

How does our brain learn?

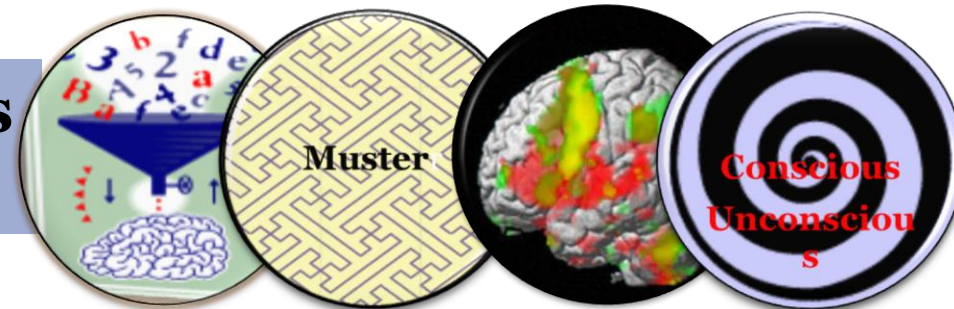
Learning is a chemical process that changes the brain.



Turning the brain "on":
The role of the limbic system



Constructing new concepts
and knowledge



Checkliste für gehirngerechten Unterricht	
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie werde ich das Vorwissen meiner SchülerInnen aktivieren?
	<ul style="list-style-type: none"> • Was werde ich tun um ein angstfreies, "entspanntes Feld" herzustellen?
	<ul style="list-style-type: none"> • Ist das Thema / der Inhalt / der Text wirklich interessant und relevant?
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie werde ich die neuen Lerninhalte automatisieren? • Wie kann ich das episodische Gedächtnis einbeziehen? • Wie kann ich das Bildergedächtnis einbeziehen?
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ich möglichst viel soziale Kommunikation erzielen?
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie werden meine SchülerInnen ihren Erfolg sehen können? • Wie werden meine SchülerInnen ihre Lernprodukte präsentieren?
	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Schritte setze ich damit meine SchülerInnen Wissen selbst konstruieren können? • Wie vermeide ich unreflektierte Verwendung deklarativer Grammatikregeln aus dem Lehrbuch?
	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Beispiele authentischer Sprachverwendung „serviere“ ich meinen SchülerInnen um natürliche Musterbildung zu ermöglichen? • Welche Übungsformen unterstützen die Musterbildung?
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ich möglichst viele Hirnareale gleichzeitig aktivieren?
	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ich auch peripheres Lernen und unbewusstes Lernen unterstützen?

© E. Pölzleitner

Beispiele für gehirngerechte Sprachlernaktivitäten finden Sie auf <http://www.epep.at>