

Kompetenzraster: „Englisch“, 6. Schulstufe

Leistungsniveau	Standard	Standard AHS			
Anforderungsniveau	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Teilkompetenz	Kompetenzbereich: Hören (A2)				
Globales Verstehen	... unter Anleitung einfachen, kurzen Monologen und Gesprächen zu vertrauten Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... einfachen, kurzen Monologen und Gesprächen zu vertrauten Themen folgen (ggf. mit Hilfestellung), wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... einfachen, kurzen Monologen und Gesprächen zu vertrauten Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... einfachen Monologen und Gesprächen zu vertrauten Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	
Verstehen von Hauptaussagen und unterstützenden Details	... unter Anleitung die Hauptaussagen von kurzen, einfachen monologischen Texten zu vertrauten Themen verstehen, wenn visuell unterstützt sowie langsam und deutlich gesprochen wird.	... die Hauptaussagen von kurzen, einfachen monologischen Texten zu vertrauten Themen verstehen (ggf. mit Hilfestellung), wenn visuell unterstützt sowie langsam und deutlich gesprochen wird.	... die Hauptaussagen von kurzen, einfachen monologischen Texten zu vertrauten Themen verstehen, wenn visuell unterstützt sowie langsam und deutlich gesprochen wird.	... die Hauptaussagen von kurzen, einfachen monologischen Texten zu vertrauten Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	Wenn langsam, klar und deutlich in Standardsprache gesprochen wird, - Anweisungen, Fragen und Auskünfte verstehen - kurze einfache Gespräche und Texte über vertraute Themen verstehen
	... unter Anleitung die Hauptaussagen von kurzen, einfachen Gesprächen zu vertrauten Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... die Hauptaussagen von kurzen, einfachen Gesprächen zu vertrauten Themen verstehen (ggf. mit Hilfestellung), wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... die Hauptaussagen von kurzen, einfachen Gesprächen zu vertrauten Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... die Hauptaussagen von kurzen, einfachen Gesprächen zu vertrauten Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	

Leistungsniveau	Standard	Standard AHS			
Anforderungsniveau	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Teilkompetenz		Kompetenzbereich: Hören (A2) (Fortsetzung)			
Verstehen von spezifischen Informationen	... unter Anleitung in einfachen Anweisungen, Auskünften und Durchsagen zu vertrauten Themen spezifische Informationen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... in einfachen Anweisungen, Auskünften und Durchsagen zu vertrauten Themen spezifische Informationen verstehen (ggf. mit Hilfestellung), wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... in einfachen Anweisungen, Auskünften und Durchsagen zu vertrauten Themen spezifische Informationen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... in Anweisungen, Auskünften und Durchsagen zu vertrauten Themen spezifische Informationen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	Wenn langsam, klar und deutlich in Standardsprache gesprochen wird, - Anweisungen, Fragen und Auskünfte verstehen - kurze einfache Gespräche und Texte über vertraute Themen verstehen
	... unter Anleitung einfachen, kurzen Medienbeiträgen und Gesprächen zu vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... einfachen, kurzen Medienbeiträgen und Gesprächen zu vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen (ggf. mit Hilfestellung), wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... einfachen, kurzen Medienbeiträgen und Gesprächen zu vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	... kurzen Medienbeiträgen und Gesprächen zu vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	
		Kompetenzbereich: Lesen (A2)			
Globales Verstehen	... unter Anleitung kurze, einfache, bebilderte Sach- und Alltagstexte sowie kurze, einfache persönliche Texte zu konkreten, vertrauten Themen global verstehen.	... kurze, einfache, bebilderte Sach- und Alltagstexte sowie kurze, einfache persönliche Texte zu konkreten, vertrauten Themen global verstehen (ggf. mit Hilfestellung).	... kurze, einfache Geschichten, Alltagstexte, persönliche Texte und bebilderte Sachtexte zu konkreten, vertrauten Themen global verstehen.	... kurze, einfache Geschichten, Alltagstexte, persönliche Texte, und Sachtexte zu vertrauten Themen global verstehen.	
Verstehen von Hauptaussagen und unterstützenden Details	... unter Anleitung die Hauptereignisse in kurzen, einfachen Geschichten zu vertrauten, persönlichen Themen verstehen.	... die Hauptereignisse in kurzen, einfachen Geschichten zu vertrauten, persönlichen Themen verstehen (ggf. mit Hilfestellung).	... die Hauptereignisse in kurzen, einfachen Geschichten zu vertrauten, persönlichen Themen verstehen.	... die Hauptereignisse und wichtige Details in kurzen, einfachen Geschichten zu vertrauten Themen verstehen.	- kurze einfache Geschichten, Briefe, E-Mails oder bebilderte Sachtexte verstehen - kurzen vertrauten Alltagstexten wichtige Informationen entnehmen
	... unter Anleitung Hauptaussagen in kurzen, einfachen, bebilderten Sach- und Alltagstexten zu konkreten, vertrauten Themen verstehen.	... Hauptaussagen in kurzen, einfachen, bebilderten Sach- und Alltagstexten zu konkreten, vertrauten Themen verstehen (ggf. mit Hilfestellung).	... Hauptaussagen in kurzen, einfachen, bebilderten Sach- und Alltagstexten zu konkreten, vertrauten Themen verstehen.	... Hauptaussagen und unterstützende Details in kurzen, einfachen Sach- und Alltagstexten zu vertrauten Themen verstehen.	
Verstehen von spezifischen Informationen	... unter Anleitung kurzen, einfachen, bebilderten Sach- und Alltagstexten zu konkreten, vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen.	... kurzen, einfachen, bebilderten Sach- und Alltagstexten zu konkreten, vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen (ggf. mit Hilfestellung).	... kurzen, einfachen, bebilderten Sach- und Alltagstexten zu konkreten, vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen.	... kurzen, einfachen Sach und Alltagstexten zu vertrauten Themen spezifische Informationen entnehmen.	

Leistungsniveau	Standard	Standard AHS			
Anforderungsniveau	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Teilkompetenz	Kompetenzbereich: Sprechen (A2)				
Beschreiben und berichten	... unter Anleitung mit einfachen Worten Dinge, Orte, Personen und Tätigkeiten beschreiben.	... mit einfachen Worten Dinge, Orte, Personen und Tätigkeiten beschreiben (ggf. mit Hilfestellung).	... mit einfachen Worten Dinge, Orte, Personen und Tätigkeiten beschreiben.	... mit einem einfachen Repertoire an Ausdrücken kurz persönliche Ereignisse, Aktivitäten und Erfahrungen beschreiben.	In einfachen, zusammenhängenden Sätzen - kurze Gespräche über vertraute Themen führen - in Alltagssituationen einfache Informationen geben, Fragen stellen und Vereinbarungen treffen - über vertraute Themen (ua. Dinge, Orte, Personen) sprechen und dabei auch Gefühle, Vorlieben, Stärken und Meinungen auf einfache Weise ausdrücken
Informieren	... unter Anleitung in Alltagssituationen einfache Informationen in kurzen, einfachen Sätzen geben und erfragen.	... in Alltagssituationen einfache Informationen in kurzen, einfachen Sätzen geben und erfragen (ggf. mit Hilfestellung).	... in Alltagssituationen einfache Informationen in kurzen, einfachen Sätzen geben und erfragen.	... in Alltagssituationen einfache Informationen in einfachen, zusammenhängenden Sätzen geben und erfragen.	
Über Vorschläge und Pläne sprechen	... unter Anleitung in Alltagssituationen mit elementaren, formelhaften Wendungen sagen, was sie tun wollen, und Verabredungen treffen.	... in Alltagssituationen mit elementaren, formelhaften Wendungen sagen, was sie tun wollen, und Verabredungen treffen (ggf. mit Hilfestellung).	... in Alltagssituationen mit elementaren, formelhaften Wendungen sagen, was sie tun wollen, und Verabredungen treffen.	... in Alltagssituationen mit einem einfachen Repertoire an Ausdrücken über Vorschläge und Pläne sprechen und sagen, was sie tun wollen, sowie Verabredungen treffen.	
Meinungen und Gefühle ausdrücken	... unter Anleitung mit elementaren, formelhaften Wendungen ausdrücken, wie sie sich fühlen und was sie (nicht) mögen.	... mit elementaren, formelhaften Wendungen ausdrücken, wie sie sich fühlen und was sie (nicht) mögen (ggf. mit Hilfestellung).	... mit elementaren, formelhaften Wendungen ausdrücken, wie sie sich fühlen und was sie (nicht) mögen.	... mit einem einfachen Repertoire an Ausdrücken Gefühle und Meinungen zu vertrauten Themen kommunizieren.	
Gesprächsführungskompetenz	... in einfachen, kurzen Gesprächen zu vertrauten Themen einfache Fragen stellen und in einfachen, kurzen Sätzen antworten.	... einfache, kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen. Das Gespräch ist jedoch völlig davon abhängig, dass etwas langsamer wiederholt, umformuliert oder korrigiert wird.	... kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen, wobei das Gespräch jedoch nur mithilfe des Gegenübers in Gang gehalten wird.	... einfache sprachliche Mittel anwenden, um ein kurzes Gespräch zu vertrauten Themen zu beginnen, in Gang zu halten und zu beenden.	

Leistungsniveau	Standard	Standard AHS			
Anforderungsniveau	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 1 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 2 Die Schüler/innen können ...	Kompetenzniveau 3 Die Schüler/innen können ...	Lehrplanbezug (BGBl. II Nr. 1/2023)
Teilkompetenz Kompetenzbereich: Schreiben (A2)					
Informieren	... unter Anleitung einfache Wendungen und sehr kurze Sätze verfassen, um Informationen über sich selbst oder unmittelbare Bedürfnisse auszudrücken.	... einfache Wendungen und sehr kurze Sätze verfassen, um Informationen über sich selbst oder unmittelbare Bedürfnisse auszudrücken (ggf. mit Hilfestellung).	... einfache Wendungen und sehr kurze Sätze verfassen, um Informationen über sich selbst oder unmittelbare Bedürfnisse auszudrücken.	... in einer Reihe einfacher Sätze kurze Texte über die eigenen Lebensumstände schreiben.	
Beschreiben	... unter Anleitung mit einfachen Wendungen und kurzen Sätzen Menschen, Orte und Alltagsobjekte beschreiben.	... mit einfachen Wendungen und kurzen Sätzen Menschen, Orte und Alltagsobjekte beschreiben (ggf. mit Hilfestellung).	... mit einfachen Wendungen und kurzen Sätzen Menschen, Orte und Alltagsobjekte beschreiben.	... mit einfachen Wendungen und Sätzen sowie einfachen Konnektoren kurze Texte zu vertrauten Themen verfassen, die Aktivitäten, Menschen, Dinge und Orte beschreiben.	- Aspekte des persönlichen Lebensumfeldes beschreiben (ua. Personen, Orte, Pläne, Wünsche) - die eigene Meinung ausdrücken und begründen - einfache Geschichten und Gebrauchstexte (ua. E-Mails, Mitteilungen) schreiben und dabei auch über vergangene und zukünftige Ereignisse berichten
Erzählen	... unter Anleitung in einer Reihe sehr einfacher Sätze von einem persönlichen Ereignis erzählen und eine Einleitung oder Fortsetzung zu einer einfachen Geschichte schreiben.	... in einer Reihe sehr einfacher Sätze von einem persönlichen Ereignis erzählen und eine Einleitung oder Fortsetzung zu einer einfachen Geschichte schreiben (ggf. mit Hilfestellung).	... in einer Reihe sehr einfacher Sätze von einem persönlichen Ereignis erzählen und eine Einleitung oder Fortsetzung zu einer einfachen Geschichte schreiben.	... mit einfachen Phrasen und Sätzen eine kurze, sehr einfache (fiktive) Geschichte über ein vertrautes Thema erzählen.	
Begründen und erklären		... unter Anleitung eigene Eindrücke, Meinungen und Pläne zu persönlichen Themen in kurzen, einfachen Texten oder Kommentaren äußern und dabei elementare Alltagswörter und Ausdrücke verwenden.	... eigene Eindrücke, Meinungen und Pläne zu persönlichen Themen in kurzen, einfachen Texten oder Kommentaren äußern und dabei elementare Alltagswörter und Ausdrücke verwenden (ggf. mit Hilfestellung).	... eigene Eindrücke, Meinungen und Pläne zu persönlichen Themen in kurzen, einfachen Texten oder Kommentaren äußern und dabei elementare Alltagswörter und Ausdrücke verwenden.	