

1. LISTENING:

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:

Other characters also write diaries...

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	man in black, Luke Cahill
Setting (situation, place...)	must lie to his relatives Bahamas
Main events that have just happened:	Nellie told him, that Amy and Dan don't trust her anymore
The person's feelings about these events	It is hard for him to lie to his relatives Amy and Dan.
Any plans for the next steps?	He wants to get the family together

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Schreiben: year 3-4

Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt
Organisation Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT. unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because),(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführlicher. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die teilweise Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe gut zu bearbeiten. Viele der erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe auszuföhlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt, jedoch überwiegend.	Beherrscht erarbeiteten Wortschatz und Strukturen ausreichend um einfache Sachverhalte klar zu kommunizieren. Die im Fokus stehenden Strukturen sind überwiegend korrekt. Bei Sachverhalten kommen viele Fehler vor, die die Kommunikation behindern können.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:
Schreiben:	

Dear Dixey,

March 23rd, 2021

This clue hunt turns out a lot more surprising than I had expected. I told my relatives Amy and Don the truth about the 38-Clues, and a not blood relative of the Madrigal's entered our clan. Everything happened so fast!

At the first stay in the Bahamas I went to Nellie, because Amy and Don found out, that she has a deal with McIntyre. She told me also that they didn't trust her anymore. First of all I didn't know what to do. I don't like it to help ^{people} in situations like this. 😊 We came up with the idea, that she would follow them. Nellie and I thought it was the only good way.

After a week everything happened really fast. It was like in a movie. In the morning I saw in the television, that a man at the age of 30 died. 10 minutes later I got a phone call from Nellie. She told me that Sester died, because they found a box, and they followed him. I was sad and angry at the same time.

I liked Sester very much. He was like a brother for me.

Amy, Dan, Nellie and I met us at the next day. They took the box with them, because the clue was in it. I gave Amy and Dan 1 hour time to open the box. When I came back it was open. So they gave me the it with the clue, and I told them the truth. They thought before only, that I'm the man in black. Now they know everything, and also that I'm the brother of their Grandma. Nellie got also a member of the Madrigals. I'm so happy, that I told them the truth.

I hope we'll get the family together.
Wish me luck!

1. LISTENING:

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:

Other characters also write diaries...

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	Allister
Setting (situation, place...)	Subway
Main events that have just happened:	The first day in Tokyo
The person's feelings about these events	I think a little bit scared
Any plans for the next steps?	

Handwritten scribble

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Handwritten scribbles and signatures at the bottom right.

Schreiben: year 3-4

Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt
Organisation Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because),(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar: auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die teilweise Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe gut zu bearbeiten. Viele der erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht erarbeiteten Wortschatz und Strukturen ausreichend um einfache Sachverhalte klar zu kommunizieren. Die im Fokus stehenden Strukturen sind überwiegend korrekt. Bei komplexeren Sachverhalten kommen viele Fehler vor, die die Kommunikation behindern können.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:
Schreiben:	

Laura Fried

March 23rd, 2001

~~Dear~~ Dear Diary!

Today was a very stressful day for us. It was the first day in Tokyo. After the alarm in Venice we didn't ~~know~~ find Nellie. We wanted to search for Nellie, but the Kabros ~~know~~ know we ~~so~~ would do that. Don, Amy and I went to the library to search for the next ~~clue~~ ^{clue}. A person hacked us. He closed all the books we had opened. That was very bad.

So Eisenhower and his family come in. They kidnapped us ~~because~~ and ~~the~~ ^{they} ~~took~~ us to the subway because they also wanted to find the 39 clue.

We had 21 minutes until the next train come. We had ~~no~~ not much time to find the secret room. Amy, Don, Eisenhower with his family and I climbed in the tunnel but we didn't find the secret room. Don's food stuck in the rails. Amy ~~tried~~ ~~to~~ ~~pull~~ ~~the~~ ~~foot~~ ~~out~~ ~~but~~ ~~it~~ ~~doesn't~~ ~~work~~ ~~ed~~. A few seconds before the train came I pulled his foot out and saved his life.

Then we found the secret
room. I was very happy.
In the room there were a
parallelogram and a lot of geometric
figures. ~~When we~~ We had to
take them to find the next
clue. We ~~took~~ took the Kabras
and ran away. ~~When we~~
~~found~~ Now we have to
check the ~~one~~ figures to find
the next clue

Wish me luck
Allister.

English test, 4F

March 23rd, 2021**1. LISTENING:**

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:**Other characters also write diaries...**

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	Jonah Wizard
Setting (situation, place...)	in an airplane
Main events that have just happened:	Dan was kidnapped by the Kabras.
The person's feelings about these events	Happy, he helped Dan and now work together
Any plans for the next steps?	To tell Dan that he and Amy are safe.

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Schreiben: year 3-4

	Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt
Organisation	Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because).(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführlicher. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel	Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die teilweise Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe gut zu bearbeiten. Viele der erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit	Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht beschränkten Wortschatz und einige einfache Strukturen. Viele, auch elementare, Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch meist. Die im Fokus stehenden Strukturen sind teilweise korrekt.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:	
Schreiben:		

Dear Diary!

Everything is fine. Dan is with me and he trusts me. Amy is somewhere and does not know where Dan is. One of the best days in my life.

When I helped Dan out he began to trust me. It always asked me, if I ~~knew~~^{knew} where Amy was. Of course I knew it, but I didn't tell it him, I told him that I didn't know it. I am so ruthless, that's good.

Dan and I tried to find the clue. We went to many places, one of them was the ~~Great~~ "Big wall of China". In my thoughts the wall was not ~~so~~ small. There we got a tip, where the next clue could be. So we went there. It was a long, but amazing flight with
↳ as small as it really was

Dan. I began to like him, but I only use him to find the next clue. When we arrived we went to this place, but it was a trap. The Kabran lured us into a trap. But we could escape, it was hard.

My mom the Sonus leader invited us, because she said that she had a present for Dan. But before we could fly there, we have to trick Amy, because she is following us. It wasn't really hard, but it took ^{us} long.

Dan sometimes asked, why we need so much time to get to my mom. I didn't know it, I always said. In my opinion it is not very nice to separate two young siblings, but that's the best option to find the clue.

After a very long flight we arrived in Japan, where my mom lives. Mom and I decided to say to Dan that we ^{had} made some blood tests, and that he is a Sonus. That could be

Elias Kiteberger

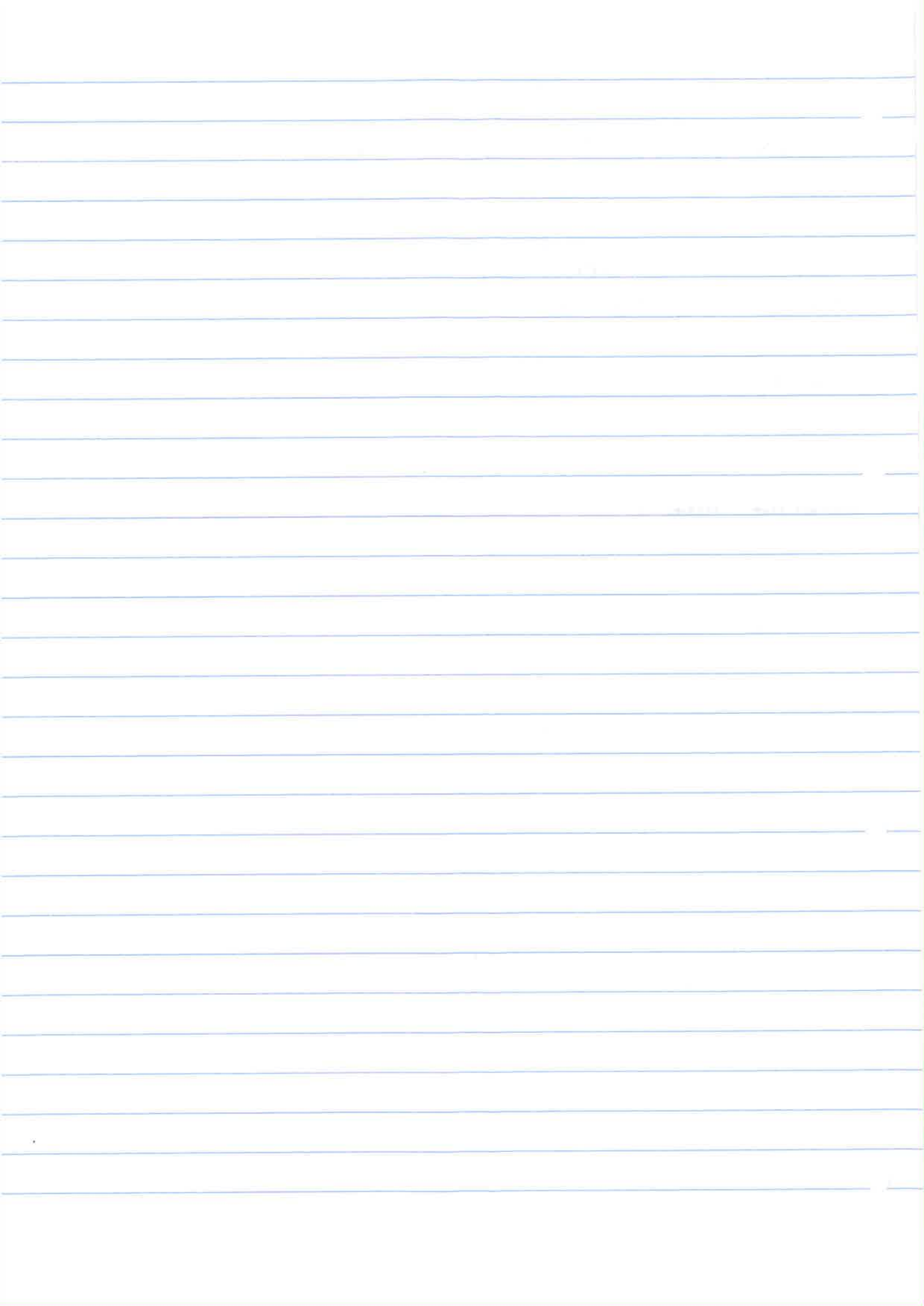
23.03.21

very helpful, Dan and Amy
helping us to find the clues.
They are both very clever.

I hope that Dan trusts us,
when we say that he is
a Janus, if not we will
lock him in that he can
never escape.

Wish me luck!

Sarah



1. LISTENING:

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:

Other characters also write diaries...

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	Isabell Kabra
Setting (situation, place...)	a waterfall, at following Dan a. Amy gets in trouble
Main events that have just happened:	Dan Amy
The person's feelings about these events	she gets hurt, angry
Any plans for the next steps?	want to caught Dan a. Amy

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

gin

awa

Schreiben: year 3-4

Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt	
Organisation	Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because).(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführlicher. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und Inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel	Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit	Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht beschränkten Wortschatz und einige einfache Strukturen. Viele, auch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch meist. Die im Fokus stehenden Strukturen sind teilweise korrekt.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:
Schreiben:	

First Test

Dear Diary,

I'm back sorry that I haven't write so long.

Today was a very bad day. I'm very happy that I'm back home. I have to stay in the bed for 2 weeks and all thanks Dan and Amy.

The last weeks my children and I followed the two siblings. I was so angry when I found out that they almost had two clues and the Kerbras the best hunting familie only one. They had the "dragon" clue and I had the "Fang" clue in my pocket!

Yeah you hear it, it was in my pocket. I'm so angry! I hate the Madriogals deen so much. I'm happy

that I burned Dan and
Amy's Mom's house. And their parents both died.

Everything starts ⁱⁿ today's
morning. Today Len, Natalie
and I went to catch the
siblings. We needed the dragon
due ~~to~~ while we will never
find the next due.

We followed Dan and Amy
in our black limousine.

They went to a strange place.
It was something like a park
without people. There were

so many old statues. Amy
Dan and their aunt Paul

think she called Nellie where
sitting on the grass. I was

happy that we are going
to make the nice picnic to
their biggest nightmare.

When Dan saw us he

yelled, "run Amy", Len tried
to catch Dan and followed

him in the woods. Amy ran
to the big waterfall and

climbed the big stones above.

Natalie and I had a better
idea. We comfortably walked
behind the water curtain

and waited for the little

Amy. "I would love to kill

Isabet

her like her parents
but first we need
the clue," told I
Natalie while we
were waiting.
And then suddenly
Amy came. Scared
she looked in my
eyes and began to
run. Natalie and I
followed her but
suddenly I fell. I
was laying at the
floor I heard
Natalie and Amy.
But there was also
a strange voice it
was Nellie. I knew
I would die soon,
if nobody come
to save me. And
the last thing I
remembere is that
Dun caught my
son Ben.
After I found out
that Natalie gave
them the clue and
Nellie called the
hospital. I'm so
angry Natalie

Shocked
Shock

my daughter Amy

gave the the clue. Now
we have nothing.

I think the next plan is
to follow them again and
steal the clues back. And
next time the Kabras are
going to go all night, like
usually.

Yeah that was my best
day. I will write in you
soon.

Felic W. 4F

English test, 4F

March 23rd, 2021

1. LISTENING:

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:

Other characters also write diaries...

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	<i>Isabelle (Susan the Kabbas)</i>
Setting (situation, place...)	<i>happy that they have amy and Dan</i>
Main events that have just happened:	<i>Celebrate</i>
The person's feelings about these events	<i>Very good and happy</i>
Any plans for the next steps?	<i>catch Amy Kellie</i>

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Schreiben: year 3-4

	Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt
Organisation	Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because),(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführlicher. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und Inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel	Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die teilweise Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe gut zu bearbeiten. Viele der erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit	Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht beschränkten Wortschatz und einige einfache Strukturen. Viele, auch elementare, Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch meist. Die im Fokus stehenden Strukturen sind teilweise korrekt.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:
Schreiben:	

March
23rdDear Diary!

I am Isabell from the Kabras. I'm feeling very happy and good today, so you know something about Amy and Dan? At this morning we had keep them in a hole. But the best thing is that ~~the~~ Dan said us where is the next clue. We only had to follow the symbols on the ground! Dan and Amy are so stupid, they trust us, the Kabras! Now I am going to celebrate this with my friends and a good cake from my grandma. Tomorrow we want to search the clue and find it! At the next steps we have to find Nellie and keep her. Then we message Amy and Dan

that we only let Nellie
go when they give us
all the clues that they
have. That will be the
end of Amy and Dan!
At this time nobody can
stop the Kaberas.

I am sure that you now
know why I'm so happy,
my favourite Diary!

English test, 4F

March 23rd, 2021**1. LISTENING:**

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:**Other characters also write diaries...**

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	Irina Spasky
Setting (situation, place...)	In Paris, in a hotel. Meeting with Ian and Natalie Kabra.
Main events that have just happened:	She went to Paris for to find the new clue, and she meets with Ian and Natalie.
The person's feelings about these events	She feels lonely, ashamed, angry, and exhausted
Any plans for the next steps?	She has to do what Ian and Natalie say if she doesn't want to die.

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Schreiben: year 3-4

	Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt
Organisation	Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because).(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführlicher. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel	Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die teilweise Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe gut zu bearbeiten. Viele der erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit	Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht beschränkten Wortschatz und einige einfache Strukturen. Viele, auch elementare, Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch meist. Die im Fokus stehenden Strukturen sind teilweise korrekt.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:
Schreiben:	

Dear Diary,

I normally don't write Diary entries. I don't think writing such things and "pouring out your ~~feel~~ feelings" ^{are} for strong people. I have seen Amy write such things while crying, but crying is for the weak, and I don't have time to be weak. There are always people ~~that are~~ after me, or trying to kill me, because they know I am one of their biggest threats. ~~From~~ Everybody knows I am good at what I do. I mean, I'm ~~an assassin~~ one of the best and most dangerous Assassins in ~~the~~ Russia. ~~It~~ I always thought nobody ~~could~~ would dare to mess with me. I should have ~~known~~ ^{known} smarter, and not underestimate certain People. ~~Of~~ ~~course~~, Amy, ~~and~~ Dan ~~and~~ those little ~~children~~ ^{brats}, and Ian and Natalie Kabra, ~~these deadly brats~~. I was careless, ~~and~~ and I didn't think everything ~~there~~ ^{there}, and that's how ~~it~~ in this mess. I got into this mess.

Loner

Normally I'm a ~~loner~~. I don't like ~~socializing~~ socializing, nor working with the people. I was to concentrate on finding the second clue in Paris that I didn't even notice that Ian and Natalie were after me. ~~It~~ I always knew that Amy and Dan were a threat, but I could take them out myself. I didn't need those brats, but I didn't have a choice. There is a reason why I call them "The deadly brats", because they are deadly, they are like ~~11~~ and ~~11~~ or something, and live off mommys and daddys money, but still

Reedie - Ment

they managed to force me to work with ^{them} to kill Amy and Dan. I'm so angry at myself, I can't even explain it.

It started when I arrived in Paris, I was just spying on Amy and Dan, when Ian and Irina contacted me and said that I should meet them at a hotel. Of course, I was skeptical, they don't just call you to talk. Everybody knows that they are nothing but trouble. If ~~you~~ I had known what I was getting myself into, I would have never met them. When I arrived in the hotel I saw Ian and Natalie sitting on a ~~couch~~ ^{bed} couch in the lounge of the hotel. I was trying to ~~decide~~ ^{decide} to ~~to~~ who I would sit next to. In the end I decided to sit next to the little girl, how stupid of me. When I had sat down, they started telling me how Amy and Dan were a big threat and how we needed to kill them as soon as possible. I told them that I don't want to work with them, but before I could go, Natalie pressed a gun to my back. I was shocked how ~~they~~ ^{those} ~~had~~ ~~tricked~~ ~~me~~ children had tricked me, that was so unexpected. The only thing that was on my mind now was to scream, but before I could even open my mouth, Natalie already warned me not to or I would die. So I stood up and walked out with them, and the ~~gun~~ ~~pressed~~ cold gun pressed to my ~~back~~ back. ~~Then~~ ~~from~~ ~~just~~ Then I started praying, and hoping that I wouldn't die today. I hope I would find a solution to kill them first, before they killed me.

Wish me luck!

English test, 4F

March 23rd, 2021

1. LISTENING:

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:

Other characters also write diaries...

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	lan Kabra ✓
Setting (situation, place...)	wood, waterfall, Clue hunt ✓
Main events that have just happened:	Amy, Dan Nelliger came, hunt them, they escape ✓
The person's feelings about these events	angry, disappointed ✓
Any plans for the next steps?	follow them to there next steps ✓

shaking
C. Secina

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Schreiben: year 3-4

Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt	
Organisation	Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because),(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführlicher. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und Inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel	Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit	Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht beschränkten Wortschatz und einige einfache Strukturen. Viele, auch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch meist. Die im Fokus stehenden Strukturen sind teilweise korrekt.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:
Schreiben:	

1. Test

Selma Prettenhofer

23rd of March

lan Kabra

Dear Diary,

today was a very hard day for me and my sister.

Well, let me tell you from the beginning.

My sister and I were on the Bahamas, because of the Clue hunt. We went to a forest. There we ~~had~~ met the two children Amy and Dan with their au pair Nellie. The two had managed to find another Clue before. That made ~~me~~ ^{me} very angry because we tried it

for years to find it. * * When we changed to the Bahamas we we hunt them in the big forest because we wanted them there but we didn't,

the Clue but they are so intelligent. I ran after Dan and we climbed on a tree. At first I didn't know what he would do ^{next} but suddenly I was in a net and couldn't escape.

Dan laughed and I was so angry because I couldn't help my sister with Amy.

Dan ran away and after a time I also managed to escape from the net. I searched for my sister and came to a big cave. Amy was standing ~~on one~~ ^{in one} corner and my sister was laughing at the other corner. Amy was shaking ^{with} fear but suddenly she jumped out of the cave and ran for her life. Dan and their annoying accomplice waited for her and the three left.

My sister and I were ^{disappointed} so angry and because again they ~~escape~~ with the clue. We ^{had} planned that we should follow them so we always know what they would do next. ~~*~~

Know Now I'm very ^{tired} ~~tired~~ and I want to go to bed. This was a very bad day I hope it will be better. ^{soon} Good night!!!

* the cave was behind an waterfall so I didn't see them before but when I walked through the waterfall I saw Amy and my sister.

4F

1. Test See'ina Pretterhofer

23rd of March

* We have a big SUV.
It's black and very fast
so if they try to escape
from us we would be faster.
The only problem is that
the two are always two
steps (thinking) for us, so this
could be very hard for
me and my sister. I really
hope that we will win
this hunt and not the
two little kids.

Tim K

English test, 4F

March 23rd, 2021

1. LISTENING:

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:

Other characters also write diaries...

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	Ben Oh
Setting (situation, place...)	A secret room in a hotel
Main events that have just happened:	Ben watched Amy and Dan but they escape
The person's feelings about these events	happy but later grumpy
Any plans for the next steps?	he will spy for Amy and Dan

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Schreiben: year 3-4

	Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt
Organisation	Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because).(Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführlicher. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel	Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die teilweise Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe gut zu bearbeiten. Viele der erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe ausführlicher zu bearbeiten. Versuch eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit	Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht beschränkten Wortschatz und einige einfache Strukturen. Viele, auch elementare, Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch meist. Die im Fokus stehenden Strukturen sind teilweise korrekt.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:
Schreiben:	

1. Text Tim K

leashiany,

Today the day started very nice and I had a very good plan for the day but at the end I was very gummy at myself. It happened like this...

Irina told me yesterday that Amy and Dan will come to Egypt. So my plan was that Amy and Dan will get a invitation from me to come to a hotel. In the hotel I will wait and the kids should find the room and there I hoped that I will be able to catch them.

This was my plan so I only had to make it secret this was harder than I thought. This everything was great, they came to the hotel and also got the right hotel room. but then it tooks a while until they found me in the secret room, they where very surprised when they found me.

We talked a bit about the dice game and the robots who also were in this room. After a while ~~the~~ Amy and Dan trust me.

~~At~~ At this moment they also were at the right position, so I pressed the button and a glass cage dropped over them.

When I was very happy and I phoned my nephew Allison to tell him about my regards. And this was a big mistake and now I'm so guilty of myself. Because during the call I didn't recognized that Nellie came into the room and helped Amy and Dan to escape. They ran away and I only saw them when they got on the way from the cage.

Someday I'm going to see them to see their next steps and I hope that they will make a mistake

Wish me luck!

Leo.H

English test, 4F

March 23rd, 2021

1. LISTENING:

Do the listening tasks on Moodle

2. WRITING:

Other characters also write diaries...

Choose an interesting character (not Amy or Dan// not the main character) and an interesting scene from the two books that you have recently read.

What are this person's thoughts? How does he/she see the situation?

Write a diary entry from this person's point of view.

Remember: In a good diary entry the character describes

- the events of the day
- how they felt about these events
- their plans for the next steps

Write a long and detailed diary --not just a few lines.

Plan your text well: Write a few keywords into the table before you start to write the diary.

Name of the character:	Father from Marcus
Setting (situation, place...)	Pompeii
Main events that have just happened:	a volcano breaks erupted
The person's feelings about these events	scared
Any plans for the next steps?	

ASSESSMENT: SEE OTHER SIDE

Schreiben: year 3-4

	Nicht erfüllt	Kaum erfüllt	Teilweise erfüllt	Überwiegend erfüllt	Vollständig und gut erfüllt	Völlig erfüllt
Organisation	Nicht erfüllt / keine Struktur oder zu geringe Sprachproduktion	Kaum erfüllt / unzusammenhängende Sätze aneinandergereiht / nicht nachvollziehbar	Teilweise erfüllt / weitgehend klar, sehr eingeschränkter zT unpassender Einsatz von Bindewörtern (and, but because), (Kohäsion)	Überwiegend erfüllt / weitgehend klar, eingeschränkter aber vorwiegend passender Einsatz von Bindewörtern (Kohäsion)	Vollständig erfüllt, vieles ausführender. Weitgehend gut gegliedert durch unterschiedliche Bindewörter sowie sinnvolle Absätze.	Völlig erfüllt und Inhaltlich dicht/ klar strukturiert und gut nachvollziehbar. auch komplexere Inhalte ausgedrückt
Spektrum sprachlicher Mittel	Zu geringe Sprachproduktion	Zu gering um sich sinnvoll auszudrücken	Genügend für die teilweise Erfüllung der Aufgabenstellung (formelhaft, kurze Sätze)	Genügend für die weitgehende Erfüllung der Aufgabenstellung. Einige der zum Thema erarbeiteten Strukturen, Phrasen, Wörter werden sinnvoll eingesetzt.	Ausreichend um Aufgabe zu bearbeiten. Versucht eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)	Ausreichend um Aufgabe ausführender zu bearbeiten. Versucht eigenständiger Sprachverwendung. (neue Wörter/Phrasen)
Sprachrichtigkeit	Zu geringe Sprachproduktion oder unverständlich	Beherrscht nicht einmal einfachsten Wortschatz, Phrasen oder Strukturen. Fehler behindern die Kommunikation massiv.	Beherrscht sehr beschränkten Wortschatz und wenige einfache Strukturen. Systematisch elementare Fehler, die Kommunikation gelingt jedoch überwiegend.	Beherrscht erarbeiteten Wortschatz und Strukturen ausreichend um einfache Sachverhalte klar zu kommunizieren. Die im Fokus stehenden Strukturen sind überwiegend korrekt. Bei komplexeren Sachverhalten kommen viele Fehler vor, die die Kommunikation behindern können.	Beherrscht viele der erarbeiteten Strukturen weitgehend. Bei komplexen Aussagen können viele Fehler vorkommen. Aussage kann manchmal unklar sein.	Beherrscht die erarbeiteten Strukturen weitgehend. Fehler kommen bei komplexeren Aussagen vor. Die Kommunikation gelingt fast immer.

Hören:	Gesamt:	
Schreiben:		

Lea:tt

They were in Pompei
and the father from
Marcus is a slave.

He have to work very
hard every day.

He have to go very
often to other places
a work there. In

Pompei is a place

where they fight. ~~not~~

There is a man who
is very strong. When

you fight with him

you die. He looked ^{like} very

