

# Lösungen Language in Use Englisch NT1 2011/12, 18. September 2012

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt berücksichtigt.

### Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich „von der Lehrperson auszufüllen“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

Gibt eine Schülerin/ein Schüler bei einer Frage zwei Antworten an und eine davon ist falsch, so ist die Antwort als falsch zu werten. Bei den Testmethoden *Editieren* und *Wortbildung* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Es werden bei der Beurteilung nur ganze Punkte vergeben. (Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.)

### Akzeptierte Antworten bei den Testmethoden *Editieren* und *Wortbildung*

Bei der Korrektur der Aufgabenformate *Editieren* und *Wortbildung* in den Testheften zum Bereich *Sprachgebrauch im Kontext* wird die Rechtschreibung inklusive der Groß- und Kleinschreibung berücksichtigt. Antworten mit fehlerhafter Rechtschreibung können nicht als richtig gewertet werden.

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich. Die Antworten Ihrer Schüler/innen sind vielleicht richtig, auch wenn Sie nicht im erweiterten Lösungsschlüssel aufscheinen.

Falls Ihre Schüler/innen Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlern und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen.

<p><b>Online-Helpdesk Englisch</b> (erreichbar unter <a href="http://srp.bifie.at/helpdesk">http://srp.bifie.at/helpdesk</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>erreichbar</b> am <b>18.09.2012</b> (Eingabeschluss am 18.09.2012, 24.00 Uhr)</li><li>▪ Versand der <b>Antwort-E-Mails</b> am 19.09.2012 bis 18.00 Uhr</li></ul>	<p><b>Telefonische Korrekturhotline Englisch</b> (erreichbar unter 0512 507 96998 oder 0512 507 96999)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Termin 1:</b> 20.09.2012, 15.00 bis 17.30 Uhr</li><li>▪ <b>Termin 2:</b> 21.09.2012, 15.00 bis 16.00 Uhr</li></ul>
---	--

### Task 1: A Century of Smoking

Key

0	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
B	B	C	D	C	A	B	A	C	D

### Task 2: Lionfish

Key

0	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16
J	H	A	P	N	M	R	O

Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24
B	E	G	K	L	F	Q	I

### Task 3: Maria talks about her father

Key

When I was ten my father decided to move us to America.	✓	0
He did so especially quick because he wanted me to have more opportunities, a better learning education and a safer lifestyle.	quick	00
He would come from Moscow to visit us in New Jersey at once a month. It must have been deciding a tough decision, separating himself from his family, but looking back on it, I'm immensely grateful as I would not be what I am now if he having had not sent me away. At first it was very difficult. I have spoke little or no English and other children teased me for being Russian. But I was a good student therefore and I started getting As. I have a big ego and am very driven. I want working to be the best. My drive to achieve comes from listening my father. He always motivated me to fight for every things and would say that I could do better. Even now he won't keep me in a comfort zone. My dad's very demanding but unlike this typical rich fathers in America, who want that their kids to do work experience at McDonalds, he always thought I should have a head start in life.	learning	Q25
	at	Q26
	deciding	Q27
	✓	Q28
	having	Q29
	have	Q30
	✓	Q31
	therefore	Q32
	working	Q33
	listening	Q34
	every	Q35
	✓	Q36
	this	Q37
	that	Q38

**Task 4: Sherlock Holmes****Key**

<b>0</b>	<i>famous</i>
<b>Q39</b>	fictional
<b>Q40</b>	written
<b>Q41</b>	Occasionally
<b>Q42</b>	admits
<b>Q43</b>	amazed
<b>Q44</b>	incompetent
<b>Q45</b>	mysterious
<b>Q46</b>	remarkable
<b>Q47</b>	working