



Flexible Eingangsstufe Mehrstufenklasse mit Kurssystem





Unser Ziel: ERFOLG

- ALLE Schüler/innen mit Grundkompetenzen ausstatten
- Schüler/innen auf den Berufseinstieg vorbereiten
- Schüler/innen mit Fähigkeiten für weiterführende Schule ausstatten
- Jene Eigenschaften entwickeln und fördern, die langfristig erfolgreich machen

„7 Wege zur Effektivität“ (Stephen Covey)

Die 7 WEGE zur EFFEKTIVITÄT

Be proactive!

Begin with the end in mind

Put first things first

Think win win

Seek first to understand
then to be understood

Synergize

Sharpen the saw



Ausgangslage Stadt-NMS

- Ein Teil der Schüler/innen kommt mit z.T. erheblichen Lücken aus der Volksschule.
- Ein Teil unserer Schüler/innen lernt langsamer oder schwerer als jene, die die AHS besuchen und entschied sich daher für eine NMS.
- Manche der Schüler/innen in der städtischen NMS haben zuhause weniger Unterstützung als gleichaltrige in der AHS.
- Manche unserer Schüler/innen sind noch nicht lange in Österreich und sind vor allem aufgrund ihrer sprachlichen Defizite an einer NMS.



Unser Weg zum Erfolg

- Wir helfen dabei das aufzuholen was in der VS noch nicht möglich war
- Wir lassen den Schüler/innen Zeit um sich zu entwickeln
- Jede/r arbeitet nach seinen Möglichkeiten, individueller Zeitrahmen für die Kurse
- ALLE Schüler/innen erreichen die Kompetenzen bevor sie weitergehen

Modulsystem und Mehrstufenklassen





Unser Konzept

Das Konzept beruht auf wissenschaftlichen Grundlagen:

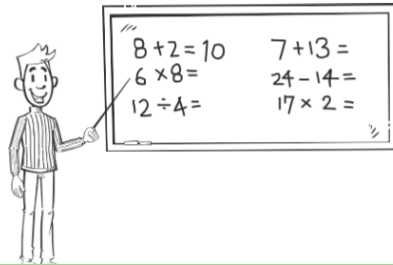
- In der amerikanischen Schulentwicklung sind die Ansätze unseres Modells unter **CBE** - Competence – Based – Education bekannt.
- In Europa sind wir Vorreiter!



Was ist der Unterschied?

Traditioneller Unterricht

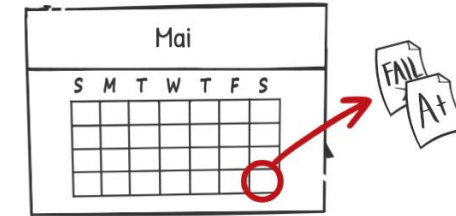
Lehrer/in unterrichtet so, dass es für „die Klasse“ passt



Gruppierung und Weiterkommen aufgrund der Zeit und des Alters



Beurteilung für alle zur selben Zeit

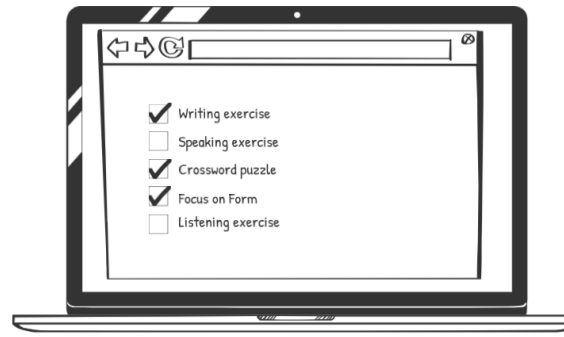


Kompetenzbasierter Unterricht

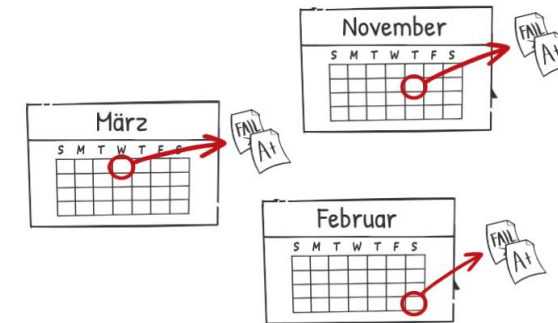
Schülerzentrierter Unterricht
Input für jeden dann, wenn er benötigt wird.



Weitergehen wenn Lernziel (auf hohem Level) beherrscht wird



Beurteilung, wenn der Lerner dazu bereit ist





5 Prinzipien zum Erfolg

1. Die Lernenden bekommen **zeitnahe, differenzierte Unterstützung** die auf ihre individuellen Bedürfnisse abgestimmt ist.
2. Die Kompetenzentwicklung ist **spezifisch angeführte, messbare Lernziele**.
3. **Bewertung / Beurteilung ist sinnvoll** und eine positive Lernerfahrung für die Lernenden. Angstfreie Überprüfungen, mehrere Chancen.
4. Die Lernenden bekommen **zeitnahe, differenzierte Unterstützung** die auf ihre individuellen Bedürfnisse abgestimmt ist.
5. Die Arbeitshaltung und positive Einstellung zu Leistung wird im sozialen Lernen erarbeitet und gefestigt.

Mach noch diese drei Übungen, bevor du nochmal zum Modulcheck antrittst.

Ich kann jetzt mein Zimmer auf Englisch beschreiben.

Ich möchte jetzt den Modulcheck machen.





Klar festgelegte Lernziele



In this course you will...

...learn to

- say where people were in the past
- ask where people were in the past
- say and write about what people did in the past
- understand simple stories
- write a postcard to a friend
- write simple stories (e.g. picture stories) in the past tense

estimated time: 10 English lessons


- Die Lernenden erarbeiten diese Ziele mit Hilfe eines darauf abgestimmten **online** Arbeitsplans
- Nur möglich, weil jede/r ein Tablet zur Verfügung hat!



Beispiel: Modulplan Englisch

Forum and TO DO List

Here you find everything you have to do

 Nachrichtenforum

In this course you will...



Focus on Form

Vocabulary and Checklist



Listen carefully

My family



Reading is fun

Writing practice



Xtras - just for fun

exercise



Wrap it up



Final test



Certificates



PROGRESS BAR

► NOW



Mouse over or touch bar for info.

SEARCH FORUMS

[Advanced search](#) ?

LATEST ANNOUNCEMENTS

(No announcements have been posted yet.)

UPCOMING EVENTS

There are no upcoming events
[Go to calendar...](#)

RECENT ACTIVITY

Activity since Donnerstag, 10
Januar 2019, 8:16

[Full report of recent activity...](#)

No recent activity



Beispiel: Modulplan Mathematik

1. ROUTINENTRAINING (PFLICHT)



LERNTIPPS



2. TO DO (PFLICHT)



3. RECOMMENDED (WAHL)



TRAINING



CHAMPIONS LEAGUE



4. MATHESPASS (WAHL)



PRE-CHECK (PFLICHT)



ABSCHLUSS (PFLICHT)



LÖSUNGEN



-  Fortschrittslisten
-  Tests

MEIN FORTSCHRITT



Fortschritt: 0%

Für Informationen, mit der Maus darüber fahre

Teilnehmerübersicht

LEVEL UP!



0^{xp}

5^{xp} to go

Sammele Punkte!

NEUE BELOHNUNGEN

-  Information
-  Rangliste
-  Bericht
-  Einstellungen



Beispiel: Modulplan Deutsch

Modul 3: Sachtexte

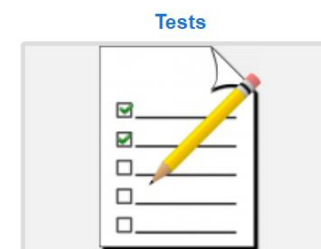
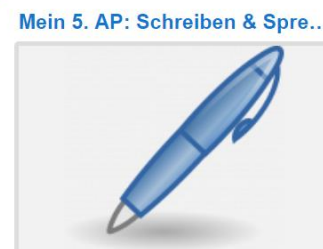
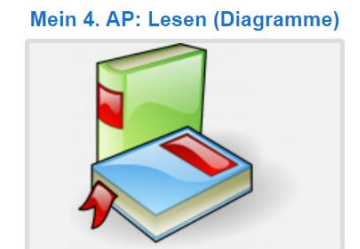
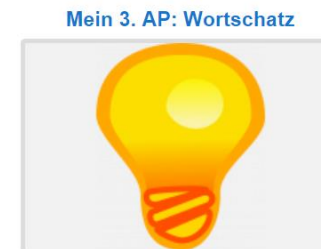
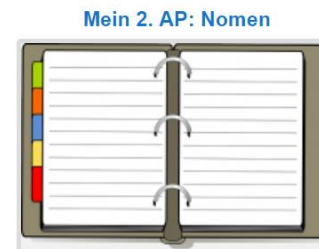
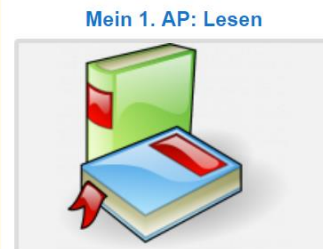


Faszinierende Tierwelt

 Nachrichtenforum

Für Teilnehmer/Innen verborgen

 Mein Lerntagebuch





Übersicht für Lehrperson

Freitag, 11 Januar 2019, 11:18		51%
Donnerstag, 10 Januar 2019, 11:01		70%
Freitag, 11 Januar 2019, 7:19		84%
Freitag, 11 Januar 2019, 3:47		16%
Donnerstag, 10 Januar 2019, 10:16		86%
Donnerstag, 10 Januar 2019, 5:48		88%
Freitag, 11 Januar 2019, 8:39		86%
Donnerstag, 10 Januar 2019, 10:37		33%
Freitag, 11 Januar 2019, 7:46		56%
Dienstag, 8 Januar 2019, 3:50		42%

Send message to 4 people

Dear students,
don't forget to bring your FAMILY TREE to school on Tuesday for tea and talk, so that you can tell me about your family!
Best wishes,
Laura Bergmann

Send message to 4 people Cancel



Klare Dokumentation des Fortschritts

ENGLISH CERTIFICATE FOR MARY			
Module 1	<p>You can</p> <ul style="list-style-type: none"> introduce yourself and your friends (dich selbst und deine Freunde vorstellen) say what you like/don't like/love/hate offer food to someone 	Y1	silver
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> use a/an correctly use am-is-are correctly understand short simple texts understand simple instructions <p>ask simple questions and interview your friends (einfache Fragen stellen)</p> <p>introduce your friends (andere Leute genauer vorstellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> (say where people live and what languages they speak, what they like...) spell your name and address give and understand phone numbers and email addresses understand spoken and written instructions find your way around your textbook and workbook 	Y1	gold
Module 3	<ul style="list-style-type: none"> use 3rd person s (he lives, she likes) know the alphabet and numbers ask questions <p>describe your home (deine Wohnung beschreiben)</p> <p>describe your room (dein Zimmer beschreiben)</p> <p>ask your friends about their homes (deine Freunde über ihre Wohnung/ Zimmer befragen)</p>	Y1	gold
Module 4	<ul style="list-style-type: none"> say where things are (there is, there are, prepositions of place) <p>talk/write about your family (über deine Familie erzählen)</p>	Y1	silver
Module 5	<ul style="list-style-type: none"> ask questions (do -- does) use don't / doesn't use possessive s and possessive pronouns (my, your, his, her, our, their) <p>talk about your daily routines (über Tagesabläufe sprechen)</p> <p>ask people about their daily routines and freetime activities (Leute über Tagesabläufe und Freizeitaktivitäten befragen)</p> <p>talk about school routines (incl. school subjects, timetable) (Über typische Schullage sprechen, inkl. Schulfächer und Stundenplan)</p> <p>read and tell the time (die Uhrzeit zu lesen und zu sagen)</p>	Y1	gold
GESAMTNOTE FÜR DAS ERSTE JAHR: SEHR GUT			

ENGLISH CERTIFICATE FOR XXX			
Module 1	<p>You can</p> <ul style="list-style-type: none"> introduce yourself and your friends (dich selbst und deine Freunde vorstellen) say what you like/don't like/love/hate offer food to someone 	Y1	silver
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> use a/an correctly use am-is-are correctly understand short simple texts understand simple instructions <p>ask simple questions and interview your friends (einfache Fragen stellen)</p> <p>introduce your friends (andere Leute genauer vorstellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> (say where people live and what languages they speak, what they like...) spell your name and address give and understand phone numbers and email addresses understand spoken and written instructions find your way around your textbook and workbook 	Y1	bronze
Module 3	<ul style="list-style-type: none"> use 3rd person s (he lives, she likes) know the alphabet and numbers ask questions <p>describe your home (deine Wohnung beschreiben)</p> <p>describe your room (dein Zimmer beschreiben)</p> <p>ask your friends about their homes (deine Freunde über ihre Wohnung/ Zimmer befragen)</p>	Y1	silver
Module 4	<ul style="list-style-type: none"> say where things are (there is, there are, prepositions of place) <p>talk/write about your family (über deine Familie erzählen)</p>	Y1	silver
Module 5	<ul style="list-style-type: none"> ask questions (do -- does) use don't / doesn't use possessive s and possessive pronouns (my, your, his, her, our, their) <p>talk about your daily routines (über Tagesabläufe sprechen)</p> <p>ask people about their daily routines and freetime activities (Leute über Tagesabläufe und Freizeitaktivitäten befragen)</p> <p>talk about school routines (incl. school subjects, timetable) (Über typische Schullage sprechen, inkl. Schulfächer und Stundenplan)</p> <p>read and tell the time (die Uhrzeit zu lesen und zu sagen)</p>		NOT YET (noch nicht)
GESAMTNOTE FÜR DAS ERSTE JAHR: GUT			

ENGLISH CERTIFICATE FOR XXX			
Module 1	<p>You can</p> <ul style="list-style-type: none"> introduce yourself and your friends (dich selbst und deine Freunde vorstellen) say what you like/don't like/love/hate offer food to someone 	Y1	gold
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> use a/an correctly use am-is-are correctly understand short simple texts understand simple instructions <p>ask simple questions and interview your friends (einfache Fragen stellen)</p> <p>introduce your friends (andere Leute genauer vorstellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> (say where people live and what languages they speak, what they like...) spell your name and address give and understand phone numbers and email addresses understand spoken and written instructions find your way around your textbook and workbook 	Y1	silver
Module 3	<ul style="list-style-type: none"> use 3rd person s (he lives, she likes) know the alphabet and numbers ask questions <p>describe your home (deine Wohnung beschreiben)</p> <p>describe your room (dein Zimmer beschreiben)</p> <p>ask your friends about their homes (deine Freunde über ihre Wohnung/ Zimmer befragen)</p>	Y1	bronze
Module 4	<ul style="list-style-type: none"> say where things are (there is, there are, prepositions of place) <p>talk/write about your family (über deine Familie erzählen)</p>		NOT YET (noch nicht)
Module 5	<ul style="list-style-type: none"> ask questions (do -- does) use don't / doesn't use possessive s and possessive pronouns (my, your, his, her, our, their) <p>talk about your daily routines (über Tagesabläufe sprechen)</p> <p>ask people about their daily routines and freetime activities (Leute über Tagesabläufe und Freizeitaktivitäten befragen)</p> <p>talk about school routines (incl. school subjects, timetable) (Über typische Schullage sprechen, inkl. Schulfächer und Stundenplan)</p> <p>read and tell the time (die Uhrzeit zu lesen und zu sagen)</p>		NOT YET (noch nicht)
GESAMTNOTE FÜR DAS ERSTE JAHR: BEFRIDIGEND			



Welche Vorteile bringt das System

Für schnelle Lerner

- Kein Warten
- Erfolgserlebnisse
- Zeit für Vertiefung
- Arbeit auf Standard AHS Level



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



Modulübersicht Deutsch

NAME Vorname

Modul 1 Beginn: 03.10.2017

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein		J1	M1
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info		
23.01.2018	2. SA (M1)	23.01.2018	2. SA (M1)			28.11.2018	1. SA (M1)	17.04.2018	3. SA (M2)	B	Silber
								28.11.2017	1. SA (M1)	B	
								23.01.2018	2. SA (M1)	C	

Modul 2 Beginn: 06.02.2018

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein		J1	M2
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info		
		08.05.2018				17.04.2018	3. SA (M2)	17.04.2018	3. SA (M2)	B	Gold
			A					06.03.2018	Wörterl. Rede	A	
								24.04.2018	RS	A	

Modul 3 Beginn: 15.05.2018

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein		J1	M3
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info		
19.06.2018	M3-Lesen		A	21.06.2018	Referat		A	05.06.2018	4. SA (Mindmap)	C+	Silber
								05.06.2018	Mindmap	C	
								21.06.2018	Referat	A	

Modul 4 Beginn: 03.10.2017

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein		J1	M4
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info		
				03.10.2017	Gedicht Sept		A				Gold
				09.11.2017	Gedicht Okt		A				
				14.12.2017	Gedicht Nov		A				
					Gedicht Jan		A				
15.05.2018	SLS	123		Februar	Gedicht Feb		A				
07.06.2018	Buchvorst	A		März	Gedicht März		A				

Informationen:

Alle Kompetenzbereiche sind überwiegend im Zielbild und häufig werden die Anforderungen übertroffen.
Sehr gutes Lesetagebuch.

Noten

1. SA (M1) 2
2. SA (M1) 2
3. SA (M2) 2
4. SA (M3) 3+

1. Semester

Gut (2)

1. Jahr

Sehr gut (1)



Welche Vorteile bringt das System

Für langsame Lerner / Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache / Schüler mit Aufholbedarf mit Aufholbedarf

- Lernziele werden erreicht
- Erfolgserlebnisse
- Zeit um echtes Verständnis zu entwickeln
- 3. Jahr in gleichbleibender Umgebung
- Standard AHS Level kann erreicht werden

ENGLISH CERTIFICATE FOR XXX	
<p>You can</p> <ul style="list-style-type: none"> introduce yourself and your friends (sich selbst und seine Freunde vorstellen)... say what you like/don't like love/hate offer food to someone 	gold
<p>Module 1</p> <ul style="list-style-type: none"> use a/an correctly use am-is-are correctly understand short simple texts understand simple instructions ask simple questions and interview your friends (einfache Fragen stellen) introduce your friends (andere Leute genauer vorstellen) (say) where people live and what languages they speak, what they like... spell your name and address give and understand phone numbers and email addresses understand spoken and written instructions find your way around your textbook and workbook 	Y1 silver
<p>Module 2</p> <ul style="list-style-type: none"> use 3rd person s (he lives, she likes) know the alphabet and numbers ask questions describe your home (deine Wohnung beschreiben) describe your room (dein Zimmer beschreiben) ask your friends about their homes (sine Freunde über ihre Wohnung/ Zimmer befragen) 	Y1 bronze
<p>Module 3</p> <ul style="list-style-type: none"> say where things are (there is, there are, prepositions of place) talk/write about your family (über deine Familie erzählen) ask questions (do -- does) use don't / doesn't use possessive and possessive pronouns (my, your, his, her, our, their) 	NOT YET (noch nicht)
<p>Module 4</p> <ul style="list-style-type: none"> talk about your daily routines (über Tagesabläufe sprechen) ask people about their daily routines and freetime activities (Leute über Tagesabläufe... 	

Modulübersicht Deutsch

NAME Vorname

Modul 1 Beginn: 03.10.2017

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein	
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info
23.03.2018	2. SA (M3)	23.03.2018	2. SA (M1)			28.10.2017	1. SA (M1)	28.10.2017	Adi + Sing
11.04.2018	WH	B						28.11.2017	1. SA (M1)
								30.01.2018	2. SA (M1)

mit Hilfe
J1
M1

Modul 2 Beginn: 15.05.2018

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein	
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info

noch nicht

Modul 3 Beginn: 25.02.2018

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein	
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info
17.04.2018	3. SA (M3)	D	17.04.2018	3. SA (M3)	D	05.06.2018	4. SA (Mindmap)	17.04.2018	3. SA (M1)
15.05.2018	WH	C	15.05.2018	WH	D			Referat	C
								05.06.2018	Mindmap
								11.04.2018	Gr Notizen

Bronze
J1
M3

Modul 4 Beginn: 03.10.2017

Lesen		Hören		Sprechen		Schreiben		Sprachbewusstsein	
Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info	Datum	Info
				03.10.2017	Siedliche Sept	C	C		
				06.11.2017	Siedliche Okt	A	A		
				14.12.2017	Siedliche Nov	A	A		
				Jänner	Siedliche Jan	C	A		
15.05.2018	SLS	91		Februar	Siedliche Feb	A	A		
				März	Siedliche März	B	A		
29.05.2018	Buchvorst	B		29.05.2018	Buchvorst	A	B	29.05.2018	Buchvorst

Silber
J1
M4

Informationen:

Sidra lernt sehr konsequent und macht schnelle Fortschritte. Einzelne Teilleistungen gehen bereits über das Zielbild hinaus: beeindruckende Sprechleistungen. Sehr gutes Lesetagebuch. Unsicherheiten aufgrund von DaZ v.a. noch im Sprachbewusstsein (Grammatik).

Notizen

1. SA (M1) 3
2. SA (M1) 2
3. SA (M1) 3+
4. SA (M1) 3-

1. Semester Befriedigend (3)

1. Jahr Befriedigend (3)



Würde es auch ohne Tablet funktionieren?

NEIN, weil ...



- Überblick über Lernfortschritt nur online zeitnah möglich
- Hörübungen und Lernvideos für die Kinder immer verfügbar unbegrenzt wiederholbar
- Lösungen für fast alle Aufgaben online
- Feedback auf einfache Übungen über Computer sofort
- Tests teilweise automatisiert / Auswertung und Feedback sofort
- Zugang zu Arbeitsmaterial jederzeit auch von zuhause

5 What time does Patricia the punk get up?

0) Listen to Patricia and tick ✓ the correct time.

1. Patricia gets up at a quarter to seven. at ten to seven. at five past seven.

2. She has breakfast at half past six. at seven o'clock. at half past seven.

3. She plays games at two o'clock. in the evening. from four to five.

4. ... the times in words.

Key

Some extra practice

My best friend is ...

This is a picture of my family. You can see me – I'm the girl on the left with the blue pullover and the backpack. I am ...

Complete the text: Write ONE word into each blank.

next ✓ to my brother Matthias (he is playing with his Rubik's cube). My little cousin Hannah – she is the one in the red dress - is My sister ✗ me and her father, my uncle Georg.

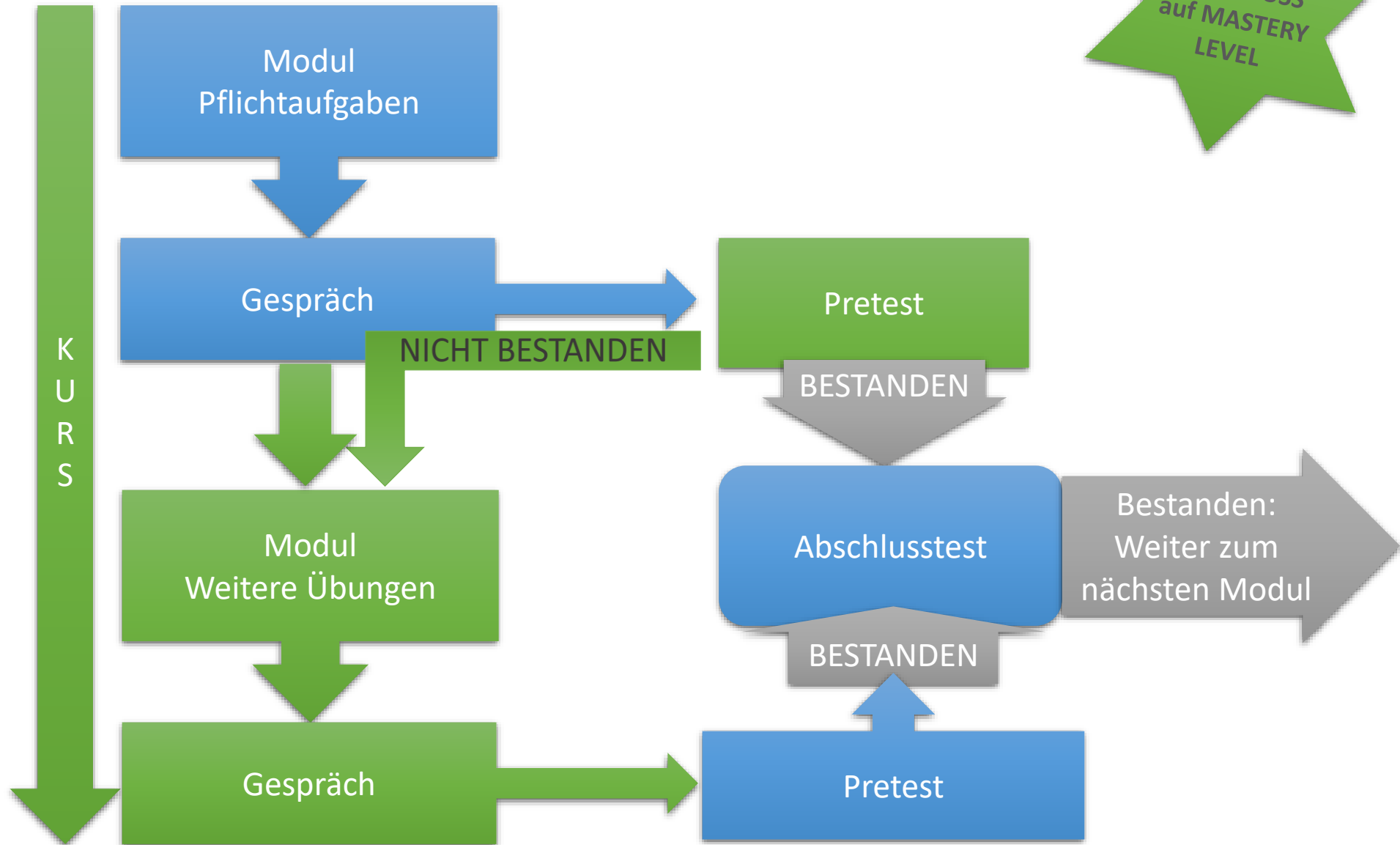
Georg is next ✓ to Ulrich - he is my uncle too.

My little cousin Felix is behind ✓ my uncles. You can see his red pullover and his red shoes but you can not see his face.

Ulrich is my favourite uncle. He lives ✓ in Berlin. Ulrich always get ✗ up at six o'clock. He has two ✗ cars and he has ✓ a cool red car. After work he often go ✗ sports – he ✓ climbing or mountain biking. In the evening he usually



Lernablauf





Zeit für Ihre Fragen





Ablauf – Aufstieg bei „mastery“

