

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

AHS

6. Mai 2015

Englisch
Sprachverwendung
im Kontext (B2)

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday*; *Français*; *Roma*; *España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im erweiterten Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter <http://srp.bifie.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BIFIE stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BIFIE senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort. Sie erhalten von uns zeitnah eine Rückmeldung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu bewerten sind. Sie können den Helpdesk bis zum unten angegebenen Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zum unten angegebenen Zeitpunkt zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Online-Helpdesk Englisch	
Eingabe Helpdesk:	6. Mai 2015, 18:00 Uhr bis 8. Mai 2015, 23:59 Uhr
Eingabeschluss:	8. Mai 2015, 23:59 Uhr
Versand der Antwort-E-Mails:	11. Mai 2015 bis 12:00 Uhr

Telefon-Hotline

Die Telefon-Hotline ist ausschließlich in den unten angegebenen Zeiträumen besetzt. Bitte ordnen Sie Ihre Anfragen nach Fertigkeit, Aufgabe und Fragennummer, um dem Hotline-Team eine rasche Bearbeitung zu ermöglichen. Vielen Dank!

Telefon-Hotline Englisch	
Telefon-Hotline Termin 1:	11. Mai 2015 von 13:00 bis 15:00 Uhr
Telefon-Hotline Termin 2:	11. Mai 2015 von 16:00 bis 18:00 Uhr
Telefon-Hotline Termin 3:	12. Mai 2015 von 11:00 bis 13:00 Uhr
Telefonnummern:	01 533 6214 4062 oder 01 533 6214 4064

1 Sieve licence photo gets all-clear

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>N</i>	D	F	A	O	C	J	H	M	K	E	B	L

2 Fearless Felix

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>After</i>	
1	out	about along around at doing down for himself home into off on through to up
2	which that	advertising also and by commercial firm firmer for giving is of or promoting where with
3	being	a doing focusing for has rather someone to with
4	matter	and body chance clue doubt fear

		feeling from guess hesitating idea insurance knowledge more no of one question safety secure sentence sign thoughts
5	majority	best biggest experiences fears few least main mind minority more most one rest two was
6	like of	are as at be from how in similar
7	avoid bypass evade flee prevent resist stop	aware beat beware defeat fear fight (<i>does not collocate with danger</i>) have know mind overcome provide reduce see shield
8	race being mind soul	also always body brain creature

	species	even generation history instinct itself just liked nowadays personality population still variety who
9	choose find need require want	admire all are become can come found get have learn like love might should support were will would
10	whose	big certain claiming cool crazy difficult heroes high huge little of one people saying short that there those where which who who's whom
11	least	all be being closing end

		having like no the their there thinking time trying
12	life lives health well-being	bodies body curiosity danger destiny goals innocent knowledge needs one own personalities

3 Cave art

0	✓
00	<i>to</i>
1	been
2	had
3	studies
4	how
5	well
6	exist
7	out
8	✓
9	same
10	out
11	✓
12	something

4 The Suffragettes

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	B	C	A	D	C	A	D	B	A