with other kids how to ski better and at the last day there was a race

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommu-nikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommu-nikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommu-nikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

**Notenschlüssel**

**VERTIEFTE NOTEN:**  
 Sehr gut: AAA – AAB  
 Gut: ABB - BBB  
 Befriedigend: BBC - CCC  
 Genügend: CCD - DDD  
 Nicht genügend: EDD-EEE

**GRUNDLEGENDE NOTEN:**  
 Befriedigend: EDD  
 Genügend: EED  
 Nicht genügend: EEE

**Anmerkungen**

Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.

Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.

Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

# Great Kids Contest



The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.

**You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)**

Apply for the prize and say what makes you so special. **Explain what you have done so far and why should you get the prize.** (You can invent things!)

**BEFORE YOU START:**



Make a list of 5 important things that you have done in your life. Then add some details to each one to show that these things are actually true.

5 great things you <b>have done in your life.</b>	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I have been to England.	It was one year <sup>ago</sup> I went to England with my family they've visited
I have <sup>ridden</sup> been a camel.	It was seven years ago I was in a big circus <sup>after the show</sup> that I rode the camel. <span style="float: right;">  exciting places</span>
I have been to Croatia	I was eleven years old we went to Croatia on a very nice island <span style="float: right;">  Sušak</span>
I have been to Italia	When I was five we went to Italia for three weeks there we always <span style="float: right;">  swim in the</span>
I have won a prize.	I was 3 years old and I was skiing I was the best skier <span style="float: right;">  driver sea.</span>   so I won the skiing prize.

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

**Writing task:**

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte desThemas gut behandelt Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzu-wenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>	versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>	

Writing:	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 –Password: test2
Gesamtnote:	

<b>Notenschlüssel</b>	
<b>VERTIEFTE NOTEN:</b>	
Sehr gut:	AAA – AAB
Gut:	ABB - BBB
Befriedigend:	BBC - CCC
Genügend:	CCD - DDD
Nicht genügend:	EDD-EEE

<b>GRUNDLEGENDE NOTEN:</b>	
Befriedigend:	EDD
Genügend:	EED
Nicht genügend:	EEE

<b>Anmerkungen</b>
Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.
Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.
Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

Selina.P.

English SA 2.0

30.1.20

Dear team of the Great Kids Contest.

I would love to be the most important child in Graz. I'm a very cool persone and I have also done lots of cool things in my life. Let me show <sup>to you.</sup> it. I have been to England. It was one year ago I went there with my family and a very good friend of me. There we visited lots of intere- cool person places and we also went to the Harry Potter City. It's a very big mall with lots of cool things ~~is~~ inside. I have also been to Croatia <sup>last year</sup> it was also ~~one year ago~~ I was ~~is~~ twelve years old and we went there with a boat, it was a little

Island where we stayed, ~~and~~ it was very cool and <sup>a lot of fun too</sup> funny.

When I was seven years old I have <sup>ridden</sup> ~~been~~ to

a camel it was in a circus and after the

show I <sup>have</sup> ridden one of the camels. It was very high

but ~~at~~ a lot of fun too. I'm <sup>also</sup> very good at

skiing and when I was a little child I have won

a prize. ~~because I was the best song driver.~~

I was really proud of this prize and showed it

to all my friends. I should win the prize  
because I'm a very funny and cool person. ;)

I really hope that I won the prize for the

coolest person in Graz 2020. Thank you for

reading.

By: Selina Plettenhofer

318 words.

KONV

Writing task:

<b>Task achievement and organization</b>	noch nicht <i>0points</i>	Aufgabe nicht ausreichend behandelt. Ideen oft konfus und unorganisiert. Unlogisch. <i>5points</i>	Nur wenige Aspekte der Aufgabe behandelt. Teilweise unorganisiert / unlogisch. <i>6points</i>	Aufgabe zufriedenstellend behandelt. Einige Punkte ausführlicher. Sätze zum Teil verbunden. Absätze tw. sinnvoll. <i>7points</i>	Aufgabe gut behandelt. Viele Punkte ausführlicher. Überwiegend klar strukturiert. Absätze meist sinnvoll <i>8points</i>	Alle Aspekte des Themas gut behandelt. Gute Struktur des Textes. <i>9points</i>
<b>Range</b>	noch nicht <i>0points</i>	Verwendet sehr wenige passende Worte, Phrasen und Strukturen um Aufgabe zu lösen. Sehr kurze Sätze, Wort-gruppen <i>5points</i>	Verwendet Basis- Vokabular und Grammatik um Aufgabe überwiegend zu lösen. Sehr einfache kurze Sätze <i>6points</i>	Verwendet ausreichend Vokabular und Grammatik um Aufgabe zufriedenstellend zu lösen. Einfache kurze Sätze <i>7points</i>	Verwendet eine große Bandbreite an Vokabular und Strukturen. Einige längere verbundene Sätze (and, so, but) <i>8points</i>	Verwendet eine sehr große Vielfalt an Vokabular und Strukturen. Viele längere Sätze. z.T. Versuch komplexere Strukturen anzuwenden <i>9points</i>
<b>Accuracy</b>	noch nicht <i>0points</i>	Sehr viele Fehler behindern die Kommunikation und lenken den Hörer ab. <i>5points</i>	Viele Fehler. Die Kommunikation ist trotzdem überwiegend erfolgreich. <i>6points</i>	Fehler kommen auch bei geübten Strukturen noch vor. Kommunikation im allgemeinen erfolgreich. <i>7points</i>	Bei bekannten Strukturen kommen kaum Fehler vor. Die Kommunikation gelingt im allgemeinen. <i>8points</i>	Kaum Fehler, sichere Verwendung der bekannten Strukturen und Vokabel. <i>9points</i>
<b>Willingness to experiment</b>	no new words / structures <i>0points</i>		verwendet vereinzelt Vokabular / Strukturen, die nicht durchgenommen wurden. <i>1points</i>	verwendet manchmal erfolgreich noch nicht durchgenommene Vokabel / Strukturen <i>2points</i>		versucht immer wieder, teilweise erfolgreich, noch nicht durch-genommene Strukturen und Vokabel zu verwenden. <i>3points</i>

Writing: <b>28/30</b> <b>A</b>	Reading: M10 Reading 1 – Password: test2
	Listening: M10 Listening 1 – Password: test2
Gesamtnote:	

**Notenschlüssel**

**VERTIEFTE NOTEN:**

Sehr gut: AAA – AAB  
 Gut: ABB - BBB  
 Befriedigend: BBC - CCC  
 Genügend: CCD - DDD  
 Nicht genügend: EDD-EEE

**GRUNDLEGENDE NOTEN:**

Befriedigend: EDD  
 Genügend: EED  
 Nicht genügend: EEE

**Anmerkungen**

Ein E kann durch ein A,B oder C kompensiert werden.

Ein D kann durch ein A oder B kompensiert werden.

Ein C kann durch ein A kompensiert werden.

# Great Kids Contest



The city of Graz is looking for the greatest kids in town. If you are highly creative, brave, intelligent, altruistic (you care for others more than for yourself) or cool in any other ways, apply for the prize.

You can win 100 Euros for yourself + you can do whatever you want for one day (every activity is paid for)

Apply for the prize and say what makes you so special. Explain what you have done so far and why should you get the prize. (You can invent things!)



BEFORE YOU START:

Make a list of 5 important things that you have done in your life. Then add some details to each one to show that these things are actually true.

5 great things you have done in your life.	Details: (keywords) when, where, what, why, how.
I jumped from 15 meters in water	It was in Bulgaria from a big rock in the sea.
I have eaten a bowl of a sheep	It was 2010 I think
I have stayed awake all night	It was before 2 years on New Year's Eve
I have watched all parts of East & the Caucasus - in one day	It was this summer
I have won lots of prizes and trophies at home	I have won them in lots of tournaments

Now use these ideas in your letter to the city of Graz. Start like this:

Dear team of the Great Kids Contest,

I would like to apply for the Great Kids prize. I think I am a very ..... person, and I have done lots of things that show it.

...

I hope that I have convinced you that I am a very ..... person and that I should win the Great Kids prize of 2020.

Best regards,

... (name)

Robert

Dear team of the Great Kids Contest,

I think I am a very cool person so I <sup>should</sup> <sup>can</sup> win the prize. I have done some very cool things. The first cool thing I <sup>have</sup> <sup>ever</sup> done is that I jumped from a 15 meters high ~~the~~ rock in the sea. It was in <sup>the</sup> Black sea. That ~~was~~ was in Turkey and I was here with ~~with~~ my family. And <sup>(+)</sup> then there was a high rock and I jumped down. It was very cool to jump from 15 meters. And the <sup>(+)</sup> second cool thing I <sup>have</sup> <sup>ever</sup> done was that I saw a big snake in the wood <sup>(+)</sup> in Bulgaria and I touched this snake. But I was a little bit scared because the snake was very big. And the <sup>(+)</sup> third cool thing I <sup>have</sup> <sup>ever</sup> done was that I stayed awake ~~at~~ all night with the friends. It was this year on Halloween. I hope that I will win the prize because I think I can win the prize because I am very cool person.

Best regards,  
Robert Spasov

Dear team of the Great Kids Contest, I think  
I am a