

ANGABEN ZUR PERSON



Pölzleitner Anna

 Kopernikusstraße 8, 10245 Berlin (Deutschland)

 +49 17672615520

 anna@polzleitner.net

 Skype Anna Poelzleitner

Geschlecht Weiblich | **Geburtsdatum** 08/10/1993 | **Staatsangehörigkeit** österreichisch

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

01/10/2013–Heute

Studium

Technische Universität Berlin, Berlin (Deutschland)

Bachelor Studium "Kultur und Technik mit dem Kernfach Kunstwissenschaft"

09/2010–05/06/2012

Reifeprüfungszeugnis

G.I.B.S. Bundesgymnasium Graz, Georgigasse, Graz (Österreich)

G.I.B.S. (Graz International Bilingual School) ist ein bilinguales Gymnasium mit Unterrichtssprache Englisch. Auch die Reifeprüfung wurde in allen Sachfächern auf Englisch abgelegt.

06/01/2010–11/06/2010

Attestation de Sclolarité

Collège Lycée Privés Saint Joseph, Gap (Frankreich)

Auslandssemester in Frankreich im Sommersemester der 6. Klasse (10. Schulstufe)

09/2004–05/01/2010

Jahreszeugnis

G.I.B.S. Bundesgymnasium Graz, Georgigasse (Graz International Bilingual School), Graz (Österreich)

G.I.B.S. (Graz International Bilingual School) ist ein bilinguales Gymnasium mit Unterrichtssprache Englisch. Weitere Fremdsprachen: Französisch und Spanisch

09/2000–07/2004

Volksschule

Projektschule Graz Schloss Reinthal, Graz (Österreich)

BERUFSERFAHRUNG

01/12/2014–22/12/2014

Verkauf am Weihnachtsmarkt

Imbabura*, Berlin (Deutschland)

25/10/2013–01/04/2014

Modeberatung und Verkauf

Lena Hoschek Showroom & Shop, Berlin (Deutschland)

26/07/2013–04/08/2013

Ordner- und Auskunftsfunktion

La Strada, Straßenkunstfestival, Graz (Österreich)

Auskunftsperson für Veranstaltungsbesucher, Ordnerdienste bei Veranstaltungen

02/09/2012–05/07/2013

Au Pair

Fam. Peyrel, Paris (Frankreich)

Betreuung von drei Mädchen im Alter von 4, 5 und 8 Jahren + Besuch einer Sprachschule zum Erwerb eines DELF Zertifikates

2010–2012 **Regelmäßiges Babysitten in einem mehrsprachigen Haushalt (englisch <--> deutsch)**

Loulou Canizares, Graz (Österreich)

Aufgrund meiner Mehrsprachigkeit wurde ich zur Unterstützung der Sprachentwicklung des Kindes in einem mehrsprachigen Haushalt engagiert und konnte in diesem Rahmen Verantwortung übernehmen und die Kreativität und Sprachentwicklung des Kindes fördern.

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache(n) Deutsch

Weitere Sprache(n)

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Englisch	C1	C1	C1	C1	C1
International English Language Testing System (IELTS) (Band 7)					
Französisch	B2	B2	B2	B2	B2
Diplôme d'études en langue française (DELFF, B2)					
Spanisch	B1	B1	A2	A2	A2

Niveaus: A1 und A2: Elementar - B1 und B2: Selbstständig - C1 und C2: Kompetent
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Kommunikative Fähigkeiten

23. März - 29. März 2015, Teilnahme an der Exkursion der TU Berlin nach New Haven, Yale Universität mit dem Schwerpunkt Museumsarchitektur und -restaurierung und Erhaltung des Kulturerbes

29. April - 2. Mai 2011, Teilnahme an der Konferenz des "European Youth Parliament Austria" (12th National Selection Conference of the European Youth Parliament Austria)

Ich nahm während meiner Schulzeit an mehreren internationalen Austauschprogrammen teil (2007 Dänemark, 2008/2009 Kanada mit der Organisation "CISV International + Schulaustausche: 2009 Frankreich, 2010 Spanien, 2011 Tunesien).

In diesen Austauschaktivitäten lebte ich in Familien und konnte dadurch internationale und interkulturelle Erfahrungen sammeln und meine Sprachkenntnisse ausbauen. Im Zuge der Gegenbesuche konnte ich meinen Austauschpartnerinnen meine eigene österreichische Kultur und Lebensweise näherbringen.

Organisations- und Führungstalent

Planungskomitee für den Maturaball (2010-2011): Aufgabenbereich des Komitees: Planung einer Ballveranstaltung mit 800 Gästen, Musik, Catering, Security, Einladungen, Tanzeinlagen, Polonaise, Tombola und Finanzen

Klassensprecherin (2005-2006 & 2010-2011)

Berufliche Fähigkeiten

Mein Hauptinteresse lag in den letzten Jahren im Bereich Kunst, Kultur und Literatur. Dies zeigt sich auch am Thema meiner Fachbereichsarbeit, die ich in der Abschlussklasse des Gymnasiums verfasst habe. Das Thema der Arbeit lautet: "Femmes Fortes Françaises" und behandelt die Entwicklung des Feminismus in Frankreich.

Das Abfassen einer solchen Arbeit ist in Österreich freiwillig und wird als besondere Herausforderung für engagierte SchülerInnen betrachtet. Die Arbeit wurde auf Französisch verfasst und mit Sehr Gut beurteilt.

